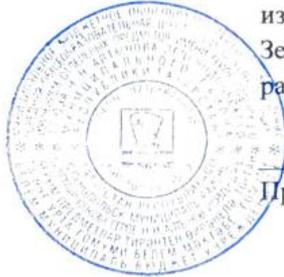
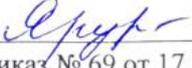


«Утверждаю»

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза
Н.Н.Алтынова с углублённым
изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»



 Г.М.Яруллина
Приказ № 69 от 17.04 2023 год

**Отчет по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 с углублённым изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

на 2022 год

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15
имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»

Протокол №8
от « 17 » апреля 2023 года

Структура отчета

Введение...	2-4
I. Аналитическая часть самообследования ОО	
1. Общие сведения об организации...	4-6
2. Система управления организации	7-9
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса ...	10-40
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	41-87
5. Востребованность выпускников.....	88
6. Функционирование внутренней система оценки качества образования	89-128
7. Качество кадрового обеспечения... ..	128-131
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	132-156
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения... ..	157-158
10. Материально-техническая база	158-160
11. Заключение... ..	161-162
II. Статистическая часть:	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	163-166
..	

Введение

Самообследование МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» за 2022год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы

Процедуру самообследования МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» (далее-ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28п.3,13,ст.29п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении

изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями на 15 февраля 2017 года);

5. Приказ МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» №48-од от 21.02.2022 г. «Об организации и проведении самообследования ОО»;

6. Положение о проведении самообследования МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям по казателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задачи степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1. Нормативно- правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворённости образовательным процессом).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа безусловного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В соответствии с миссией школа – это центр науки и творчества, где каждый найдёт себя и будет успешным. Основной целью деятельности школы в соответствии с миссией является создание

образовательной среды для успешной самореализации социализации школьников

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года

I. Аналитическая часть самообследования ОО

1. Общие сведения об организации

1. Полное и сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» - МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»
2. Юридический адрес	422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Комарова, д. 15а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон +7(843)-713-69-47 E-mail: zelenodolsk.15@tatar.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/z_dol/sc_h15
Фамилия Имя Отчество директора	Яруллина Гульшат Мунировна
4. Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
5. Устав	Устав утверждён постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 23.11.2020 года № 2231

6 Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и подвидам дополнительного образования	регистрационный номер 10641, выдана 09.04.2021г., срок действия- бессрочно
7. Лицензия на осуществление Медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи	регистрационный № ЛО-16-01-006217 от 24 августа 2017 г срок действия - бессрочно
8. Свидетельство государственной аккредитации	Серия 16А01 №0001624 от 26.10.2021г. Срок действия свидетельства до 25.06.2024 года
9. Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых
10. Коллегиальные органы управления ОО	Педагогический совет Совет родителей Общее собрание работников Учреждения Методический совет Совет обучающихся

Для детей – будущих первоклассников организована работа подготовительной школы «Малышок». Рабочая программа подготовительной школы «Малышок» включает в себя дисциплины: «Логика», «Развитие речи и чтение художественной литературы», «Развитие мелкой моторики».

Основными задачами развития обучающихся дисциплины «Логика» являлись:

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
2. Увеличение объёма внимания и памяти.
3. Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
4. Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

5. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
6. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
7. Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Основными задачами развития дисциплин «Развитие речи и чтение художественной литературы» и «Развитие мелкой моторики» обучающихся являлись:

1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
2. Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения.
3. Формирование приёмов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
4. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления.
5. Развитие умений говорения, слушания и чтения.
6. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих.
7. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря, развитие грамматического строя речи.
8. Развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением
9. Развитие звуковой культуры речи.
10. Расширение представлений об окружающем мире, явлениях природы с опорой на жизненный опыт ребёнка.
11. Развитие умения работать в коллективе, доводить начатое до конца, контролировать свои действия.
12. Развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками.

2. Система управления ОО

Управление МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. В штатном расписании предусмотрены должности заместителей директора школы.

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
1	Директор	Яруллина Гульшат Мунировна	Высшее	28	13
2	Заместитель директора по УВР	Иванова Евгения Ивановна	Высшее	44	21
3	Заместитель директора по ВР	Зубаирова Ильсия Ильсуровна	Высшее	11	1
4	Заместитель директора по УВР	Муртазина Лиля Шайхуллаевна	Высшее	25	3
5	Заместитель Директора по УВР	Самсонова Любовь Александровна	Высшее	31	2
6	Заместитель Директора по УВР	Садрутдинова Светлана Васильевна	Высшее	38	3
7	Заместитель директора по НО	Зиннурова Гульназ Рашидовна	Высшее	16	2
8	Заместитель директора по ВР	Аюшева Диляра Хакимовна	Высшее	26	1

9	Заместитель директора по АХЧ	Саитшина Екатерина Александровна	Высшее	2	6
---	------------------------------------	--	--------	---	---

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Методический совет;
- Совет обучающихся

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Директор Учреждения несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных компетенции директора Учреждения, педагогического Совета и иных органов управления Учреждения. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует педагогический коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, именуемый **педагогическим Советом**. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете.

При педагогическом Совете создаются **методический совет**, методические объединения, творческие и проблемные группы, малые педагогические Советы, которые организуют работу по повышению квалификации педагогических

работников и подотчетны педагогическому Совету.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и функционируют **Совет родителей и Совет обучающихся. Совет Учреждения** представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. **Совет обучающихся** планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Важную роль в управлении ОО играет первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Вывод Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «О б образовании в Российской Федерации». Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2021 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.

3. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Общая численность обучающихся на 31.12.2022г. составляла 1131

обучающихся.

Школа работает в одну смену, открыто 40 классов–комплектов, из них на начальном уровне - 18, на уровне основного образования- 19, на уровне среднего – 3 класса–комплекта.

Школа создаёт комплекс условий для реализации запросов обучающихся и их родителей. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» и «Перспектива». С сентября 2011 года школа реализует ФГОС начального общего образования.

По итогам 2022 учебного года все выпускники по окончании основного и среднего уровней образования получили аттестаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п / п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с ФЗ -273 РФ «Об образовании в РФ».

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся

Начальное общее	19	579	21	615	18	502
Основное общее	20	600	20	623	19	562
Среднее общее	3	65	4	82	3	67
Итого	42	1244	45	1320	40	1131

Вывод.

Контингент обучающихся уменьшился, в связи с тем, с 1 сентября 2022 года начала функционировать новая школа №18 микрорайоне Мирный. 179 учащихся по микрорайону перешли учиться туда.

В соответствии с Уставом режим работы образовательного учреждения устанавливается следующий режим работы:

понедельник-пятница с 8.00 до 17.00.

суббота с 8.00 до 15.00

В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №15 имени Н. Н.Алтынова ЗМР РТ» на 2022/2023 учебный год является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебные занятия проводятся в одну- первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время

заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре – по 4 урока каждый по 35 минут. Во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый;

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие:

в 1 классах – 1 ч.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет:

Классы	1
Максимальная нагрузка	21

Начало уроков в 8.00

Продолжительность урока составляет 35 минут в 1 полугодии и 45 мин во 1 полугодии

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Расписание звонков:

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь–май
1-й урок	08.00–08.35	08.00–08.35	08.00–08.45
1-я перемена	20 мин	20 мин	10 мин
2-й урок	08.55–09.30	08.55–09.30	08.55–09.40
Динамическая пауза	30 мин	30 мин	10 мин
3-й урок	10.00–10.35	10.00–10.35	09.50–10.35
3-я перемена	–	15 мин	10 мин
4-й урок	–	10.45–11.20	10.45–11.30
4-я перемена	–	25 мин	15 мин
5-й урок	–	11.45–12.20	11.45–12.30
Внеурочная деятельность	с 12.00	с 13.00	с 13.00

--	--	--	--

II. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации
в 2022 – 2023 учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с 15.05.2022 по 20.05.2023 года

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации:

ЛИД-лист индивидуальных достижений

КТ- контрольные работы

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	КР
Литературное чтение	ЛИД
Родной язык и государственный язык республики Татарстан	ЛИД
Литературное чтение на родном языке	ЛИД
Математика	КР
Окружающий мир	ЛИД
Музыка	ЛИД
Изобразительное искусство	ЛИД
Технология	ЛИД
Физическая культура	ЛИД

Продолжительность уроков во всех классах 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний и домашних заданий с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре – по 4 урока каждый по 35 минут. Во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не

работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность

учебной недели 1 классы дней

2-9 классы–6 дней

10-11 класс-6 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 8.00 ч.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

С целью реализации Концепции профильного обучения в средней школе осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение по индивидуальным учебным планам. В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет курсов по выбору для учащихся. Часы компонента общеобразовательного учреждения отводятся: на предметно-ориентированные курсы "Имею право!"(17 часов), "Экономика и предпринимательство" (17 часов), «Познание мира по картам» (17 часов), «Географический мир»(18 часов), «Решение задач по информатике в формате ОГЭ» (17 часов), «Математические основы информатики» (18 часов); на профессионально-ориентированные курсы «Экология окружающей среды и здоровье » (17 часов), «Комнатное цветоводство» (17 часов), «Луч света в темном царстве» (17 часов), «Физика – экспериментальная наука» (18 часов), «Основы общей химии» (17 часов), « Химия в расчетных задачах» (18 часов). На протяжении многих лет в ОО реализуется профильное обучение. По запросу родителей и учащихся реализуется «Социально-экономический профиль».

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего

общего образования.

Образовательная организация осуществляет реализацию программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;

Компонентом Основной образовательной программы начального общего образования является Учебный план МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» начального общего образования, который направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, формируются основы нравственного поведения.

В 1 классах учебный план реализует образовательную программу начального образования.

Учебный план для 1 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС начального общего образования.

Обновленная основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части

2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметнообязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС НОО учебный план для 1-х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение»,
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
«Иностранный язык»,
«Математика и информатика»,
«Обществознание и естествознание»,
«Искусство»,
«Технология»,
«Физическая культура »,

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение».

В 1 классе предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часа и 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебный предмет Родной язык, литературное чтение на родном языке (русский), родной язык, литературное чтение на родном языке (татарский) и государственный язык республики Российской Федерации (Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык)

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1 классах за счет использования 1 часа в неделю предмета «Русский язык».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 1 классах через предмет «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом:

«Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами: «Физическая культура»,

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступил в действие с 01 сентября 2022 года.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Учебный план **основного общего образования** МБОУ «СОШ №15 имени Н. Н.Алтынова ЗМР РТ» на 2022/2023 учебный год **является частью образовательной программы** и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года:

5 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебные занятия проводятся в одну- первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков;

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие: в 5 классах – 2 ч.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет:

Классы	5
Максимальная нагрузка	29

Начало уроков в 8.00

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Расписание звонков:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00–08.45	15 минут
2	09.00–09.45	15 минут
3	10.00–10.45	20 минут
4	11.05–11.50	15 минут
5	12.05–12.50	10 минут
6	13.00–13.45	15 мин

II. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с 20.05.2022 по 25.05.2023 года

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации:

КР – разноуровневая контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);

Т- тестирование;

П- защита индивидуального/группового проекта;

Д - диктант с грамматическим заданием;

С- сочинение;

ГО-годовая оценка

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	
Русский язык	Д	ГО
Литература	С	ГО

Родной язык и государственный язык республики Татарстан	КР	ГО
Родная литература	Т	ГО
Иностранный язык (английский язык)	Т	ГО
Математика	КР	ГО
История. Всеобщая история	Т	ГО
География	Т	ГО
Биология	Т	ГО
Изобразительное искусство	П	ГО
Музыка	Т	ГО
Технология	П	ГО
Физическая культура	Т	ГО

В 5 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

3. обязательной части
4. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметнообязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,
«Родной язык и родная литература»,
«Иностранные языки»,
«Математика и информатика»,
«Общественно-научные предметы»,
«Естественнонаучные предметы»,
«Искусство»,
«Технология»,
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет Родной язык, родная литература (русский), родной язык, родная литература (татарский) и государственный язык республики Российской Федерации (Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык)

Предмет «Родная литература» изучается в 5 классах за счет использования 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:
«История России. Всеобщая история», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:
«Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы:
«Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«**Индустриальные технологии**» («Технология. Технический труд»);
«**Технологии ведения дома**» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура»,

2-4,6-11 классы

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» направлен на реализацию начального, основного общего и среднего общего образования:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности. Реализация права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.
5. Формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картины мира.
6. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
7. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
8. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Начальное общее образование

Учебный план для II-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В II, III, IV классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года во II-IV классах - 35 учебных недель, режим обучения шестидневная неделя. Продолжительность уроков во 2-4-х класса по 4-6 уроков по 45 минут каждый.

Обучение в 1 смену.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 2-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности. а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4-х класса в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Изобразительное искусство», «Музыка» в 1-2 классах ведётся по 1 часу. В 3-4 классах ведётся по 2 часа предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 2-4-х классах в объёме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года № 84-р «О введении с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозной культуры и светской этики» и приказа МОиН РТ № 1070/12 от 29.02.2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозной культуры и светской этики» с 1 сентября 2012 года в 4 классе введён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году будут обучаться по ФГОС основного общего образования 6,7,8,9 классы. Модель базисного учебного плана основного общего образования выбрана для общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет курсов по выбору для учащихся. Часы компонента общеобразовательного учреждения отводятся: на предметно-ориентированные курсы "Имею право!"(17 часов), "Экономика и предпринимательство" (17 часов), «Познание мира по картам»(17 часов), «Географический мир»(18 часов), «Решение задач по информатике в формате ОГЭ»

(17 часов), «Математические основы информатики» (18 часов); на профессионально-ориентированные курсы «Экология окружающей среды и здоровье» (17 часов), «Комнатное цветоводство» (17 часов), «Луч света в темном царстве» (17 часов), «Физика – экспериментальная наука» (18 часов), «Основы общей химии» (17 часов), «Химия в расчетных задачах» (18 часов).

Учебный год в 6-8 классах-35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный предмет «Биология» изучается в 6 классах в объёме 1 часа.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек». «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» в 6 классах преподаётся в объёме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство». Примерные программы на уровне основного общего образования рассчитаны на 140 часов.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классе изучается в объёме 1 часа. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования,

освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 6-8-х классах в объёме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В 9 классе в объёме 2 часов и 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Часы части формируемая участниками образовательной организации используются для расширенного изучения учебных предметов и распределяются следующим образом:

Классы	Русский язык	
	Кол-во часов	
	базовый	расширенный
8А	3	1
8Б	3	1
8В	3	1
8Г	3	1

Классы	Математика	
	Кол-во часов	
	базовый	расширенный
6А	5	1
6Б	5	1
6В	5	1
6Г	5	1
Классы	5	Алгебра 1
	Кол-во часов	
	базовый	расширенный
7А	3	1
7Б	3	1
7В	3	1
	Биология	
7А	1	1
7Б	1	1

7В	1	1
----	---	---

2.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование — завершающая уровни общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения.

Учебный год в 10 классах-35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 70 часов на базовом уровне и 140 часов за два года обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объёме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Естествознание» распределён на три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») и изучается на базовом уровне.

Учебные предметы «Обществознание», «Право», «Экономика» изучаются как самостоятельные предметы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана. В 10а классе в объёме 2 часов и 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

Изучение учебного предмета «Астрономия» - как обязательного - планируется с 2017/2018 учебного года. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 35 часов за два года обучения. По решению общеобразовательной организации предмет «Астрономия» будет изучаться в 10 классе за счет компонентна образовательной организации.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса УО в школе открыты классы следующей профильной направленности:

- социально – экономический класс (10а,11а,11б), в котором осуществляется преподавание на профильном уровне математики, права, экономики и обществознания, русского языка; расширенное преподавание физики, биологии.

Предусматривается деление классов на 2 подгруппы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий:

- по родному языку и литературе (1-11 кл.);

- по иностранному языку (английский язык) (2-11 кл.);
- по технологии (5-8 кл.);
- по физической культуре (10-11 кл.);
- по информатике и ИКТ (8-11 кл.).

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» проводится в формах: лист индивидуальных достижений, контрольная работа, контрольный диктант, зачет, тестирование, сочинение, годовая оценка, собеседование, защита проектов, проверка техники чтения.

Таким образом, учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» обеспечивает:

- усвоение обязательного минимума содержания в соответствии с уровнями непрерывного образования.
- организацию учебно-воспитательного процесса способствующего самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе.
- расширение возможностей социализации выпускников школы.

Внеурочная деятельность

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования при формировании плана

внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>4</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование их чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников различных творческих объединения (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клуб</p>

		организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников объединены краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
--	--	---

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; - создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-

нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;

- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники УДО;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

План внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Режим внеурочной деятельности

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (за счёт привлечения специалистов городских музеев, центральной городской библиотеки, городской детской библиотеки, а также деятельность классного руководителя, педагога-организатора, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество объединений по направлениям и уровням образования представлено в таблице:

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления	Кол-во объединений		
	2020	2021	2022
Духовно-нравственное	2	2	2
Социальное	3	3	2
Общеинтеллектуальное	2	2	5
Общекультурное	3	4	3
Спортивно-оздоровительное	2	2	2

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направления	Кол-во объединений		
	2020	2021	2022
Духовно-нравственное	3	2	2
Социальное	4	3	3
Общеинтеллектуальное	4	4	6
Общекультурное	4	2	6
Спортивно-оздоровительное	2	4	2

Внеурочная деятельность среднего общего образования

Направления	Кол-во объединений	
	2021	2022
Духовно-нравственное	2	2
Социальное	3	3
Общеинтеллектуальное	4	3
Общекультурное	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2

Вывод: при 100%-м охвате обучающихся на всех уровнях общего образования заметно увеличение количества внеурочных занятий интеллектуальной направленности. С целью повышения качества образования, улучшения результатов при подготовке к итоговой аттестации объединения этого направления наиболее востребованы. Духовно-нравственное и спортивное направления в большей степени реализуются за счет воспитательных мероприятий. В остальных направлениях наблюдается стабильность

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам обучающихся. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Наименование кружка (секции)
1	Кириллова Л.П.	«Занимательная математика»
2	Гумерова Ю.А.	«Юный эколог»
3	Максимова О.А.	«Кукольный театр»
4	Терехина Е.А.	«Умники и умницы»
5	Файзрахманова Г.А.	«Добрая дорога детства» ПДД

6	Шакурова М.В	«Спасатели» ДЮП
7	Дубова М.Г	«Финансовая грамотность»
8	Корнилова Е.В	«Финансовая грамотность»
9	Нотфуллина Л.Г	«Основы лидерства»
10	Нотфуллина Л.Г	«Финансовая грамотность»
11	Николаева И.П	«Основы финансовой грамотности»
12	Николаева И.П	«Практическое обществознание»
13	Бармина О.А.	«Занимательная история»
14	Бармина О.А.	«В мире глобальных компетенций»
15	Козлова Т.А	«Правопорядок»
16	Каюмова А.Р.	«Поющие сердца»
17	Самсонова Л.А.	«Театр + риторика»
18	Фунтова Л.А.	«Занимательный английский»
19	Амурова А.Б	«Занимательный английский»
20	Антонова О.И.	«Занимательный английский»
21	Киселева Т.А.	«Занимательный английский»
22	Гарифзянова Е.В.	«Занимательный английский»
23	Грачева Ю.А.	«Психологический клуб: «Я познаю себя»
24	Павлов А.А	«Самоделкин»
25	Орехов И.В.	«Юнармия»
26	Зубаирова И.И.	«ДОБРОволец»
27	Солдаткина О.С.	«Волейбол»
28	Каримова Э.Ю.	«Волейбол»
29	Павлов А.А	«Баскетбол»
30	Гильфанова О.А.	«Основы психологии»
31	Гаффарова Р.М	«Театральная студия» (на татарском языке)
32	Гатауллина Р.Г	«Театральная студия» (на татарском языке)
33	Яннаева Р.Х	«Прошлое и настоящее моего народа»
34	Юзупова Е.Ю	«Исследователь»
35	Ахметова З.В	«Литературное чтение на родном русском языке»
36	Муртазина Л.Ш	«Литературное чтение на родном русском языке»
37	Зиннатуллина Г.Г	«Литературное чтение на родном русском языке»
38	Яннаева Р.Х	«Литературное чтение на родном русском языке»

Сравнительная таблица по количеству объединений и процентному охвату обучающихся за последние 3 года:

	Направления	Кол-во объединений/ процент охвата обучающихся					
		2020		2021		2022	
1	Художественно-эстетическое	8	17%	9	15%	5	13%
2	Физкультурно-спортивное	4	8%	5	9%	4	11%
3	Туристско-краеведческое	2	5%	3	3%	1	3%
4	Социально - гуманитарное	7	7%	8	9%	18	47%
5	Техническое	1	4%	1	4%	1	3%
6	Естественно-научное	3	4%	3	4%	9	24%
	Всего	35	57%	33	57%	38	58%

Вывод: в дополнительном образовании приоритетным является социально-гуманитарное направление. По сравнению с предыдущими годами в 2022 году возросла потребность в объединениях естественно-научного направления, техническое направление западает из-за отсутствия квалифицированных специалистов и недостаточной материально-технической базы.

Воспитательная деятельность

В основе концепции развития школы заложена идея формирования успешной личности ученика через взаимодействие успешных учителей и успешных родителей. В соответствии с этой идеей была определена миссия школы:

«Школа – это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешен»

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Эти задачи решались благодаря:

1. работе по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся,
2. вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
3. созданию развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 классы)
Октябрь	Праздник День Учителя Праздник «Золотая осень» Общешкольный экологический субботник Осенняя неделя добра
Ноябрь	День Матери Посвящение в первоклассники
Декабрь	Новогоднее мероприятие
Февраль	День Памяти
Март	Масленица широкая
Апрель	День Здоровья Ярмарка вакансий Весенняя неделя добра

Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок (9, 11 классы) Проект «Школьный двор»
Июнь	Выпускной вечер (11 класс)

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации данного направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

В течение года были проведены мероприятия:

- Час общения «Мы помним», посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- Квиз, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.
- Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»
- Урок Памяти жертв политических репрессий
- Классные часы «День толерантности»
- Акция «Когда мы едины – мы непобедимы», посвященная Дню народного единства
- Митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата
- Всероссийский День призывника
- Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс»
- Конкурс «Без срока давности»
- Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации
- Акция «Письмо Неизвестному солдату»
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
- Акция «Блокадный хлеб посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады
- Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»
- Смотр строя и песни «Статен в строю силен в бою»
- Классные часы «День присоединения Крыма к России»
- Месячник гражданско – патриотического воспитания

- Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»
- Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы»

Традиционно ко Дню защитника Отечества в школе проводится
 месячник гражданско – патриотического воспитания:

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Ответственный
1	Классные часы на тему: «Прорыв блокады Ленинграда» «День Защитника Отечества», «Россия в мире»	Январь – февраль 2022	ЗДВР Зубаирова И.И. Классные руководители 1-11 классов
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	27.01.2022	ЗДВР Зубаирова И.И. Классные руководители 1- 11 классы
3.	Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2022	ЗДВР Зубаирова И.И. Классные руководители 1- 11 классы
4.	Школьная линейка, посвящённая месячнику патриотического воспитания и 34-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана	15.02.2022г., спортзал	ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог- организатор ОБЖ Орехов И.В.
5.	Интеллектуальная игра "Р.И.С.К.", посвященная 80-летию Победы в Сталинградской битве.	03.02.2022	Педагог – организатор Нотфуллина Л.Г. Учащиеся 10-11 классов
6.	Оформление стенда, посвященного Дню памяти Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова	01.02.2022г.- 10.02.2022г.,	Педагог – организатор Нотфуллина Л.Г
7.	Трудовой десант. Шефство по уборке территории в Сквере имени Н.Н.Алтынова	Осень – весна 2022	ЗДВР Зубаирова И.И Учитель технологии Павлов А.А.
8.	Возложение цветов к барельефу Н.Н.Алтынова в Парке Победы в День Памяти	10.02.2022	ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-

			организатор Нотфуллина Л.Г. Классные руководители 11-х классов
9.	Возложение цветов к танку в Сквере имени Н.Н.Алтынова в День Защитника Отечества	23.02.2022	ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-организатор Нотфуллина Л.Г. Классные руководители 9х классов
10.	Участие в акции «Письмо солдату»	Февраль 2022 г	Педагог-организатор Нотфуллина Л.Г
1 1.	Внеклассные мероприятия, посвященное Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю, и приуроченное к Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	15.02.2022г	Зам.директора по национальному образованию Зиннурова Г.Р. Учителя родного русского и татарского языка
12.	Смотр патриотических песен, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2022	ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-организатор Нотфуллина Л.Г. Классные руководители 1-4 классы
13.	Присвоение имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова юнармейскому отряду школы	02. 03.2022	ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители 6х классов
14.	Экскурсии в музей полиции г.Зеленодольска	Апрель 2022	ЗДВР Зубаирова И.И. Классные руководители 1-4 классы
15.	Муниципальный конкурс	Февраль 2022	ЗДВР Зубаирова

	литературно-музыкальных композиций «Солдат войны не выбирает», посвященный выводу советских войск из Афганистана		И.И. Учителя истории, музыки
16.	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою» среди учащихся 8-11 классов	Февраль 2022	ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-организатор ОБЖ Орехов И.В.
17.	Участие в слете Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	По плану	ЗДВР Зубаирова И.И. Участники отряда «Юнармия» школы
18.	Спортивное мероприятие, посвященное «Дню защитников Отечества»	Февраль 2022	ЗДВР Зубаирова И.И. Учителя физической культуры
19.	Классные часы, посвященные Памяти жертв Холокоста	27.01.2022	ЗДВР Зубаирова И.И. классные руководители 5- 11 классы
20	Классные часы, посвященные Герою Советского Союза Н.Н.Алтынова	15.02.2022	ЗДВР Зубаирова И.И. классные руководители 5- 11 классы

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и города: посещали спортивные секции, принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными в рамках Школьного спортивного клуба «Олимп» турнир по волейболу, футболу, баскетболу, «Всемирный День Здоровья», Акция «Мир без наркотиков», Спартакиада школьников, «Кросс наций», «Лыжня России»

Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения, в том числе, с участием волонтерского отряда. В рамках Антинаркотической акции были организованы и проведены беседы, встречи с медицинскими работниками, педагогом – психологом, инспектором ОПДН.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для организации питания обучающихся, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Художественно-эстетическое воспитание

В становлении разносторонней личности учащихся большое внимание в школе отводится эстетическому воспитанию, которое реализуется через внеурочную деятельность. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих праздников:

- Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
- Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек
- Выставка плакатов ко Дню пожилого человека
- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя;
- КТД «День учителя»
- Конкурс поделок «Осенние фантазии»»;
- Праздничное оформление школы ко Дню Учителя и Осеннему празднику;
- КТД «Мисс Осень»»
- Конкурс рисунков «Открытка для мамы»
- Новогоднее оформление школы
- Новогодний праздник
- Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»
- Мастер – класс «Светлячки памяти»
- Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»
- Праздник «Прощание с Букварем»
- Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.
- Фестиваль родных языков и культур
- Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли
- Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры.

Результатом этого направления является участие школьников **в творческих конкурсах и мероприятиях**, что помогает ребятам в развитии творческих способностей и талантов.

№ п/п	Месяц	Уровень	Мероприятие	Участники (ФИ, класс) Результат
1.	Сентябрь	Школьный	День Знаний	1-11
			Уроки Победы, «Уроки ОБЖ», Уроки мужества, «День солидарности в борьбе с терроризмом»,	1-11

			«День финансовой грамотности»	
			Шефство над ветеранами	1-11
		Муниципальный	Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	7А, диплом
		Всероссийский	Акция «Диктант Победы» Акция «Исторический диктант», посвящённая событиям Великой Отечественной войны. Акция «Этнографический диктант»	Педагоги, ученики 11а класса Педагоги, ученики 10 11 классов
2.	Октябрь	Муниципальный	Международный день пожилых людей День призывника Конкурс видеороликов «Будьте бдительны на льду» Слет «Волонтеры Победы»	1-11 Поздравляли ветеранов ВОВ и труда на дому. Юноши 9-10 классов Орехов И.В., участие 6Б, Грачева Ю.А. Гран-при, диплом победителя Вахромеев, Ткаченко 8-10 классы, участие
		Школьный	День Учителя	1-11
			Уроки ко Дню гражданской обороны	8-11
			Шефство над ветеранами	Отряд «Доброволец»,

				участие
			КТД «Мисс Осень»	5-9 классы
			«Урок Добра»	5б Нотфуллина Л.Г.
		Всероссийский	«Самый главный урок в мире»	7-11
3.	Ноябрь	Школьный	Классные часы ко Дню народного единства	1-11
			Акция «Подари книге вторую жизнь»	1-11 классы Библиотекарь Евграфова О.В.
			Классные Огоньки «День Матери в России»	1-11
		Муниципальный	Конкурс «Молодая гвардия»	9 классы, сертификат участника
			«КЭС- Баскет»	11 классы Солдаткина О.С.) 3 место
			Спортивное соревнование «Волейбол»	2 место 7-е классы (Солдаткина О.С.)
			Конференция исследовательских работ «Славим Отечество», посвящённая Дню героев Отечества	Кустова Карина 9г Тутаева Ева 2 место, 3 место (Бармина О.А.)
			Брейн-ринг «Народы России. Толерантность»	3Б класс (Фомичева М.Е) Диплом участника
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	5-11 классы			
4.	Декабрь	Школьный	Классные часы «День неизвестного солдата»	4-11
			Акция, посвящённая Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	5-11
			Классный час «День	1-11

		героев Отечества»	
		Шефство над ветеранами	5-11
		Классный час «День Конституции»	1-11
		Беседа проориентационной направленности «Высшие военные учебные заведения России»	10-11 Представитель Зеленодольского военкомата
	Муниципальный	Участие в конкурсе ГТО	9-11
		Участие в конкурсе ГИБДД	3 место; отряд ЮИД Файзрахманова Г.А.
		Квиз «Военная тайна»	7 классы Нотфуллина Л.Г участие
		Конкурс рисунков «Дети – за дружбу народов! Мы – за мир на планете!»;	1 место Садорова А Рогова П Демин И (Зубаирова И.И.)
		«Актив года»	Благодарственно е письмо главы Зарубина В 11 класс
		Спартакиада юнармейских отрядов «Юнармия: оказание первой медицинской помощи»	8 классы, участие Орехов И.В.
		Конкурс поделок «Юнармейский снеговик»	5А, участие (Солдаткина О.С.)
		Конкурс видеороликов «Мамина радость»	Марданов Ислам 5В Гран-при, диплом

				победителя (Нотфуллина Л.Г.)
			Интеллектуальная игра «Что? где? когда? »	3 место Команда 10а Нотфуллина Л.Г.
		Школьный	Принятие учащихся в ряды Юнармии	6 –е классы Братухин Орехов И.В.
		Республиканский	Конкурс «Великая купина»	Благодарственно е письмо; ДЮП Шакурова М.В.
		Всероссийский	Проект «Код будущего»	8-11 классы
5.	Январь	Школьный	Тематический урок «День памяти жертв Холокоста»	1-11
			Классный час День снятия блокады Ленинграда	1-11 «Алые паруса»
		Всероссийский	Урок памяти «Блокадный хлеб»	1-11
		Школьный	Выставка рисунков к 23 февраля	1-4
			Классный час, посвященный «Дню защитников Отечества». «Они защищают Родину»	1-11
			Классный час: «Терроризм – угроза миру».	5-11
			Онлайн - урок «Урок мужества. подвиг блокадного Ленинграда».	4-11 «Российский Союз ветеранов».
		Муниципальный	Классный час «Творчество В.В.Высоцкого»	8 класс «Алые паруса»
Конкурс «Юнармейский снеговик»	1 место Команда 5г и			

				106
			«Школьная футбольная лига»	Участие 5-7 классы (Солдаткина О.С.)
			«Литературная карта: по следам А.Н.Островского»	1 место (Самсонова Л.А. Николаева И.П.)
6.	Февраль	Муниципальный	Уроки памяти ко Дню юного героя-антифашиста «Со школьного порога, вступившие в войну»	4 – 6 «Алые паруса»
			Историческая панорама «Блокада Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Блокадный дневник.	6 – 8 «Алые паруса»
			«Жизнь и судьба поэта-героя» К 115-летию Мусы Джалиля. Конкурсно-игровая программа «Святое дело – Родине служить».	2 – 5 Библиотека на Степной 6 -8
			Встреча представителей студенческих отрядов Республики Татарстан.	Братухин В.В. 10-11 6-9 Библиотека «Алые паруса».
			Интеллектуальная игра РИСК «Сталинградская битва»	2 место 10 классы (Нотфуллина Л.Г)
			Фестиваль языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны!»	1-11 классы
			«Ангелы в белых халатах»	11 классы, участие Марданшин

			Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Данис 1 место
			«Замечательный вожатый»	Платонова Элина участие
		Школьный	Классный час «День русской науки»	9 классы Библиотека на Степной
			Классный час «День молодого избирателя»	9-11 классы
			Митинг в сквере им. Н.Н.Алтынова, возложение цветов в Парке Победы	9-е классы Нотфуллина Л.Г.
			Смотр строя и песни: «Статен в строю, силён в бою» Месячник гражданско- патриотического воспитания, посвящённого Дню защитника Отечества	2 – 11 классы По отдельному плану
		Всероссийский	Изготовление и отправка писем ребятам, которые служат в рядах СВО «Лыжня Татарстана»	1 – 4 Максимова О.А. Сертификат участника 8 классы (Павлов А.А)
		Школьный	Классный час «Всемирный день гражданской обороны», Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»	8-11 1-11
7.	Март	Муниципальный	Декада здоровья. «По дороге к доброму здоровью» «Олимпиадики» познавательный микс к 125- летию со дня открытия первых Олимпийских игр в	1-3 5-8 Библиотека «Алые паруса»

			Афинах и Дню здоровья.	
		Всероссийский	Участие в фестивале V Всероссийского героико - патриотического детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Онлайн – урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	8-9 Благодарственное письмо 7-11
8.	Апрель	Школьный	Классный час «Космос – это мы!» -выставка рисунков, поделок.	1-11 По отдельному плану
		Муниципальный	Муниципальная выставка «Пожарная безопасность» Библиотечный урок «Страницы книги расскажут о войне» Ярмарка учебных мест «Образование. Карьера – 2021» Конкурс презентаций и рисунков, посвященный 90 летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	6-9 1-5 Библиотека на Степной 9-10
	Республиканский	Выставка «Телефон доверия»	Участие 17 человек	
9.	Май	Школьный	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Сад памяти»	1-11 Благодарственное письмо
			Посещение ветеранов ВОВ, узников, тружеников тыла на дому	1-11
		Муниципальный	Муниципальная выставка «Моя историческая родина»	6-8 1 место

			Торжественное шествие на параде Победы. Бессмертный полк.	Евсеев Кирилл 4а (Бахарева Е.А.) Юноши 9-11 Девочки 8-11
		Республиканский	Выставка рисунков «Безопасная Россия» Выставка рисунков «Александр Невский»	8-11 5-7
10.	Июнь	Школьный	Торжественный митинг «День памяти скорби по погибшим в Великую Отечественную войну» Конкурс рисунков и праздничный концерт, посвящённый Дню России.	Дети пришкольного лагеря «Солнышко».

Ученическое самоуправление

Основной задачей развития ученического самоуправления является формирование творческой, активной личности с активной жизненной позицией на основе приобщения к ценностям общечеловеческой культуры и содружества учителей и учеников разного возраста. В школе создано и активно действует детское общественное объединение "Содружество", членами которого являются обучающиеся 9-17 лет.

В течение учебного года ребятами проводится немало работы: посвящение в детское объединение «Содружество», организация дежурства по школе, рейды «Внешний вид школьников», «Классный уголок», организация и проведение досуговых мероприятий.

Получению опыта самостоятельного социального действия способствуют проведенные социально ориентированные акции и операции: «За свой успех благодарю» - поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя, «Дети - детям» - оказание помощи детям из малообеспеченных семей и детям-инвалидам, «Ветеран живет рядом», поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества, экологические акции.

Ключевыми мероприятиями ДО « Содружество» в 2022 году были:

1) 1 сентября

Поднятие флага, гимн, стихи, танцы, вдохновляющие напутствия... Вот и настал долгожданный день, когда наша школа вновь встречает учащихся, отдохнувших, полных сил, идей и готовых к упорной работе и свершениям!

2) Ежедневное поднятие Государственного флага Российской Федерации в школах нашей страны - это новая инициатива, которую поддержал президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Она была предложена представителем молодежного детского центра «Артек» во время видеоконференции президента России с общественностью. Право поднять флаг предоставлено ученикам 11А класса

3) 13 сентября прошла учебная эвакуация – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности в школе.

4) 28 сентября ребята нарисовали рисунки “Мы за мир, мы против террора!”

5) 30 сентября ученики нашей школы приняли участие в муниципальном сборе командиров и руководителей школьных отрядов «Волонтеры Победы» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» в пгт. Васильево. Участники ознакомились с работой школьных отрядов «Волонтеры Победы» и разработали план мероприятий на 2022-2023 учебный год.

6) В нашей школе ежегодно проходит день пожилого человека! Праздник отмечается 1 октября. ДОО "Содружество" организовало праздник для наших мудрых людей школы.

7) 5 октября в нашей школе каждый год на День учителя проходит день самоуправления. В этот день у старшеклассников появляется возможность попробовать себя в роли учителей. Ученики 10 и 11 классов заменяют наших дорогих педагогов и проводят уроки вместо них. В этот день ребята берут на себя всю ответственность проведения уроков, контроль дисциплины и верную подачу материала. Каждому школьнику интересно почувствовать себя в роли учителя, и познать, насколько сложна эта профессия!

8) 5 октября в ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ 15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" состоялся концерт приуроченный ко дню учителя. В нем приняли участие наши ученики и гости школы. Этот праздник своими танцами украсили ребята из НХК «ИМПУЛЬС». Все ребята с большим удовольствием поздравляли учителей.

9) 15 октября на третьем этаже МБОУ СОШ №15 им. Н.Н. Алтынова ребята в рамках ежегодной благотворительной акции «Осенняя неделя добра» оформили стенд. На протяжении всей этой акции дети совершали добрые дела. Приносили корм для бездомных животных, помогли бабушкам и бедушкам и многое другое. Всё это они запечатлели на своих рисунках

- 10) В ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ 15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" 16 октября были проведены выборы президента школы. В выборах приняли участие более 400 учеников. Каждый мог прийти и проголосовать за понравившегося кандидата.
- По итогам голосования победила ученица 11 А класса Виктория Зарубина.
- 11) 24 октября в ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ 15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" прошло мероприятие "Сәмбелә" - көзге уңыш бәйрәме". Это праздник осеннего урожая и достатка. Учащиеся 5-х классов представили своих участниц, из которых выбирали "Сәмбелә" - Мисс осень. 4 участницы показали свои способности и были награждены грамотами.
- 12) 24 октября учащиеся ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ 15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" приняли участие в ежегодной акции "Кросс нация".
- 13) 27 октября в ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ 15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" прошёл патриотический урок "Летят в бессмертье журавли", который приурочен ко дню памяти наших солдат, павших на полях сражения во все времена.
- 14) 29 октября на первом этаже школы, ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ", ребята оформили стенд, для осеннего настроения.
- 15) В ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" прошли осенние балы. 26 октября в них приняли участие 6 и 7 классы, 27 октября 5 и 8 классы, а сегодня приняли участие 9 и 10 классы. На балу проводилось мероприятие "Мисс Осень", на котором жюри оценивало кандидаток. Все ребята хорошо провели время, и все остались с хорошим настроением!
- 16) 30 октября в МБОУ "СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ" была проведена акция "Международный географический диктант - 2022".
- 17) 10 ноября в ЦДТ Порт прошла игра "Что? Где? Когда?". В этой игре приняли участие команды от разных школ, в том числе и команда из нашей школы, созданная на базе 10 А класса.
- 18) 11 ноября команды-победители нашей школы играли с МБОУ "Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ".
- 19) Экологический диктант в онлайн-формате проходит в нашей школе с 11 по 28 ноября! Уже приняли в нём участие ученики 9-11 классов.
- 20) 15.11. 2022 г. в соответствии с письмом ГАУ РТ «Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот» преподаватель предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Орехов И.В. организовал участие обучающихся в межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант».
- 21) В рамках профориентационной работы 16 ноября в школе прошла встреча представителей "Центра занятости" и "Центра детского творчества" на тему

- "Стратегии выбора профессии". В мероприятии приняли участие учащиеся 8-11 классов. В ходе встречи ученики прошли самодиагностику, выполняли упражнения, направленные на формирование психологической готовности к обоснованному выбору профессии и развитие навыков планирования профессиональной карьеры.
- 22) 16 ноября в ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" состоялся турнир по пионерболу. Участвовали ученики пятых классов. По итогам встреч первое место занял 5б класс, обыграв 5а,5в,5г.
- 23) 18 ноября в ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" состоялся турнир по шахматам. Приняли участие ученики пятых классов. В ходе игр первое место занял ученик 5б класса Тузов Тимур.
- 24) 18 ноября в ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" состоялась лекция. Лектором выступила практикантка 3 курса Зеленодольского медицинского училища Хайруллина Аделина. Аудиторией выступили ученики седьмых классов. На лекции был поднят вопрос о вреде курения, зависимости от него. Аудитория сделала выводы и поняла, что лучше не начинать курить.
- 25) 22 ноября в ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" состоялся "Урок добра". Директор приюта для животных "КОТ И ПЁС" Галиев Альберт Наилевич провел урок с 5б и 6а классом. Разговаривали о бездомных животных и о том, как можно им помочь. Директор приюта смог вдохновить ребят на помощь животным, желающих помочь стало больше.
- 26) 23 ноября в МБУ ДО "Центр творчества ЗМР РТ" состоялась квест-игра "В стране справедливости", посвященная Международному дню борьбы с коррупцией. Участвовали девочки из 7б класса, 6а класса и 6б класса. Узнали много нового о коррупции и как ей противостоять.
- 27) 24 ноября Зарубина Виктория Президент ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" провела для 11 классов квиз игру. Она представляла молодёжное приложение по хобби и интересам Round и организацию РДШ. Ребята поучаствовали в очень интересном и запоминающемся мероприятии, все остались в приподнятом настроении от проведённого время проведения Round - профориентационный проект из Татарстана.
- 28) 27 ноября - Международный "День Матери". Накануне этого праздника учащиеся ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" оформили стенд на первом этаже. В своих рисунках учащиеся выразили свою любовь и трепетное отношение к маме.
- 29) 29 ноября в ДК им. Горького учащиеся 10 – 11 классов приняли участие в профориентационной встрече с представителями Военной академии связи г. Санкт – Петербурга. Ребята были проинформированы о порядке приема, учебы в академии, особенностях учебной - будничной жизни, плюсах и минусах военной службы.

- 30) Лекцию психолога Центра медицинской профилактики г. Зеленодольска об отношении современного общества к людям с ограниченными возможностями здоровья прослушали 30 ноября учащиеся 8б класса на базе МБУ «Центра культуры, искусства и народного творчества им. Горького». Мероприятие завершилось показом художественного фильма «Айсылу» о судьбе девушки – инвалида из татарской деревни, которая своим прекрасным голосом и чистотой души покорила большой город.
- 31) В честь Всемирного дня борьбы со СПИДом учащиеся ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" оформили стенд. В рисунках отражён символ дня и ценность этой борьбы.
- 32) 1 декабря ДОО "Содружество" МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" приняло участие в акции "Красная ленточка", приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В акции приняли участие все ученики и учителя школы
- 33) 6 декабря сотрудниками городской библиотеки была проведена беседа, посвящённая Декаде инвалидов, с учащимися 5 б - класса МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ".
- 34) 8 декабря состоялось открытие Центра юнармейской подготовки "Дом Юнармии". В котором учащиеся городских школ вступили в ряды юнармейцев и были награждены памятными сувенирами. В том числе наша ученица, Президент ДОО "Содружество" Зарубина Виктория, награждена знаком «Юнармейской доблести» III степени за участие в реализации молодёжной политики.
- 35) 12 декабря в нашей школе для 9-х классов проводилась профориентационная медицинская лекция с представителями Зеленодольского медколледжа, которые рассказали ребятам о своем образовательном учреждении, а также подробно и в доступной форме разъясняли девятиклассникам о вреде употребления энергетиков, курении и использовании электронных сигарет.
- 36) МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" принимает участие в акции "Накорми птиц зимой". В связи с этим каждый желающий может принести корм и насыпать в кормушку. Ребята ДОО "Содружество" уже приняли участие в этой акции.
- 37) 14 декабря в МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" состоялась торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". В церемонии посвящения приняли участие начальник Зеленодольского штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" Братухин Владимир Валерьевич, директор школы МБОУ "СОШ №15" Иванова Евгения Ивановна, педагог-организатор ОБЖ МБОУ "СОШ №15" Орехов Игорь Викторович. В ряды "ЮНАРМИЯ" вступили ученики ДОО "Содружество".

- 38) 14 декабря Член Детского Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан, Зарубина Виктория, провела в 5-ых и 7-ых классах правовую игру, приуроченную ко Дню Конституции Российской Федерации. В ходе игры учащиеся отвечали на вопросы, связанные со знанием основ конституции. А также ими были разработаны законопроекты, которые они в конце игры защитили.
- 39) 15 декабря ученица нашей школы, Президент ДОО Содружество, Председатель детского Общественного совета Зеленодольского Муниципального района Зарубина Виктория была приглашена на Итоговое заседание Общественного совета
2022 г.
Председатель Общественной палаты РТ Зиля Валеева и глава Зеленодольского района Михаил Афанасьев наградили Викторию благодарностью за сотрудничество и активное участие в общественной жизни Зеленодольского района.
- 40) 21 декабря 2022 года прошла акции «Всё решают только знания: разберем со специалистом!» среди обучающихся 11 классов. В акции принимали участие выпускники нашей школы и выпускники МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ». В роли организаторов в аудитории / вне аудитории, технических специалистов, общественных наблюдателей, были назначены обучающиеся 10-х классов МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ».
- 41) 22 декабря в преддверии нового 2023 года в МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" прошло праздничное мероприятие "Парад Дедов Морозов". В этих мероприятиях поучаствовали ученики ДОО "Содружество" из 7-ых и 8-ых классов. Каждый из классов подготовил Дедов Морозов из разных стран и представил их на сцене. Всем ребятам очень понравилось мероприятие и все ушли с хорошим настроением.
- 42) 26 декабря в МБОУ "СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ" прошло праздничное мероприятие "Парад Дедов Морозов". В этих мероприятиях поучаствовали ученики ДОО "Содружество" из 5-ых и 6-ых классов. Каждый класс подготовил Деда Мороза из разных регионов России и представил их на сцене. Участники остались довольными и ушли с предпраздничным настроением. Все большее количество ребят нашей школы вступают в Российское движение школьников. Организуют и участвуют в акциях: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (флешмоб), II республиканский форум детских общественных организаций «Россия начинается с тебя», «Голубая лента», экологический месячник «Зеленая Россия», «Волонтеры Победы»
Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности. Однако учащиеся проявляют мало инициативы в проведении школьных мероприятий. Педагогам приходится убеждать, применять различные способы и методы, чтобы вовлечь школьников в процесс самоуправления.

Работа с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. В нашей школе созданы условия для совместной деятельности родителей, детей и учителей. Это дни здоровья, дни открытых дверей, часы общения, «День науки, творчества и спорта», проекты по благоустройству школьной территории. Большое внимание уделяется работе с неблагополучными семьями (рейды, беседы, родительские собрания, взаимодействие с органами социальной защиты населения, оказывается психолого-педагогическая помощь детям и их родителям, привлечение родителей к участию в общешкольных ярмарках, конкурсах и т. д.).

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Удовлетворенность Условиями оказания услуг	99,6	04%
Доброжелательность, Вежливость работников ОО	99%	1%
Открытость и доступность информации об образовательной организации	88,3%	11,7%

В нашей школе созданы условия для совместной деятельности родителей, детей и учителей. Это дни здоровья, дни открытых дверей, часы общения, «День науки, творчества и спорта», проекты по благоустройству школьной территории. Большое внимание уделяется работе с неблагополучными семьями (рейды, беседы, родительские собрания, взаимодействие с органами социальной защиты населения, оказывается психолого-педагогическая помощь детям и их родителям, привлечение родителей к участию в общешкольных ярмарках, конкурсах и т. д.).

В прошедшем году был реализован совместный творческий проект «Школа – территория комфорта и уюта», целью которого было обновление интерьеров школьного здания, озеленение коридоров школы. Такие проекты объединяют детей и родителей на основе добрых дел, воспитывают уважительное отношение к школе.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Удовлетворенность Условиями оказания услуг	99,6	04%
Доброжелательность, Вежливость работников ОО	99%	1%
Открытость и доступность информации об образовательной организации	88,3%	11,7%

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году контингент обучающихся составил 1 131 обучающихся, в 2021–1320 обучающихся, в 2020 – 1244 обучающихся.

Итоги обученности за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года

Классы	Кол-во уч-ся	Результативность обучения							
		на "5"		на "4" и "5"		Кач-во знаний		Успеваемость	
		уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
2	141	23	16%	97	69%	120	85%	141	100%
3	134	16	12%	75	56%	91	68%	132	99%
4	119	5	4%	69	58%	74	62%	118	99%
2 - 4 классы	394	44	12%	241	65%	285	72%	391	99%
5	117	2	2%	59	50%	61	52%	117	100%
6	118	1	1%	46	39%	47	40%	115	97%
7	99	5	5%	32	33%	37	38%	97	98%
8	117	2	2%	25	21%	27	23%	111	95%
9	110	4	4%	22	20%	26	24%	104	95%
5 - 9 классы	561	14	3%	184	33%	198	35%	544	97%
10	24	0	0%	9	38%	9	38%	22	92%

11	42	3	7%	20	48%	23	55%	40	95%
10 - 11 классы	66	3	5%	29	44%	32	49%	62	94%
ИТОГО	1021	61	6%	454	44%	515	50%	997	98%

Качество обученности учащихся

Качество обученности по школе	50%
Нач. шк.	72%
Осн. шк.	35%
Ср. шк.	49%

В сравнении с прошлым учебным годом 1 полугодия качество снизилось на 2%. Снижение дали 5-9 и 10-11 классы.

Результаты анализа показали следующие:

Самое высокое качество обученности:

В параллели 2-х классов – 85%. Классные руководители: 2а Бахарева Е.А. – 82%, 2б Хакимова Н.Г.-84%, 2в Фунтова Л.А. -92%, 2г Костяшина М.А. – 89%, 2д Низамутдинова Э.С 78%

В параллели 3-х классов – 68%. Классные руководители: 3б Фомичева М.Е. – 90%, 3г Терехина Е.А. -74%,

Среднее качество во 3а Кириллова Л.П. – 50%, 3в Пимурзина Л.Б.-68%, 3д Гумерова Ю.А. – 54%;

В параллели 4-х классов – 62%. Классные руководители: 4а Файзрахманова Г.А. – 77%,

Среднее качество во 4в Охотникова Г.В. – 50%, 4б Шакурова М.В.-62%, 4г Максимова О.А. – 58%;

Среднее качество в 5-х классах составляет 52%

Высокое качество обученности: 5а – Садрутдинова С.В. 73%, 5б Нотфуллина Л.Г. - 62%,

Низкое качество в 5-х классах: 5г Гатауллина Р.Г.-33%, 5в Гаффарова Р.М. 39%

Среднее качество в 6-х классах составляет 40%

Высокое качество обученности: 6а – Гарифзянова Е.В. - 59%

Низкое качество в 6-х классах: 6б Грачева Ю.А.-39%, 6г Шакиова А.Н.-36%, 6в Редько Л.А.- 25%

Среднее качество в 7-х классах составляет 37%

Высокое качество обученности: 7б Юзупова Е.Ю. 52%,

Низкое качество в 6-х классах: 7в Галимова С.Х. 35% ,7а Зубаирова И.И. - 25%

Среднее качество в 8-х классах составляет 23%

Среднее качество 8г Корнилова Е.В.- 28%, 8а Киселева Т.А. - 33%,

Низкое качество в 7-х классах: 8в Гарипова Д.Н. - 10%, 8б Пашанина Т.В. - 21%.

Среднее качество в 9-х классах составляет 24%

Высокое качество обученности: 9б Николаева И.П. -44%

Низкое качество в 6-х классах: 9в Амурова А.Г. - 11%, 9г Бармина Е.В.- 21%, 9а Дубова М.Г. -25%.

Среднее качество в 10-11-х классах составляет 48%

10а класс – 37,5% кл. руководитель Козлова Т.А.

11б класс – 56% кл. руководитель Егорчатова О.Ю.

11а класс – 53% кл. руководитель Луканина Н.В.

Классы с показателем качества обученности **выше среднего 50%:**

2-е классы, 3бвгд классы, 4абг классы, 5аб, 6а класс, 11аб классы

Классы с показателем качества обученности **ниже среднего 50%:**

3а,4в, 5вг,6бвг классы,7-е классы, 8-е классы, 9-е классы, 10а класс

Выводы и рекомендации:

1.Одобрить опыт работы классных руководителей, учителей-предметников в классах:

2а Бахарева Е.А. – 82%, 2б Хакимова Н.Г.-84%, 2в Фунтова Л.А. -92%, 2г Костяшина М.А. – 89%, 2д Низамутдинова Э.С 78%, 3б Фомичева М.Е. – 90%, 3г Терехина Е.А. -74%, 4а Файзрахманова Г.А. – 77%, 5а – Садрутдинова С.В. 73%, 5б Нотфуллина Л.Г. - 62%,6а – Гарифзянова Е.В. - 59%, 7б Юзупова Е.Ю.52%,9б Николаева И.П. - 44%, Егорчатова О.Ю., Луканина Н.В., где уровень качества обученности хороший, выше среднего по школе.

2. Руководителям ШМО поставить на контроль индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3» и «4».

3. Психологу школы проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям.

4. Педагогам школы продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки и внеурочную работу по предмету. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися. Особенно обратить внимание на учащихся 5,6,7,8,9,10 классов, где качество обученности ниже среднего по школе. Оказывать помощь учащимся и их родителям.

6.Учителям физики и математике работать над повышением качества успеваемости, особое внимание обратить на резерв ударников и отличников

7.Обратить внимание на подготовку учащихся к итоговой аттестации 9,11 классах.

Выводы и рекомендации:

- 1.Одобрить опыт работы классных руководителей, учителей предметников в классах:
2 классы –74% классные руководители: 2а Файзрахманова Г.А.(88,24%), 2г Максимова О.А.(82,35%), 2г Мухаметзянова Т.А. (82%).
- 3 классы –77% классные руководители: 3а Ахметова З.В.(96,55%), 3в Аюшева Д.Х.(84%), 3г Мухаметзянова Т.А. (71,43%).
- 4 классы – 80% классные руководители: 4а Бахарева Е.А..(94,29%), 4г Костяшина М.А.(80,56%);
5б Юзупова Е.Ю. (78,13%), 5г Коханина С.В. (78,13%)
6а Тимершина Г.Р. (47%), 6б Пашанина Т.В. (39,39%)
7а Дубова М.Г. (55,17%), 7б Николаева И.П.(43,33%)
8а Горшенева Т.М. (53,33%), 8б –Редько ЛА.(31,03%),
9б Егорчатова О.Ю. (67,86%)
10а – классный руководитель Самсонова Л.А. (68,18%), 10б - Гаффарова Р.М. (82,35%),11а – Луканина Н.В. (61,54%).где уровень качества обученности хороший ,выше среднего по своей параллели.
2. Руководителям ШМО поставить на контроль индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3» и «4».
3. Психологу школы проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям.
4. Педагогам школы продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки и внеурочную работу по предмету. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися. Особенно обратить внимание на учащихся 5,6,7,8 классов, где качество обученности ниже среднего по школе. Оказывать помощь учащимся и их родителям.
- 5.Поставить на внутришкольный контроль 7 классы и 8 классы (40%) в связи с понижением качества обученности учащихся.
- 6.Учителям-предметникам работать над повышением качества успеваемости, особое внимание обратить на резерв ударников и отличников
- 7.Обратить внимание на подготовку учащихся к итоговой аттестации 9,11 классах.

Динамика успеваемости за 3 года

Учебный год	2020	2021	2022
Количество обучающихся на конец года	1071	1075	1021
«5»	111	99	61
«4» и «5»	506	504	454

Учебный год	2020	2021	2022
Итого на «5» и «4 и 5»	617	603	515
% успеваемости	100%	100%	98%
% качества	58%	56 %	50 %
% качества по ступеням обучения	Нач. школа = 80 % 6–9 кл = 41 % 10–11 кл = 66 %	Нач. школа = 77 % 6–9 кл = 40 % 10–11 кл = 69 %	Нач. школа = 72 % 6–9 кл = 35 % 10–11 кл = 49 %

Сравнивая показатель успеваемости 2021 года по отношению к показателю 2020 наблюдается отрицательная динамика успеваемости (-2%).

Сравнивая показатель успеваемости 2022 года по отношению к показателю 2021 наблюдается отрицательная динамика (-6%).

Вывод .

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

В 2021 -2022 учебном году выпускники 9 классов МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ», как и все выпускники на ступени основного общего образования, проходили обязательную государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) в соответствии Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» (№ 293/650 от 11.06.2020).

В 2022 г. ГИА-9 была обязательной по русскому языку и математике, а результат эк-замена учитывался при выставлении итоговой отметки в аттестат. Также обучающиеся в обязательном порядке писали контрольные работы по двум учебным предметам по выбору, однако результат контрольной работы не учитывался при выставлении итоговой отметки, т.е. по факту не влиял на учебный результат выпускника.

В 2022 г. условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании стало успешное прохождение ГИА-9 по двум учебным предметам: по русскому языку и математике (обязательные предметы).

Выпускники 9 классов МБОУ «СОШ № 15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с независимой экспертизой результатов. Для выпускников были созданы максимально объективные условия прохождения государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали экзамены на базе пунктов проведения экзаменов (ППЭ), расположенных на базе других образовательных организаций в присутствии организаторов, не являющихся работниками данной ОО, на базе которой выпускники обучались на ступени основного общего образования. В целях соблюдения вышеуказанного Порядка проведения ГИА в аудиториях проведения экзаменов было организовано видеонаблюдение. В результате условия проведения ГИА-9 оказались максимально приближенными к условиям единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников 11 классов. Естественно, перечисленные обстоятельства потребовали значительной работы учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, направленной на снятие эмоциональной напряженности обучающихся в период ГИА.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы

и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, методические семинары, практикумы по успешной подготовке к ОГЭ. Учителя русского языка, математики принимали участие в работе различных семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам.

В начале года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах (*Справка*);
- ✓ организация повторения учебного материала (*Справка*);
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы) (*Справка*);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации (*Акт*);
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала (*Справка*);
- ✓ система учета знаний учащихся;

✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, английскому языку;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики (*Протокол*);
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (*Справка*);
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
 - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

Средние баллы по предметам ОГЭ МБОУ «СОШ № 15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»

ПРЕДМЕТ	2020			2021			2022		
	Средняя оценка			Средняя оценка			Средняя оценка		
	РТ	ЗМР	ОУ	РТ	ЗМР	ОУ	РТ	ЗМР	ОУ
Русский язык	4,15	4,07	3,8	4,10	4,07	4	4,14	4,16	4,07
Математика	3,99	4,01	3,6	3,99	3,98	4	3,78	3,69	3,44
Физика	4,00	3,92	4	3,8	3,8	4	3,89	3,79	3,31
Химия	4,45	4,52	4	4,36	4,34	4	4,36	3,95	3

Биология	3,62	3,69	3,2	3,55	3,45	4	4,05	3,97	3,43
История	3,8	3,88	-	3,64	3,36	5			
Обществознание	3,67	3,68	3,58	3,6	3,6	3	3,67	3,64	3,77
География	4,15	3,94	3,8	3,89	3,72	3	4,14	4,11	4,18
Информатика	3,87	3,78	3,1	3,81	3,49	4	3,68	3,56	3,77
Литература	3,79	4,04	5	3,95	4,08	0			
Английский язык	4,48	4,37	4,16	4,41	4,38	3,5	4,39	4,28	3,8
Родной язык						4,6			

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года показал значительный рост баллов по следующим предметам : русский язык, математика, обществознание, география, информатика и ИКТ. Также, есть спад баллов по физике, химии, биологии.

Результаты ГИА-9 в 2022 г. представлены в таблице (всего решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 118 человек), в таблице 2 – показатели нынешнего и предыдущих учебных периодов (за последние 3 года).

По результатам государственной (итоговой) аттестации 117 выпускников (99 %) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик пересдавал экзамены в дополнительные сроки в сентябре.

Выводы:

- По результатам ОГЭ-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:
- при составлении рабочих программ необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;
 - продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отработать западающие темы учащихся;
 - необходимо вносить коррективы в рабочие программы элективных курсов, учитывая слабые стороны учеников;
 - необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы;
 - учащиеся удовлетворительно справляются с первой частью модуля «Алгебра», тем не менее, надо сказать, что учащиеся несколько хуже справились с заданиями модуля «Геометрия» и «Реальная математика».;

Рекомендации:

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- учителям-предметникам использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты у нас не стабильные по предметам, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на 2022-2023 учебный год ставим проблемой, которую необходимо решать в течение следующего года.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2021 - 2022 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Проблема по результатам ОГЭ 2022 года:

Результаты ОГЭ низкие.

Цель, направленная на решение проблемы в 2022-2023 учебном году:

повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2023 года по основным предметам и предметам по выбору .

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно(добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся

овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть, а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Формирование и повышение уровня обще интеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, химии, информатике и ИКТ, обществознания, а так же литературы и биологии, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и дополнительных занятий, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

3. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Яруллиной Г.М. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9 - 11 классах.

5. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР Яруллиной Г.М. информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

7. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА .

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА. администрация –педагоги- родители -учащиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА, формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

-методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении

ЕГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- - учащиеся. Разработка и изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ГИА Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

В 2022 году выпускники **11 класса** сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике (базовый и профильный уровень) и русскому языку и 8 экзаменов по выбору: обществознание, физика, история, химия, биология, литература, английский язык, география.

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2022 году.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2022-23 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы

различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ГВЭ в 2022 -23 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию, биологии, физике, информатике, по английскому языку, географии, литературе;

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные ресурсы, всеми учителями широко используются банк открытых заданий.

По плану внутришкольного контроля были проведены **совещания**:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Дубова М.Г., Корнилова Е.В. (математика), Самсонова Л.А. , Сухарева Е.И. (русский язык) регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное

и внеурочное время.

3. Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана. Программный материал по математике и русскому языку пройден.

4. Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Средний балл ЕГЭ за 3 года

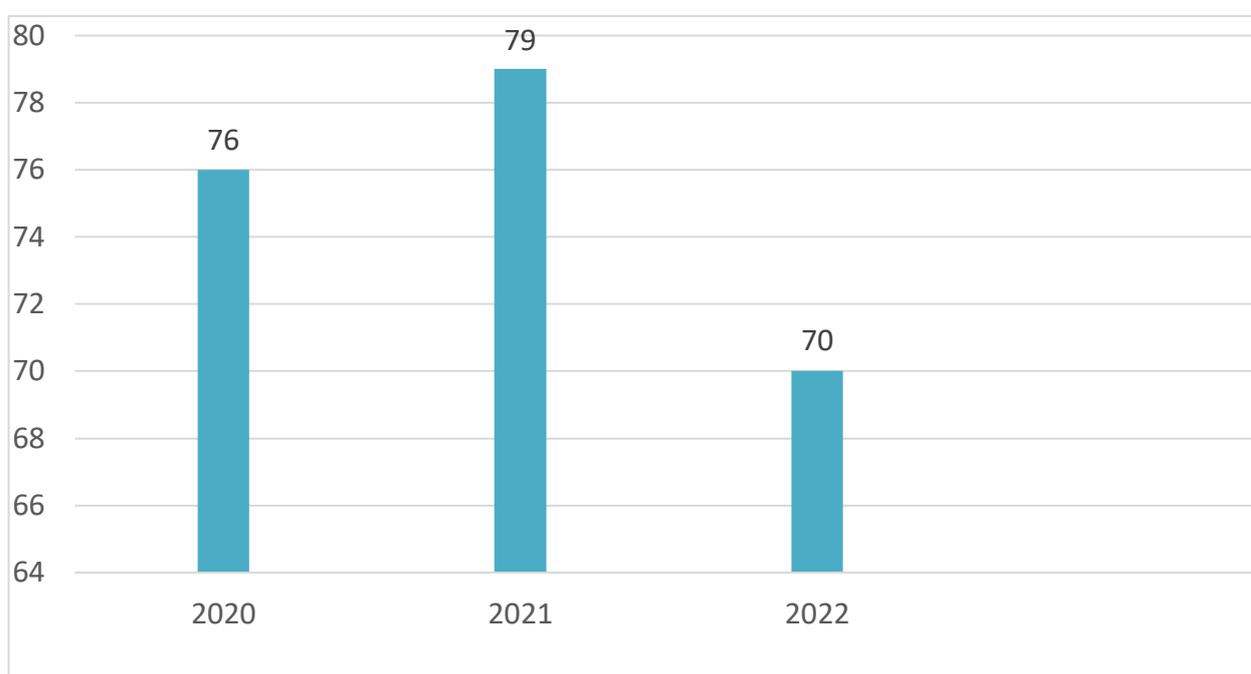
ПРЕДМЕТ	2020	2021	2022
Русский язык	76	79 (+3)	70,27 (-8,73)
Математика (б)		0	4,39
Математика (пр)	55	62 (+7)	55,11 (-6,89)
Физика	56	58,5 (+2,5)	50 (-8,5)
Химия	54	70 (+16)	57,29 (-12,71)
Биология	57	0	61,57 (+4,57)
История	65	92 (+27)	64,5(-27,5)
Обществознание	60	69 (+9)	58,29 (-10,71)
Информатика	71	0	56 (-15)
География	65	51 (- 14)	51
Литература	75	64,5(-10,5)	-
Английский язык	83	71,5(-11,5)	74 (+2,5)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года показал значительный спад баллов по следующим предметам: русский язык, математика (профиль), физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ. Также есть рост баллов по биологии, английскому языку.

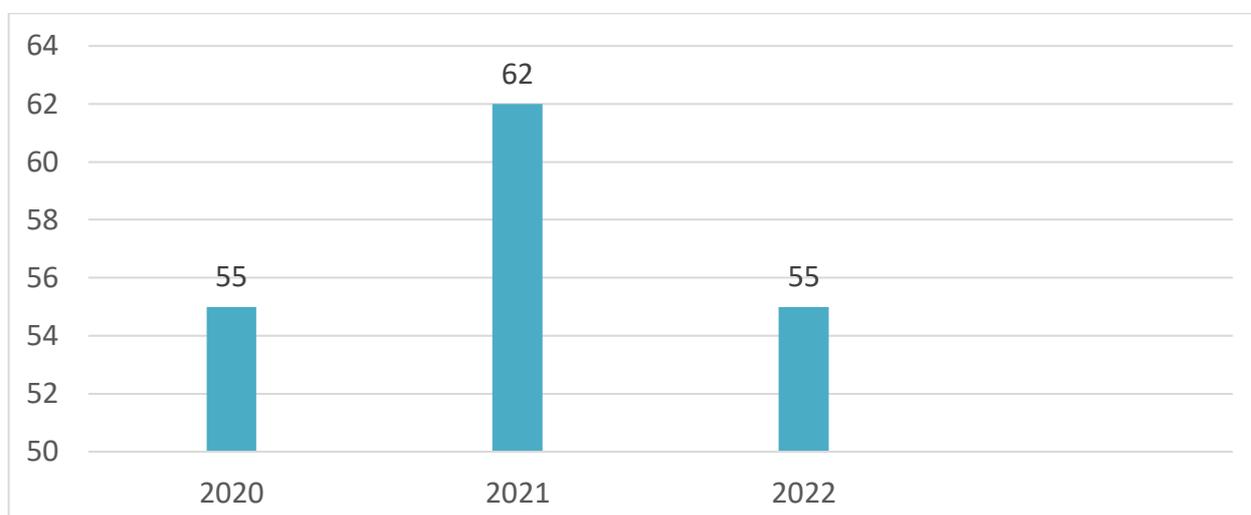
При сравнительном анализе за 3 года можно отметить, что в 2021 году результаты ЕГЭ выросли по всем предметам. Значительный спад баллов в 2022 году почти по всем предметам можно объяснить тем, что, во-первых, в 2021 году выпускался только один класс. Во-вторых, в 2021 году была возможность сдачи ЕГЭ в форме ГВЭ. 8 выпускников сдавали ГВЭ и тем самым результаты ЕГЭ получились высокими. В 2022 году такой возможности не было. Выпуск 2022 года – это ученики, которые поступили в 10 класс после пандемии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

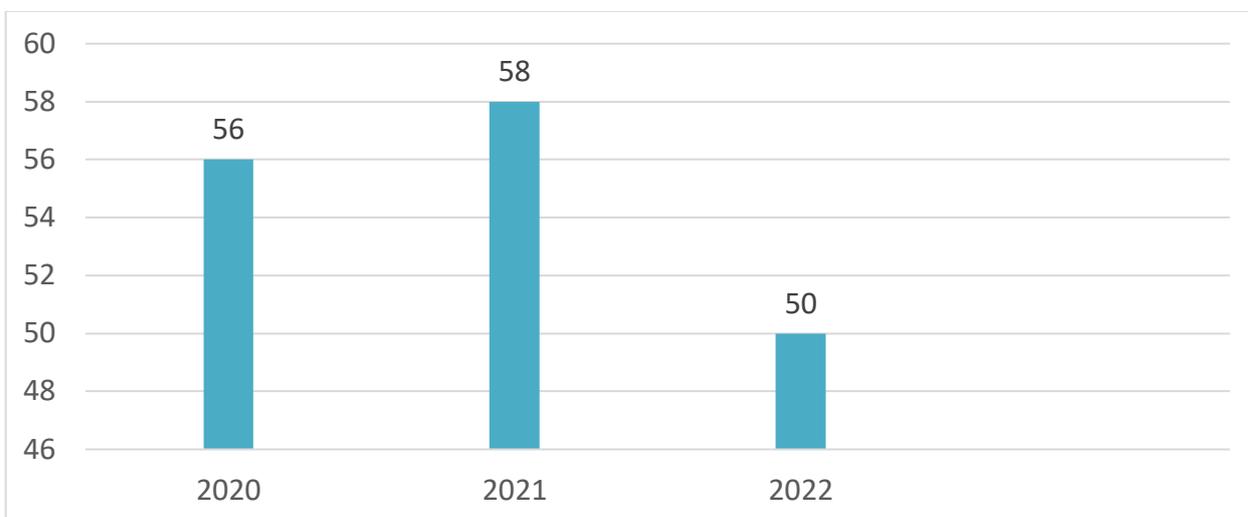
Русский язык



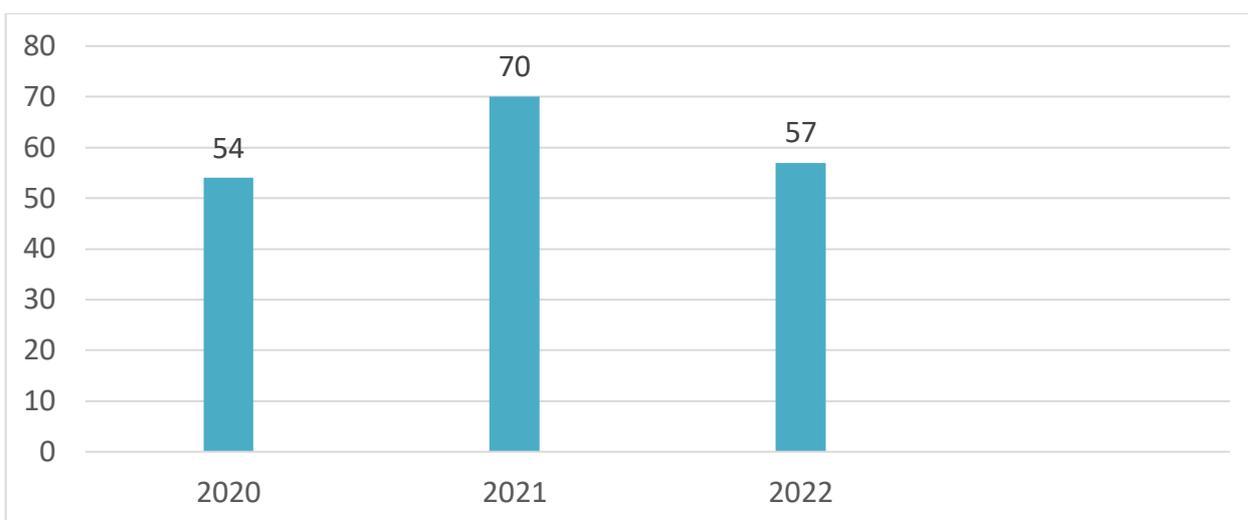
Математика (профиль)



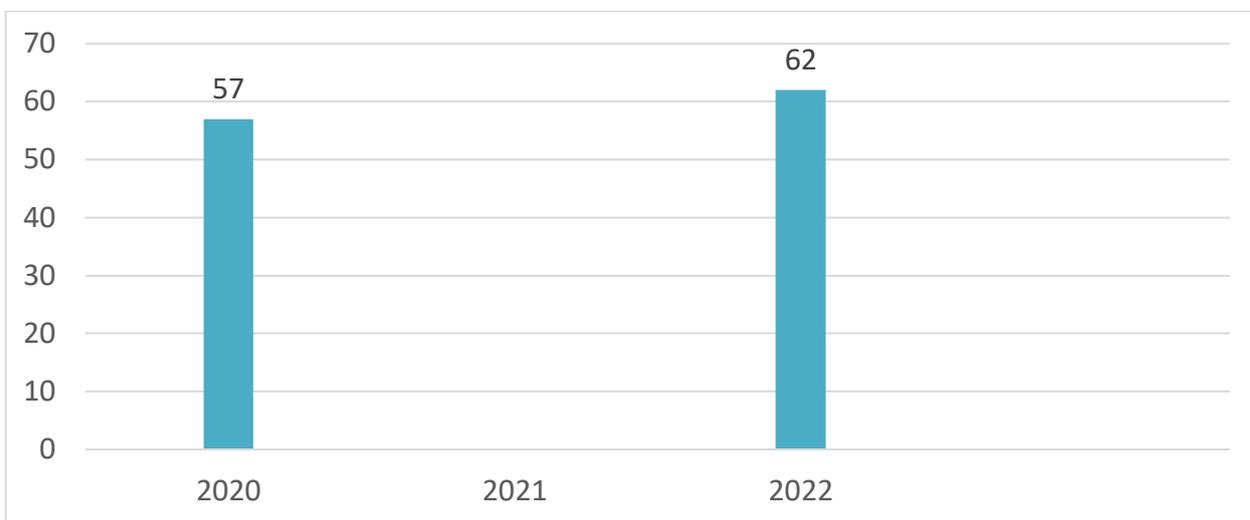
Физика



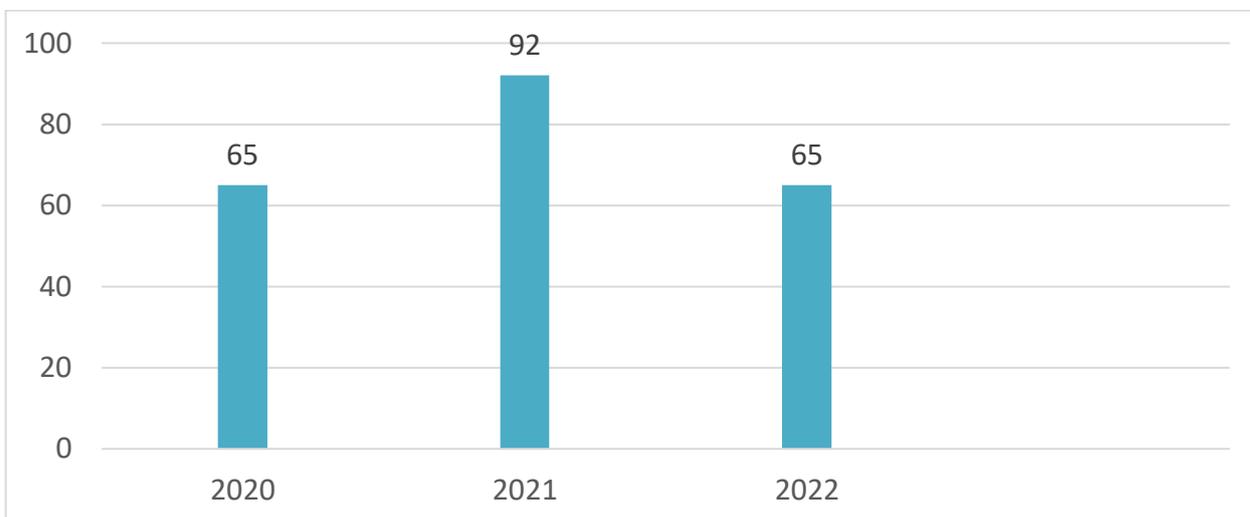
Химия



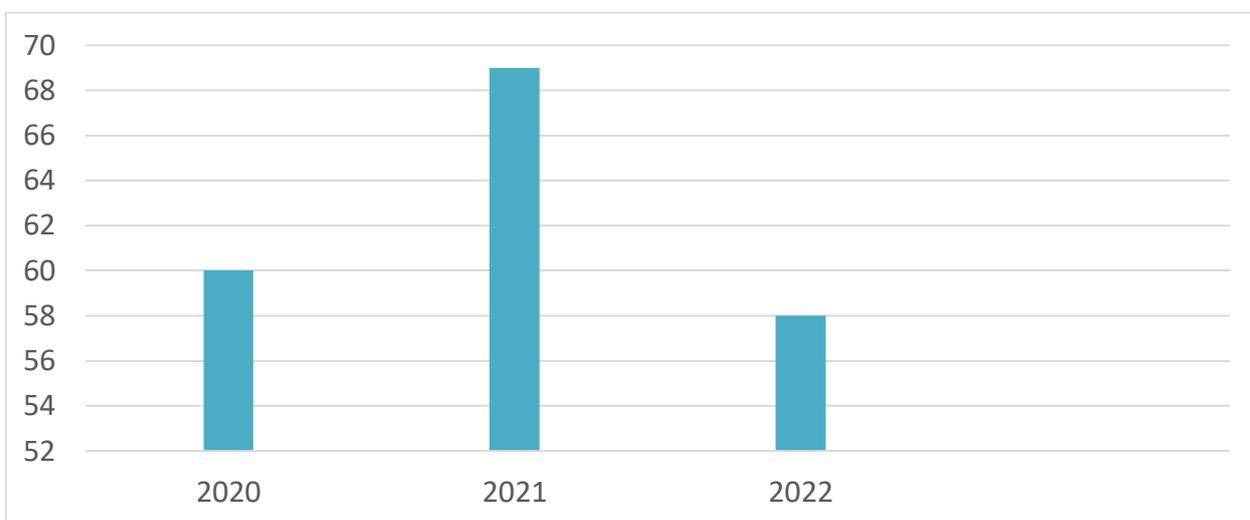
Биология



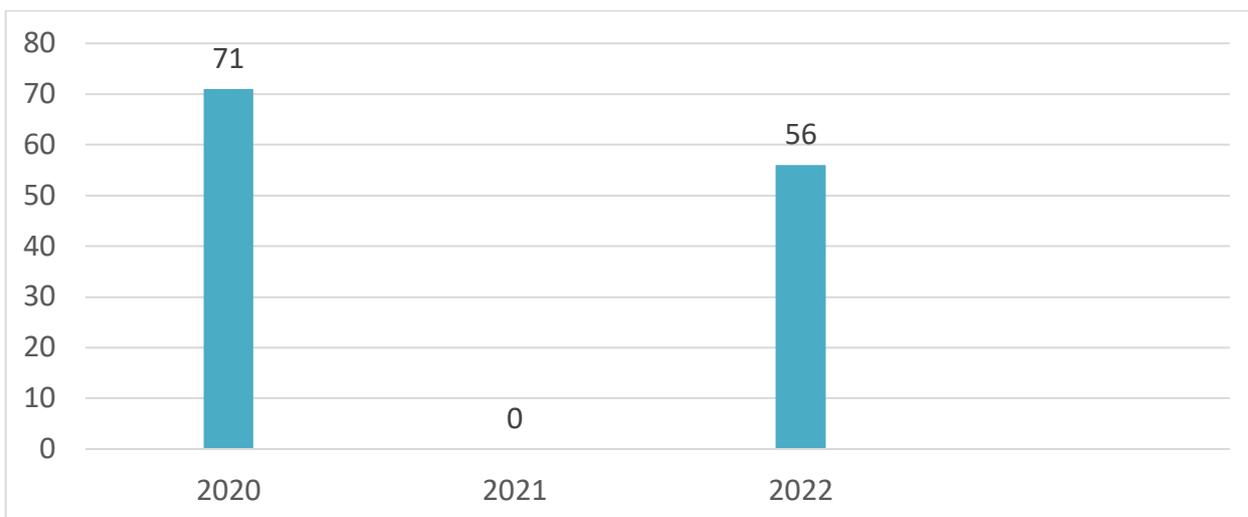
История



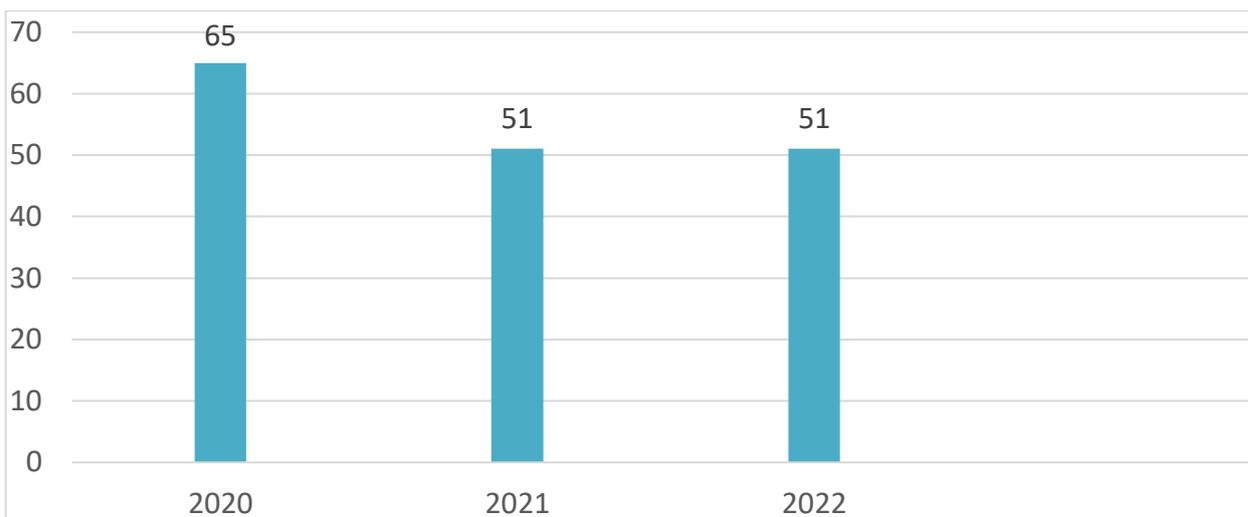
Общественное



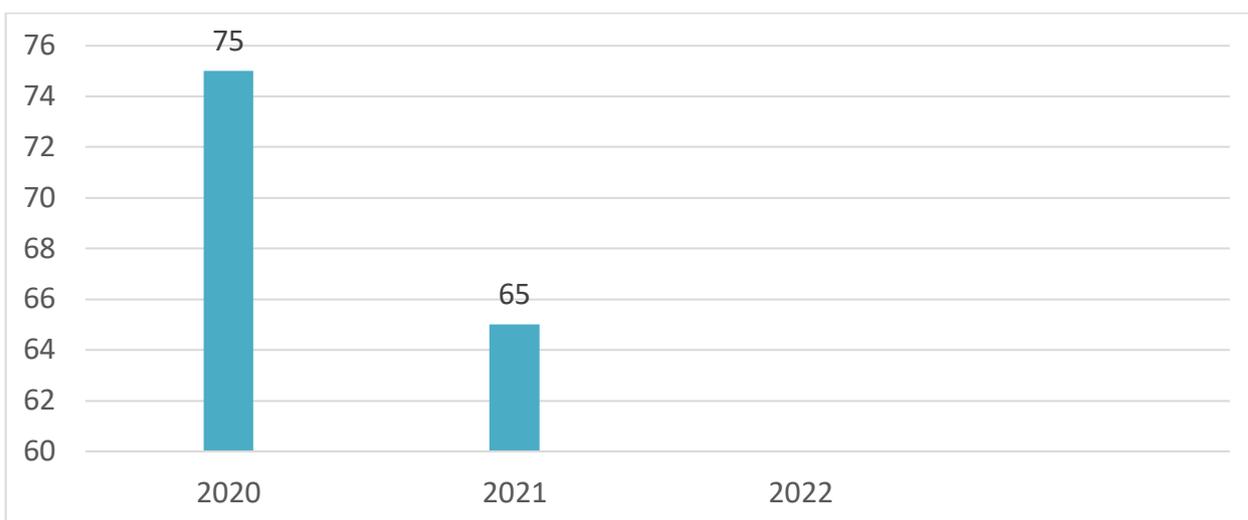
Информатика



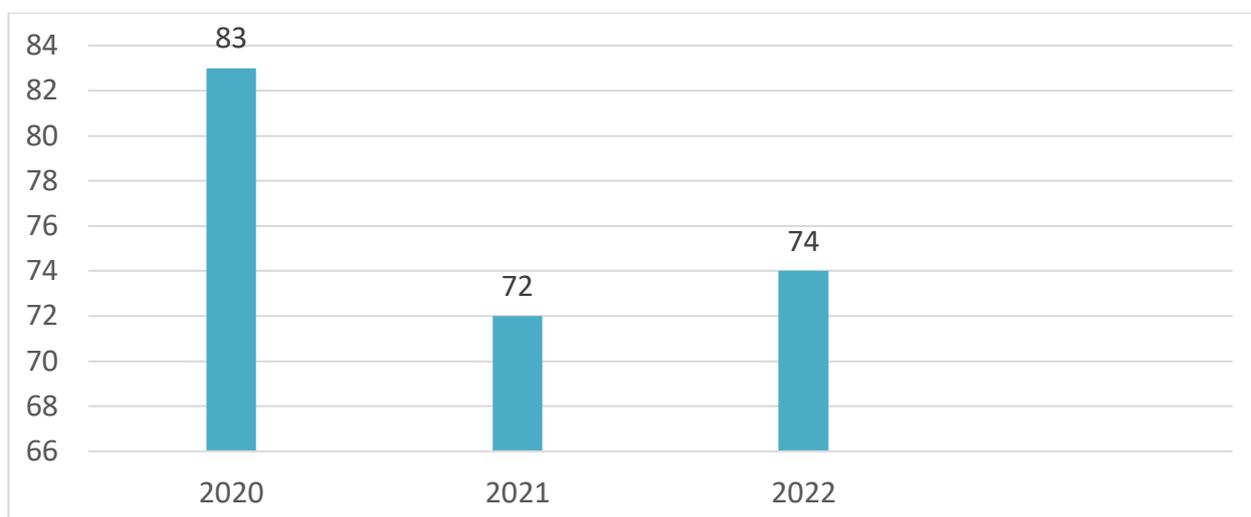
География



Литература



Английский язык



Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника
1	Мухаметгалиева Алия Айратовна	98	Русский язык	Самсонова Любовь Александровна
2	Росихина Ангелина Дмитриевна	88	Русский язык	Самсонова Любовь Александровна
3	Теркишева Аурика Эрчимовна	86	Русский язык	Самсонова Любовь Александровна
4	Шишкина Дарья Дмитриевна	85	Русский язык	Самсонова Любовь Александровна
5	Миронов Никита	82	Русский язык	Самсонова Любовь

	Витальевич			Александровна
6	Дыганова Дарья Дмитриевна	89	Русский язык	Самсонова Любовь Александровна
7	Иванова Арина Антоновна	80	Русский язык	Садрутдинова Светлана Васильевна
8	Лавриков Василий Андреевич	94	Русский язык	Садрутдинова Светлана Васильевна
9	Минеев Илья Николаевич	87	Русский язык	Садрутдинова Светлана Васильевна
10	Лавриков Василий Андреевич	86	Математика	Корнилова Елена Владимировна
11	Дыганова Дарья Дмитриевна	86	химия	Юзупова Елена Юрьевна
12	Теркишева Аурика Эрчимовна	85	Английский язык	Амурова Алсу Габделбариевна
13	Чекмарёва Полина Анатольевна	82	Обществознание	Николаева Ирина Петровна

Карпова Юлия Александровна получила медаль РФ.

13 выпускников получили 80 баллов и выше, что составляет 35%. Из них: по русскому языку – 9 учащихся (учителя Самсонова Любовь Александровна, Садрутдинова Светлана Васильевна).

По математике - 1 ученик (учитель Корнилова Елена Владимировна).

По обществознанию – 1 ученик (учитель Николаева Ирина Петровна).

По химии -1 ученик (учитель Юзупова Елена Юрьевна).

По английскому языку (учитель Амурова Алсу Габделбариевна).

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2022 – 2023 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 - 2023 учебного года предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 1–11 классов

Промежуточная (годовая) аттестация в 2022 году проводилась по формам, принятым на августовском педсовете и утвержденным на педсовете в 18 апреля 2022 года (Согласно приложению в учебном плане).

На основании приказа МБОУ «СОШ» №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2022 году» промежуточная аттестация проходила с 11 по 25 мая 2022 года.

При проведении промежуточной аттестации школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. Контрольно-измерительные материалы были подготовлены учителями своевременно,

рассмотрены на заседании МО учителей и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Результаты промежуточной аттестации.

Математика

№		1а	%	1б	%	1в	%	1г	%	1д	%	1е	%	Итого человек	%
1	Всего учащихся	36		35		28		30		23		28		180	
	Писали работу	36	100	35	100	28	100	30	100	22	100	27	100	178	100
2	Из них на:														
	повышенный уровень	30	83	20	57	15	54	22	73	8	36	19	70	114	64
	базовый уровень	6	17	15	43	13	46	7	23	14	64	7	26	62	35
	ниже базового уровня	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	4	2	1
	Допустили ошибки на:														
3	Задание 1.														
	задание выполнено верно	29	81	32	91	15	54	27	90	19	86	15	56	137	77
	Ошибки в выборе порядка чисел	3	8	1	3	4	14	3	10	3	14	9	33	23	13
	неверно нашли лишнее число	4	11	2	6	12	43	0	0	0	0	6	22	24	13
	Задание 2.														
	выполнили верно	30	83	28	80	18	64	28	93	18	82	19	70	141	79
	ошибки на сложение	3	8	2	6	5	18	1	3	2	9	5	19	18	10
	ошибки на вычитание	5	14	5	14	6	21	1	3	2	9	3	11	22	12
	Задание 3.														
	выполнили верно	35	97	31	89	25	89	29	97	20	91	25	93	165	93
	ошибки в выборе действий	0	0	2	6	0	0	1	3	2	9	0	0	5	3
	ошибки в вычислениях	1	3	2	6	3	11	0	0	0	0	1	4	7	4
	Задание 4.														
	выполнили верно	33	92	25	71	24	86	28	93	18	82	26	96	154	87
	ошибки в выборе знака сравнения	1	3	5	14	4	14	0	0	2	9	1	4	13	7
	Задание 5.														
	выполнили верно	29	81	25	71	19	68	23	77	20	91	22	81	138	78
	начертили неверно	3	8	3	9	3	11	3	10	2	9	2	7	16	9
	ошибки в выборе действий	3	8	2	6	4	14	3	10	2	9	0	0	14	8
	ошибки в вычислениях	0	0	5	14	2	7	1	3	0	0	0	0	8	4
Задание 6.															
выполнили верно	24	67	26	74	21	75	13	43	19	86	17	63	182	137	
Задание 7.															
выполнили верно	21	58	21	60	19	68	1	3	18	82	9	33	89	50	

№		2а	%	2б	%	2в	%	2г	%	2д	%	2е	%	ИТОГО человек	%
1	Всего учащихся	23		35		27		31		24		24		164	
	Писали работу	23	100	35	100	27	100	31	100	24	100	24	100	164	100
2	Из них на: «5»	3	13	12	34	13	48	13	42	9	38	7	29	41	25
	«4»	15	65	16	46	12	44	15	48	12	50	14	58	84	51
	«3»	5	22	7	20	2	7	3	10	3	13	3	13	23	14
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Качество	18	78	28	80	25	93	28	90	21	88	21	88	141	86
	Успеваемость	23	100	35	100	27	100	31	100	24	100	24	100	164	100
3	Допустили ошибки на:														
	Задание 1.														
	Задачу решили верно	22	96	30	86	27	100	25	81	22	92	22	92	148	90
	Ошибки в выборе	1	4	4	11	0	0	2	6	1	4	1	4	9	5
	Ошибки в вычислениях.	0	0	1	3	0	0	4	13	1	4	1	4	7	4
	Не приступили.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Задание 2.														
	Выполнили верно	11	48	19	54	17	63	20	65	12	50	10	42	89	54
	Ошибки на сложение	6	26	11	31	4	15	3	10	6	25	7	29	37	23
	Ошибки на вычитание	8	35	9	26	6	22	8	26	7	29	5	21	43	26
	ошибки на порядок действий	0	0	0	0	1	4	0	0	1	4	2	8	4	2
	Задание 3.														
	выполнили верно	15	65	19	54	25	93	26	84	17	71	22	92	124	76
	Задание 4.														
	выполнили верно	19	83	21	60	27	100	30	97	23	96	19	79	139	85
Задание 5.															
Выполнили верно	17	74	18	51	23	85	26	84	23	96	22	92	129	79	
начертили неверно	5	22	4	11	4	15	2	6	0	0	2	8	17	10	
Ошибки в выборе	0	0	1	3	0	0	2	6	0	0	0	0	3	2	
Ошибки в вычислениях.	2	9	1	3	0	0	1	3	1	4	0	0	5	3	
Задание 6.															
Выполнили верно	7	30	19	54	15	56	8	26	4	17	5	21	58	35	

№		За	%	Зб	%	Зв	%	Зг	%	итого человек	%
1	Всего учащихся	35		33		33		33		134	
	Писали работу	35	100	33	100	33	100	33	100	134	100
2	Из них на: «5»	6	17	10	30	9	27	4	12	29	22
	«4»	19	54	16	48	18	55	18	55	71	53
	«3»	10	29	7	21	6	18	11	33	34	25
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Качество	25	71	26	79	27	82	22	67	100	75
	Успеваемость	35	100	33	100	33	100	33	100	134	100
3	Допустили ошибки на:										
	Задание 1.										
	Задачу решили верно	25	71	26	79	32	97	22	67	105	78
	Ошибки в выборе действий.	5	14	4	12	0	0	9	27	18	13
	Ошибки в вычислениях.	5	14	3	9	1	3	2	6	22	17
	Задание 2.										
	Выполнили верно	22	63	24	73	28	85	13	39	87	65
	Ошибки на сложение	2	6	0	0	2	6	2	6	6	4
	Ошибки на вычитание	9	26	6	18	4	12	8	24	27	20
	ошибки на умножение	2	6	3	9	3	9	15	45	23	17
	Задание 3.										
	Выполнили верно	19	54	20	61	27	82	22	67	88	66
	ошибки на порядок действий	2	6	3	9	4	12	10	30	19	14
	Ошибки на сложение	1	3	3	9	0	0	0	0	4	3
	Ошибки на вычитание	3	9	3	9	0	0	1	3	7	5
	ошибки на умножение	1	3	0	0	0	0	1	3	2	1
	ошибки на деление	6	17	4	12	0	0	0	0	10	7
	Задание 4.										
	Выполнили верно	32	91	29	88	26	79	29	88	116	87
	Ошибки в выборе действий.	2	6	3	9	0	0	0	0	5	4
	Ошибки в вычислениях.	1	3	0	0	2	6	4	12	7	5
	Задание 5.										
	Выполнили верно	34	97	33	100	27	82	27	82	121	90
	выполнили неверно	1	3	0	0	1	3	1	3	3	2
	Ошибки в выборе действий.	0	0	0	0	0	0	5	15	5	4
	Ошибки в вычислениях.	0	0	0	0	1	3	0	0	1	1
	Задание 6.										
	Выполнили верно	28	80	29	88	24	73	20	61	101	75
	начертили неверно	4	11	0	0	1	3	0	0	5	4
	Ошибки в выборе действий.	1	3	3	9	0	0	11	33	15	11
	Ошибки в вычислениях.	2	6	1	3	0	0	2	6	5	4
	Задание 7. Выполнили верно	10	29	9	27	21	64	3	9	43	32

№		4а	%	4б	%	4в	%	4г	%	4д	%	ИТОГО человек	%
1	Всего учащихся	28		29		27		27		26		137	
	Писали работу	28	100	29	100	27	100	26	100	26	100	136	100
2	Из них на: «5»	9	32	11	38	7	26	6	23	8	31	41	30
	«4»	16	57	14	48	11	41	14	54	8	31	63	46
	«3»	3	11	4	14	9	33	6	23	10	38	32	24
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Качество	25	89	25	86	18	67	20	77	16	62	104	76
	Успеваемость	28	100	29	100	27	100	26	100	26	100	136	100
3	Допустили ошибки на:												
	Задание 1.												
	Задачу решили верно	28	100	24	83	19	70	24	92	23	88	118	87
	Ошибки в выборе	0	0	2	7	5	19	1	4	2	8	10	7
	Ошибки в вычислениях.	0	0	4	14	5	19	1	4	6	23	16	12
	Не приступили.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Задание 2.												
	Выполнили верно	18	64	23	79	19	70	8	31	22	85	90	66
	ошибки в записи чисел	10	36	6	21	8	30	18	69	4	15	46	34
	Задание 3.												
	Выполнили верно	19	68	18	62	17	63	24	92	16	62	94	69
	ошибки на порядок действий	3	11	2	7	0	0	0	0	4	15	9	7
	ошибки на сложение	0	0	1	3	0	0	1	4	3	12	5	4
	ошибки на вычитание	1	4	4	14	2	7	1	4	4	15	12	9
	ошибки на умножение	5	18	9	31	7	26	1	4	6	23	28	21
	ошибки на деление	0	0	3	10	1	4	1	4	6	23	11	8
	Задание 4.												
	Выполнили верно	28	100	22	76	23	85	20	77	21	81	114	84
	ошибки на сравнение	0	0	4	14	0	0	4	15	4	15	12	9
	ошибки на вычисления	0	0	5	17	4	15	2	8	2	8	13	10
	Задание 5.												
	Выполнили верно	21	75	16	55	22	81	20	77	21	81	100	74
	Ошибки в выборе действий.	7	25	10	34	2	7	2	8	5	19	26	19
	Ошибки в вычислениях.	0	0	9	31	3	11	4	15	2	8	18	13
	Задание 6.												
	Выполнили верно	10	36	18	62	13	48	17	65	23	88	81	60

Промежуточную аттестацию по математике обучающиеся 1 - 4 классов выполняли в форме контрольной работы.

В 1-х классах все справились с работой. Результаты работы показали, что программа по математике учащимися усвоена.

Во 2-х классах все справились с работой. Допустили ошибки в решении задачи в выборе действий, в примерах на порядок действий. Положительная динамика наблюдается при решении примеров на сложение. Необходимо обратить внимание на решение текстовых задач, решение примеров со скобками. С решением задания повышенной сложности справились 35% учащихся.

3 классы. 78% учащихся справились с решением текстовых задач. Типичными ошибками являются вычислительные навыки (вне табличные способы умножения и деления). Трудность вызвало задание на сравнение величин. Анализируя проведенную в конце года контрольную работу, можно сделать выводы о положительной динамике качества обученности обучающихся.

4 класс. Все обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой. Затруднения испытывают при нахождении неизвестного компонента арифметического действия в практической ситуации, при решении практических задач. Рекомендации: отработать навык решения геометрических задач, отработать вычислительные навыки, использовать при решении задач рисунки и схемы.

Русский язык

№		1а	%	1б	%	1в	%	1г	%	1д	%	1е	%	Итого челов	%
1	Всего учащихся	36		35		28		30		23		28		180	
	Писали работу	36	138	35	100	28	100	30	100	22	96	27	96	178	99
	Из них на:														
	повышенный уровень	21	58	26	74	15	54	20	67	6	27	12	44	100	56
	базовый уровень	15	42	9	26	13	46	9	30	16	73	13	48	75	42
2	ниже базового уровня	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	2	7	3	2
	Верно написали всю работу	7	19	10	29	15	54	17	57	2	9	11	41	62	35
	Допустили ошибки на:														
	Оформление предложения	5	14	2	6	4	14	5	17	2	9	5	19	23	13
	Пропуск, замена, перестановка букв	13	36	2	6	3	11	10	33	9	41	6	22	43	24
	Гласные после шипящих	2	6	1	3	1	4	1	3	0	0	2	7	7	4
3	Смягчительный «ь»	1	3	1	3	0	0	0	0	1	5	0	0	3	2
	Словарные слова	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Звонкие и глухие согласные	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0	0	2	1
	Безударные гласные	0	0	1	3	0	0	0	0	2	9	0	0	3	2
	Перенос слов	3	8	2	6	7	25	3	10	1	5	5	19	21	12
	Большая буква в имени собственном	0	0	1	3	0	0	2	7	2	9	1	4	6	3
	Допустили ошибки в: 1 задание	2	6	5	14	6	21	1	3	0	0	3	11	17	10
4	2 задание	8	22	0	0	7	25	6	20	9	41	9	33	39	22
	3 задание	4	11	5	14	6	21	3	10	5	23	1	4	24	13
	4 задание	19	53	1	3	10	36	11	37	10	45	3	11	54	30

№		2а	%	2б	%	2в	%	2г	%	2д	%	2е	%	ИТОГО человек	%
1	Всего учащихся	34		34		33		34						135	
	Писали работу	34	100	34	100	33	100	34	100					135	100
2	Из них на: «5»	14	41	11	32	15	45	17	50					57	42
	«4»	16	47	14	41	14	42	12	35					56	41
	«3»	4	12	9	26	4	12	5	15					22	16
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	Качество	30	88	25	74	29	88	29	85					113	84
	Успеваемость	34	100	34	100	33	100	34	100					135	100
3	Задание выполнили на: «5»	12	35	15	44	11	33	13	38					51	38
	«4»	14	41	9	26	18	55	16	47					57	42
	«3»	8	24	10	29	4	12	5	15					27	20
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	Качество	26	76	24	71	29	88	29	85					108	80
	Успеваемость	34	100	34	100	33	100	34	100					135	100
4	Верно написали всю работу	7	21	7	21	15	45	10	29					39	29
5	Допустили ошибки на:														
	Оформление предложения	2	6	3	9	2	6	6	18					13	10
	Пропуск, замена, перестановка	12	35	19	56	7	21	7	21					45	33
	Гласные после шипящих	0	0	2	6	1	3	4	12					7	5
	Смягчительный «ь»	1	3	0	0	1	3	1	3					3	2
	Словарные слова	0	0	2	6	0	0	0	0					2	1
	Звонкие и глухие согласные	0	0	1	3	0	0	1	3					2	1
	Безударные гласные	8	24	2	6	7	21	4	12					21	16
	Перенос слов	0	0	0	0	0	0	4	12					4	3
	«ъ» и «ь» разделительный знак	1	3	3	9	0	0	4	12					8	6
	Допустили ошибки в: 1 задание	18	53	12	35	7	21	13	38					50	37
6	2 задание	1	3	6	18	4	12	6	18					17	13

№		За	%	Зб	%	Зв	%	Зг	%	Зд	%	итого человек	%
1	Всего учащихся	29		27		25		28		26		135	
	Писали работу	29	100	27	100	25	100	28	100	26	100	135	100
2	Из них на: «5»	11	38	9	33	7	28	3	11	11	42	41	30
	«4»	17	59	13	48	10	40	11	39	8	31	59	44
	«3»	1	3	5	19	8	32	14	50	7	27	35	26
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Качество	28	97	22	81	17	68	14	50	19	73	100	74
	Успеваемость	29	100	27	100	25	100	28	100	26	100	135	100
3	Задание выполнили на: «5»	17	59	13	48	12	48	10	36	10	38	62	46
	«4»	11	38	10	37	9	36	13	46	9	35	52	39
	«3»	1	3	4	15	4	16	5	18	7	27	21	16
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Качество	28	97	23	85	21	84	23	82	19	73	114	84
Успеваемость	29	100	27	100	25	100	28	100	26	100	135	100	
4	Верно написали всю работу	9	31	6	22	7	28	4	14	10	38	36	27
5	Допустили ошибки на:												
	Оформление предложения	2	7	4	15	0	0	3	11	6	23	15	11
	Пропуск, замена, перестановка	5	17	9	33	9	36	7	25	4	15	34	25
	Гласные после шипящих	0	0	3	11	1	4	1	4	6	23	11	8
	Смягчительный «ь»	0	0	0	0	0	0	1	4	1	4	2	1
	Словарные слова	0	0	4	15	2	8	3	11	5	19	14	10
	Звонкие и глухие согласные	1	3	0	0	0	0	5	18	5	19	11	8
	Безударные гласные	3	10	0	0	12	48	2	7	3	12	20	15
	Перенос слов	2	7	5	19	0	0	5	18	3	12	15	11
	«Ъ» и «Ь» разделительный знак	2	7	2	7	3	12	2	7	3	12	12	9
	Непроизносимые согласные	0	0	3	11	0	0	4	14	3	12	10	7
Написание предлогов	1	3	0	0	0	0	1	4	2	8	4	3	
Безударные окончания прилагательных	3	10	0	0	0	0	3	11	1	4	7	5	
6	Допустили ошибки в: 1 задании	3	10	4	15	4	16	3	11	5	19	27	20
	2 задании	7	24	12	44	11	44	7	25	3	12	40	30
	3 задании	1	3	4	15	4	16	10	36	3	12	22	16

№		4а	%	4б	%	4в	%	4г	%	Итого человек	%
1	Всего учащихся	35		34		35		36		140	
	Писали работу	35	100	34	100	35	100	36	100	140	100
2	Из них на: «5»	10	29	5	15	10	29	12	33	37	26
	«4»	21	60	18	53	20	57	16	44	75	54
	«3»	4	11	11	32	5	14	8	22	28	20
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Качество	31	89	23	68	30	86	28	78	112	80
	Успеваемость	35	100	34	100	35	100	36	100	140	100
3	Задание выполнили на: «5»	14	40	10	29	15	43	13	36	52	37
	«4»	15	43	15	44	13	37	18	50	61	44
	«3»	6	17	9	26	7	20	5	14	27	19
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Качество	29	83	25	74	28	80	31	86	113	81
	Успеваемость	35	100	34	100	35	100	36	100	140	100
4	Верно написали всю работу	6	17	5	15	10	29	9	25	30	21
5	Допустили ошибки на: Оформление предложения	0	0	2	6	0	0	1	3	3	2
	Пропуск, замена, перестановка	5	14	6	18	17	49	9	25	37	26
	Гласные после шипящих	4	11	4	12	2	6	3	8	13	9
	Смягчительный «ь»	0	0	4	12	0	0	1	3	5	4
	Словарные слова	4	11	5	15	1	3	11	31	21	15
	Звонкие и глухие согласные	6	17	7	21	0	0	5	14	18	13
	Безударные гласные	12	34	6	18	2	6	15	42	35	25
	Перенос слов	0	0	4	12	1	3	1	3	6	4
	«Ъ» и «Ь» разделительный знак	0	0	2	6	1	3	3	8	6	4
	Непроизносимые согласные	0	0	4	12	2	6	0	0	6	4
6	Написание предлогов	0	0	3	9	0	0	2	6	5	4
	падежные окончания имен сущ-х	1	3	5	15	3	9	2	6	11	8
	падежные окончания имен прил-х	0	0	6	18	1	3	2	6	9	6
	личные окончания глаголов	3	9	4	12	0	0	0	0	7	5
	запятая при однородных членах предл-я	0	0	3	9	0	0	4	11	7	5
6	Допустили ошибки в: 1 задании	4	11	6	18	7	20	11	31	48	34
	2 задании	21	60	6	18	16	46	19	53	62	44

Промежуточная аттестация по русскому языку на уровне начальной школы проходила в форме контрольного диктанта. В 1-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: пропуск и замена букв, оформление предложения. Во 2-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: пропуск и замена букв, проверяемые безударные гласные. В 3-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: пропуск и замена букв, проверяемые безударные гласные, перенос слов. В следующем учебном году следует обратить внимание на правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных, правописание Ъ. Допустили ошибки, связанные с пропуском и заменой букв. В 4-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: пропуск и замена букв, словарные слова, проверяемые безударные гласные. Необходимо в 5 классе отрабатывать навык письма под диктовку. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на повторение разделов «Орфография», «Морфология», «Фонетика», развивать устную и письменную речь.

Промежуточная аттестация по окружающему миру и ОБЖ на уровне начальной школы проходила в форме теста.

В 1-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: знания о размножении животных, об их особенностях; знания о видах транспорта, о загрязнении воздуха видами транспорта.

Во 2-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: знания о поверхности Земли.

В 3-х классах с работой все справились. Основные ошибки: знания о человеке, как члена общества; знания о природе – растительном мире.

В 4-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: знания о человеке, как члена общества; знания о природных зонах.

Общие результаты качества обученности по окружающему миру и ОБЖ:

1 классы – повышенный уровень – 50%.

2-4 классы - 82%.

Учитель	Класс	Выполнял и работу	Качество	Успеваемость
Бахарева Е.А.	1а	36	Повышенный уровень – 16 чел (44%)	100
Хакимова Н.Г.	1б	35	Повышенный уровень – 20 чел. (57%)	100
Фунтова Л.А.	1в	28	Повышенный уровень – 15 чел. (54%)	100
Костяшина М.А.	1г	30	Повышенный уровень – 17 чел. (57%)	100
Зиннатуллина Г.Г.	1д	22	Повышенный уровень – 7 чел. (32%)	100
Низамутдинова Э.С	1е	28	Повышенный уровень – 14 чел. (52%)	100
Кириллова Л.П.	2а	23	18 чел. (78%)	100
Фомичева М.Е.	2б	35	35 чел (100%)	100
Пимурзина Л.Б.	2в	27	27 чел. (100%)	100
Терехина Е.А.	2г	31	27 чел. (89%)	100
Гумерова Ю.А.	2д	24	24 чел. (100%)	100
Устинова Т.А.	2е	24	22 чел. (92%)	100
Файзрахманова Г.А.	3а	35	31 чел. (89%)	100

Шакурова М.В.	3б	33	21 чел. (64%)	100
Охотникова Г.Н	3в	33	23 чел. (70%)	100
Максимова О.А.	3г	33	24 чел. (73%)	100
Ахметова З.В.	4а	28	26 чел. (93%)	100
Муртазина Л.Ш.	4б	29	19 чел. (66%)	100
Аюшева Д.Х.	4в	27	17 чел. (63%)	100
Устинова Т.А.	4г	27	25 чел. (93%)	100
Зиннатуллина Г.Г.	4д	26	17 чел. (65%)	100

**Анализ промежуточной аттестационной работы
По математике
в 5 а,б,в,г классах за 2021-2022 год**

№	Предмет/ математика		Результат				Средний балл	успеваемость	Качество знаний
			«5» количество/ %	«4» количество/ %	«3» количество/ %	«2» количество/ %			
1	5а	34	6 – 18%	16 – 47%	12 – 35 %	-	3,8	100	22-65%
2	5б	34	2\6%	13\38%	19\56%	-	3,5	100%	44%
3	5в	35	3 /9%	4/11%	28/80%	-	3,3	100%	20%
4	5г	37	7\19%	9\24%	21\57%	-	3,6	100%	43%
5	Итого (140)		18/13%	42/30%	80/57%	-	3,6	100%	43%

Анализ ошибок :

№	ошибки	классы				ИТОГО
		5а	5б	5в	5г	
1	Арифметические действия с десятичными дробями	6 - 18%	6/18%	6 / 17%	7\18	25 /18%
2	Нахождение процента от величины	5 - 15%	4\12%	5 / 14%	4\11	18/13%
3	Сравнение десятичных дробей	2 - 5%	2\6%	1 / 3%	2\5	7/5%
4	Решение текстовых задач арифметическим способом	5 – 15%	8\24%	16 / 46%	7\18	36/26%
5	Упрощение буквенных выражений	6 - 18%	7\21%	21 / 60%	8\21	42/30%
6	Уравнение с одной переменной	7 - 21%	20\58	29 / 83%	20\54	76/54%
7	Решение текстовых задач с помощью	5 - 15%	28\82	29/ 83%	29\78	91/65%

уравнений					
-----------	--	--	--	--	--

Выводы:

Полученные результаты контрольной работы по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться ещё не только в курсе математики основной школы, но и начальной школе – это табличный счёт. Большой процент учащихся затрудняются выполнять задания, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с числами: десятичными и обыкновенными дробями, решать элементарные задачи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями. Уделить особое внимание регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования. Организовать работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по предупреждению ошибок; проводить индивидуальные консультации с неуспевающими учащимися и слабоуспевающими; необходимо работать над улучшением качества математической подготовки учащихся, уверенным владением алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса математики, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Анализ промежуточной аттестационной работы По математике в 6 а,б,в,г классах за 2021-2022 год

№	Предмет/ математика		Результат				Средни й балл	успева емость	Качеств о знаний
			«5» количест во/%	«4» количеств о/%	«3» количе ство/%	«2» колич ество/ %			
1	6а	34	3 / 9%	13 / 38%	18 / 53%	-	3,3	100%	47%
2	6б	32	12/38	11/34	9/28	-	4,1	100%	72%
3	6в	31	7 / 23%	8 / 26%	16 / 51%	-	3,7	100%	48%
4	6г	32	8/25	17/53	7/22	-	4	100%	78%

5	Итого (129)	30/23%	49/38%	50/39%	-	3,8	100%	61%
---	---------------	--------	--------	--------	---	-----	------	-----

Анализ ошибок :

№	ошибки	классы				ИТОГО
		6а	6б	6в	6г	
1	Действия с отрицательными числами и с числами с разными знаками	22	19/10%	20	31/97%	92/71%
2	Расположение чисел на координатной прямой	7	3/10%	6	1/3%	17/13%
3	Раскрытие скобок и приведение подобных	16	7/22%	12	6/19%	41/32%
4	Пропорция	7	10/31%	5	3/10%	25/19%
5	Решение уравнения	9	4/13%	7	5/16%	25/19%
6	Координатная плоскость	7	12/39%	6	8/25%	33/26%
7	Решение задачи на составление уравнения	10	10/31%	9	10/31%	39/30%

Выводы:

- 1) организовать работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по предупреждению ошибок;
- 2) проводить индивидуальные консультации с неуспевающими учащимися и слабоуспевающими.
- 3) необходимо работать над улучшением качества математической подготовки учащихся, уверенным владением алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса математики, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Отрабатывать вычислительные навыки с обыкновенными и десятичными дробями
- 4) Включать в работу на уроках решение задач на части
- 5) Повторить решение уравнений в виде пропорций
- 6) Систематически рассматривать на уроках различные задачи на проценты

**Анализ промежуточной аттестационной работы
По математике
в 7 а,б,в,г классах за 2021-2022 год**

№	Предмет/ математика		Результат				Средний балл	успеваемость	Качество знаний
			«5» количество/%	«4» количество/%	«3» количество/%	«2» количество/%			
1	7а	34	6/ 18%	15/44	13/38	-	3,8	100%	62%
2	7б	33	6\18	8\24	19\58	-	3,6	100%	42%
3	7в	29	-	4 – 15%	25 – 75%	-	3,1	100	4 – 15%
4	7г	30	1 / 3%	13 / 43%	16 / 54%	-	3,5	100%	46%
5	Итого (126)		13/10%	40/32%	83/58%	-	3,5	100%	42%

Анализ ошибок :

№	ошибки	классы				итого
		7а	7б	7в	7г	
1	<i>Свойства степени с целым показателем</i>	2/6%	2\6%	8 - 28%	0 / 0%	12/10%
2	Описательная статистика	7/21%	7/21%	5 - 17%	17 / 57%	36/29%
3	<i>Уравнения (свойства сокращённого умножения)</i>	7/21%	17\51%	9 - 31%	9 / 30%	42/33%
4	Система линейных уравнений	6/18%	10\30%	5– 17%	16 / 53%	37/29%
5	Геометрические фигуры и их свойства	19/56%	8\24%	4 - 14%	19 /63%	50/40%

Выводы: Большой процент учеников справились с работой. Некоторые затруднения вызвали задания, содержащие упрощение выражений с переменными, используя формулы сокращённого умножения и нахождение его значений при значении переменной, разложение многочлена на множители способом группировки, а также при отработке вычислительных навыков.

Необходимо в анализ работы включить данные задания на отработку вычислительных навыков, акцентировать внимание учащихся на ликвидацию пробелов в знаниях по темам на уроках обобщения и повторения. *Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;* проводить индивидуальные консультации с неуспевающими учащимися и слабоуспевающими. необходимо работать над улучшением качества математической подготовки учащихся, уверенным владением алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса математики, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач. Кроме того, на уроках следует уделять

больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования: актуализировать знания по теме: Прямоугольный треугольник. Его свойства. Включать в работу на уроке преобразование выражений с использованием формул сокращенного умножения, примеры разложения на множители способом группировки. Отрабатывать навыки решения систем различными способами.

**Анализ промежуточной аттестационной работы
По математике
в 8 а,б,в,г классах за 2021-2022 год**

№	Предмет/ математика		Результат				Средн ий балл	успев аемос ть	Качество знаний
			«5» количес тво/%	«4» количес тво/%	«3» количес тво/%	«2» колич ество/ %			
1	8а	24	8/33	6/25	10/42	-	4	100%	58%
2	8б	29	4– 14%	10 – 34%	15 –52%	-	3,6	100	14 – 48%
3	8в	26	2– 7%	4 – 15%	20-77%	-	3,2	100	6 – 23%
4	8г	28	6\21%	6\21%	16\58%	-	3,6	100%	43%
5	Итого (107)		20/19%	26/24%	61/57%	-	3,6	100%	43%

Анализ ошибок :

№	ошибки	классы				ИТОГО
		8а	8б	8в	8г	
1	Нахождение значения выражения с иррациональными числами	3/13%	3 – 10%	3 – 11%	2\7	11/10%
2	Квадратное уравнение	2/8%	5 – 17%	2 – 7%	2\7%	11/10%
3	Линейное неравенство	3/13%	4 – 14%	1– 4%	4\14%	12/11%
4	Упрощение выражения, содержащего степени с целым показателем	2/8%	3 – 10%	6 - 23%	6\21%	17/16%
5	Действия с алгебраическими дробями	2/8%	5 – 17%	4 – 15%	22\77%	33/31%
6	Геометрическая задача на использование свойств параллелограмма	3/13%	3 – 10%	4 - 15%	12\42%	22/21%
7	Геометрическая задача по теме: Окружность и вписанные углы	10/42 %	4 - 14%	6 - 23%	13\46%	33/31%
8	Упростить выражение, содержащее квадратные корни	2/8%	3 – 10%	3 - 11%	17\60%	25/23%
9	Упрощение выражений содержащих квадратные корни	10/42 %				10/42%
10	Нахождение коэффициентов	13/54				13/54%

	квадратного корня	%				
11	Задача на составление уравнения	11/46 %				11/46%
12	Геометрическая задача	19/79 %				19/79%

Выводы: (8б,8в,8г выполняли задания части 1)

- 1) организовать работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по предупреждению ошибок;
- 2) проводить индивидуальные консультации с неуспевающими учащимися и слабоуспевающими.
- 3) необходимо работать над улучшением качества математической подготовки учащихся, уверенным владением алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса математики, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.
- 4) Актуализировать знания по темам: Трапеция. Прямоугольный треугольник и его свойства. Включать в работу на уроке преобразования дробно рациональных выражений. Отрабатывать навыки решения систем различными способами. Уделять внимание решению задач на скорость, время и объем выполненной работы.

**Анализ промежуточной аттестационной работы
По математике
в 9 а,б,в,г классах за 2021-2022 год**

№	Предмет/ математика		Результат				Средний балл	успеваемость	Качество знаний
			«5» количество/ %	«4» количество/ во/%	«3» количество/ во/%	«2» количество/ во/%			
1	9а	30	7 / 23%	9 / 30%	14 / 47%	-	3,8	100%	53%
2	9б	30	-	10 / 33%	20 / 67%	-	3,3	100%	33%
3	9в	28	-	9 / 32%	19 / 68%	-	3,3	100%	32%
4	9г	29	-	12\41%	17\59%	-	3,4	100%	41%
5	Итого (117)		7/6%	40/34%	70/53%	-	3,5	100%	40%

Анализ ошибок :

№	ошибки	классы				ИТОГО
		9а	9б	9в	9г	
1	Найдите значение выражения	2	5	3	0	10/9%

2	Решение квадратного неравенства	7	6	5	9\31%	18/15%
3	Найдите значение выражения, содержащего квадратные корни	2	4	2	2\7%	10/9%
4	Геометрическая задача на соотношения в прямоугольном треугольнике	2	4	2	5\17%	13/11%
5	Задача на нахождение площадей геометрических фигур	6	2	2	0	10/9%
6	Выбор верного утверждения (знание геометрических определений)	1	2	3	4\14%	10/9%
7	Задача на нахождение части от целого и целого по его дроби (практико ориентированная задача)	4	6	10	7\24%	73/62%
8	Задача на нахождение вероятности события	3	6	10	1\3%	20/18%
9	Задача на составление выражения, формулы	9	13	16	14\48%	52/44%
10	Практико ориентированная задача на применение определения прогрессии	16	21	26	24\83%	87/74%
11	Задача на составление уравнения	23	27	26	Не приступали 28	105/90%
12	Задача геометрическая с развернутым ответом	14	22	23	20\68%	79/68%
13	Решение сложного уравнения с заменой переменной	26	28	27	27	108/92%

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Таблица 4

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий
Базовый (Часть 1)	10	10; Алгебра -7, Геометрия -3
Повышенный(Часть 2)	3	6; Алгебра -4, Геометрия - 2
Итого	13	16; Алгебра -11, Геометрия -5

Выводы:

1) организовать работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по

предупреждению ошибок;

2) проводить индивидуальные консультации с неуспевающими учащимися и слабоуспевающими.

3) В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Провести анализ основных ошибок. В преддверии экзамена уделить внимание задачам на проценты, прогрессии. Повторить алгоритм решения задач с помощью дробно рациональных уравнений. Решать подобные задачи. Решать геометрические задачи на использование различных свойств прямоугольного треугольника. Спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: сопутствующее повторение на уроках, введение в план урока индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; Использование тренировочных заданий для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематическая отработка навыков преобразования алгебраических выражений, развитие стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений; Сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная). Решение с детьми задач повышенной трудности, где требуется проведение логических обоснований, доказательства математических утверждений.

**Анализ промежуточной аттестационной работы
По математике
в 10 а,б классах за 2021-2022 год**

№	Предмет/ математик а		Результат				Средни й балл	успева емость	Качеств о знаний
			«5» количе ство/%	«4» количес тво/%	«3» количес тво/%	«2» количес тво/%			
1	10а	18	-	6/33%	12/67%	-	3,3	100%	33%
2	10б	27	5/18	7/26	15/56	-	3,4	100%	44%
	Итого (45)		5/11%	13/29%	27/60%	-	3,4	100%	40% %

Анализ ошибок :

№	ошибки	классы		ИТОГО
		10а	10б	
1	Уметь находить значение логарифма,	-	-	-

	по известным формулам проводить преобразования логарифмов			
2	Уметь решать показательные неравенства.	2/ 11%	3/11%	5/11%
3	Уметь проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих тригонометрические функции	2/ 11%	21/78%	23/51%
4	Уметь решать логарифмические уравнения	5/28%	1/4%	6/13%
5	Уметь определять область определения функции. Решать иррациональные неравенства	9/ 50%	-	9/20%
6	Уметь проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени	2/ 11%	2/7%	4/9%
7	Уметь решать логарифмические неравенства	12 / 66%	3/11%	15/33%
8	Уметь решать простейшие стереометрические задачи на нахождение углов между прямыми	7 / 39%	10/37%	17/38%
9	Уметь решать простейшие стереометрические задачи на нахождение площадей многогранника	4/22%	10/37%	14/31%
10	Уметь решать простейшие стереометрические задачи на нахождение площадей многогранника, апофемы	5/ 28%	9/33%	14/31%
11	Уметь решать тригонометрические уравнения, используя свойства функции.	12/ 66%	27/100%	39/80%
12	Уметь решать стереометрические задачи на нахождение угла между плоскостями	16/ 88%	27/100%	43/96%

Выводы:

- 1) организовать работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по предупреждению ошибок;
- 2) проводить индивидуальные консультации с неуспевающими учащимися и слабоуспевающими.
- 3) В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением

широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

- 4) Спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: сопутствующее повторение на уроках, введение в план урока индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- 5) Использование тренировочных заданий для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематическая отработка навыков преобразования алгебраических выражений, развитие стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений;
- 6) Сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
- 7) Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная).
- 8) Решение с детьми задач повышенной трудности, где требуется проведение логических обоснований, доказательства математических утверждений.

**Анализ промежуточной аттестационной работы
По математике
в 11 а,б классах за 2021-2022 год**

№	Предмет/ математи ка		Результат				Средни й балл	успева емость	Качеств о знаний
			«5» количес тво/%	«4» количес тво/%	«3» количес тво/%	«2» количес тво/%			
1	11а	20	4/20	10/50	6/30	-	3,9	100%	70%
2	11б	17	2 /12%	1 / 6%	14 / 82%	-	3,3	100%	18%
	Итого (37)		6/16%	11/30%	20/54%	-	3,6	100%	46%

Анализ ошибок :

№	ошибки	классы		ИТОГО
		11а	11б	
1	Элементарные функции.	2/10%	0	2/5%
2	Производная и её геометрический смысл	2/10%	0	2/5%
3	Тригонометрические функции	3/15%	2 / 12%	5/14%
4	Элементы комбинаторики	3/15%	0	3/8%
5	Производная и её геометрический смысл	2/10%	3 / 18%	5/14%
6	Объемы тел	5/25%	2 /12%	7/19%
7	Решение тригонометрических уравнений	3/15%	3 /18%	6/16%
8	Применение производной к исследованию функций	3/15%	6 /36%	9/24%

9	Интеграл	12/60%	15 / 88%	27/73%
10	Комбинированное уравнение	10/50%	14 / 82%	24/65%

**Анализ промежуточной аттестационной работы
По физике
в 7 а,б,в,г классах за 2021-2022 год**

№	Предмет/ математик а		Результат				Средни й балл	успева емость	Качеств о знаний
			«5» количес во/%	«4» количес во/%	«3» количес тво/%	«2» количе ство/%			
1	7а	34	2 / 6%	4 / 12%	28 / 82%	-	3,2	100%	18%
2	7б	33	2 / 6%	8 / 24%	23 / 70%	-	3,4	100%	30%
3	7в	29	2 / 7%	1 / 4%	26 / 89%	-	3,2	100%	11%
4	7г	30	3 / 10%	11 / 37%	16 / 53%	-	3,6	100%	47%
5	Итого (126)		9 / 7%	24 / 19%	93 / 74%	-	3,4	100%	27%

Анализ ошибок:

№	Название разделов/тем	Допустили ошибки				ИТОГО
		7а	7б	7в	7г	
1	Первоначальные сведения о строении вещества	2 / 6%	3 / 9%	7 / 24%	2 / 7%	14 / 11%
2	Задача на применение формулы пройденного пути	4 / 12%	6 / 18%	9 / 31%	4 / 14%	23 / 18%
3	Плотность вещества	1 / 3%	3 / 9%	6 / 21%	2 / 7%	12 / 10%
4	Определение, понятие силы	12 / 36%	7 / 21%	16 / 55%	4 / 14%	39 / 31%
5	Расчётная задача на давление	5 / 15%	7 / 21%	13 / 45%	3 / 10%	28 / 22%
6	Объясняют механизм давления газа, его зависимость от температуры.	16 / 48%	13 / 39%	18 / 63%	13 / 43%	60 / 48%
7	Демонстрируют знание зависимости приобретаемых скоростей тел от их масс при взаимодействии.	6 / 18%	12 / 36%	17 / 59%	8 / 28%	43 / 34%
8	Устанавливают соответствие между названием силы и явлениями, знают направление сил.	7 / 21%	9 / 27%	14 / 48%	5 / 17%	35 / 28%
9	Устанавливают соответствие между физическими величинами и единицами их измерения	5 / 15%	13 / 39%	17 / 59%	8 / 28%	43 / 34%

10	Рассчитывают скорость ,время движения и пройденный путь; Рассчитывают давление твердого тела на опору.	19/ 56%	21/63%	24/84%	15/50%	79/63%
11	Объясняют явления, связанные с действием атмосферного давления и его изменением.	16/48%	18 /54%	21/72%	13/43%	68/54%
12	Анализирует графики движения	25/ 74%	27 / 81%	24/84%	22/73%	98/78%

Выводы и предложения:

Развивать навыки самостоятельной работы при изучении физики. Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий. Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их. Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников. Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его наклонностей. Необходимо обратить внимание на типичные ошибки (математические вычисление, перевод в единицы СИ, единицы измерения). Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках физики; вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний; включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены темы. Систематически проводить письменные опросы теоретического материала; отрабатывать вычислительные навыки с помощью калькулятора и без него; обучающимся необходимо заучивать обозначения величин и единиц их измерения; при решении задач учить правильному их оформлению, и аккуратному выполнению чертежей к ним; постоянно обучать приемам самоконтроля. Уделять должное внимание повторению теоретического материала и решению задач с подробным комментированием; в выпускных классах уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой. С обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

Русский язык

В соответствии с планом работы школы на 2022 год в целях осуществления мониторинга качества обучения по образовательным программам основного общего и среднего образования по материалам, подготовленным ОО, были проведена промежуточная аттестация в 5-11 классах по русскому языку. Заместителем директора по УВР Самсоновой Л.А. был проведён анализ результатов работ.

5 классы - контрольный диктант с разными видами разборов

клас с	ФИО учителя	Количес тво учеников всего	Количество выполнивш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качест во %	Успеваемо сть %
5 а	Пашани на Т.В.	34	34	9	18	7	0	79	100
5б	Самсоно ва Л.А.	34	34	7	12	15	0	56	100
5в	Сухарев а Е.И.	35	35	4	7	24	0	32	100
5г	Сухарев а Е.И.	37	37	7	8	22	0	41	100

Типичные ошибки

Типичные ошибки в диктанте:

- 1) Безударная гласная в корне (бЕгут, зЕмлѐй, взлЕтают, вЕсѐлые, наклОняются, согрЕвают, разбИваются)
- 2) Чередование гласных в корнях слов (забИраются, рАстения)
- 3) ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах
- 4) И-Ы после Ц (панцирь)
- 5) З-С на конце приставок (вСпыхивают)
- 6) правописание суффиксов существительных (трещины)
- 7) Знаки препинания при однородных членах предложения
- 8) Правописание безударных личных окончаний глаголов
- 9) Знаки препинания при прямой речи

Типичные ошибки в грамматических заданиях:

фонетический разбор (характеристика звуков).

Морфемный разбор (неправильное выделение окончаний и суффиксов глаголов).

Морфологический разбор (спряжение глагола, начальная форма глагола, морфологические признаки глагола и существительного)..

Синтаксический разбор (определение второстепенных членов предложения).

Меры по устранению пробелов:

- 1) Организовывать систематическое повторение изученных и изучаемых правил на разных этапах урока
- 2) Усилить работу по непосредственному заучиванию орфографических правил
- 3) Чаще организовывать словарные диктанты для своевременного выявления орфографических ошибок
- 4) Рекомендовать родителям и детям переписывать правильные тексты (отрывки, абзацы из произведений русских писателей- классиков) с целью формирования зрительного облика слова
- 5) Больше читать

6 классы - контрольный диктант и грамматические задания с выбором или формулированием ответа

клас с	ФИО	Количес тво	Количество о	«5	«4	«3	«2	Успеваемо	Качест

сс	учителя	учеников всего	выполняв ших работу	»	»	»	»	сть %	во %
б а	Редько Л.А.	34	34	14	10	10	0	100	71
бб	Самсонова Л.А.	32	32	10	13	9	0	100	72
бв	Садрутдин ова С.В.	31	31	8	13	10	0	100	68
бг	Коханина С.В.	32	32	5	19	8	0	100	75

Типичные ошибки

Типичные ошибки в диктанте:

- 1) Н-НН в прилагательных (серябряНый)
- 2) Безударная гласная в корне (нИзинах, облаКов, кОрзинки, преОдОлевать, грАчиный)
- 3) Чередование гласных в корнях слов (набИрает, заГорелись)
- 4) ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах (пробиваеТСЯ, вернеТСЯ, придетСЯ)
- 5) Правописание согласных (блеснуло, препяТствие)
- 6) Правописание неопределенных и отрицательных местоимений
- 7) Знаки препинания в сложном предложении
- 8) Знаки препинания при однородных членах

Типичные ошибки в грамматических заданиях:

Задание 2

Неразличение местоимения с приставкой не и прилагательного с приставкой не

Задание 3

Ошибки в определении наречий, местоимений, путают предлоги и союзы.

Задание 5

Не различают прямое и переносное значение слов с редким употреблением.

Меры по устранению пробелов:

- 1) Организовывать систематическое повторение изученных и изучаемых правил на разных этапах урока
- 2) Усилить работу по непосредственному заучиванию орфографических правил, определению частей речи.
- 3) Чаще организовывать словарные диктанты для своевременного выявления орфографических ошибок
- 4) Рекомендовать родителям и детям переписывать правильные тексты (отрывки, абзацы из произведений русских писателей- классиков) с целью формирования зрительного облика слова
- 5) Больше читать

7 классы - подробное изложение с продолжением

кла сс	ФИО учителя	Количес тво ученико	Количеств о выполняв ших	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть %	Качес тво %

		в всего	работу						
7 а	Пашани на Т.В.	34	34	7	15	12	0	100	65
7б	Пашани на Т.В.	33	33	2	21	10	0	100	69
7в	Пашани на Т.В.	29	29	1	10	18	0	100	34
7г	Сухарев а Е. И.	30	30	7	10	13	0	100	57

Типичные ошибки в содержании:

- 1) неправильное выделение абзацев
- 2) речевые ошибки: неоправданный повтор слов, нарушение лексической сочетаемости, употребление слов иной стилистической окраски, неверно употреблено лексическое значение слова;
- 3) неправильное построение предложения
- 4) непоследовательность передачи смысловых частей;

Типичные ошибки (грамотность):

- 1) дефисное написание частиц (ты-то, она-то...)
- 2) написание в глаголах –тся, ться;
- 3) о-е после шипящих в окончаниях существительных (плащом)
- 3) запятая в сложном предложении, в предложениях с однородными членами
- 4) тире между подлежащим и сказуемым.

Меры по устранению пробелов:

- 1) Организовывать систематическое повторение изученных и изучаемых правил на разных этапах урока.
- 2) Усилить работу по непосредственному заучиванию орфографических правил.
- 3) Чаще организовывать словарные диктанты для своевременного выявления орфографических ошибок.
- 4) Рекомендовать родителям и детям переписывать правильные тексты (отрывки, абзацы из произведений русских писателей- классиков) с целью формирования зрительного облика слова.
- 5) Больше читать.

8 классы - Сочинения разных типов речи: описание – повествование – рассуждение

клас с	ФИО учителя	Количес т во учеников всего	Количество выполнявш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемо сть %	Качест во %
8 а	Сухарев а Е.И.	24	24	7	9	8	0	100	67
8б	Самсонова Л.А.	29	29	5	11	13	0	100	55
8в	Редько	27	27	7	8	12	0	100	56

	Л.А.								
8г	Пашани на Т.В.	28	28	3	14	11	0	100	60

Типичные ошибки

Сочинение.

- 1) Нарушение логической последовательности
- 2) речевые ошибки: неоправданный повтор слов, нарушение лексической сочетаемости, употребление слов иной стилистической окраски ,неверно употреблено лексическое значение слова;, неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 3) грамматические ошибки в построении предложений, в словосочетаниях с управлением

Грамотность.

- 1) выделение деепричастного оборота
- 2) знаки препинания в сложном предложении
- 3) выделение вводных слов
- 4) одна и две н в причастиях.

Меры по устранению пробелов:

- 1) Организовывать систематическое повторение изученных и изучаемых правил на разных этапах урока.
- 2) Усилить работу по непосредственному заучиванию орфографических и пунктуационных правил.
- 3) Чаще организовывать словарные диктанты для своевременного выявления орфографических и пунктуационных ошибок.

9 классы Вариант в формате ОГЭ

клас с	ФИО учителя	Количес т во учеников всего	Количес т во выполняв ших работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемо сть %	Качест во %
9 а	Садрутдин ова С.В.	30	30	3	10	17	0	100	43
9 б	Редько Л.А.	30	30	4	14	12	0	100	60
9 в	Редько Л.А.	29	29	3	10	16	0	100	45
9 г	Садрутдин ова С.В.	29	29	0	9	20	0	100	31

Типичные ошибки

I. Слабо решают тестовую часть, особо много ошибок в 5 задании (орфографический анализ слова)

II. Не отработаны навыки написания сочинения в формате ОГЭ:

типичные ошибки

Непонимание проблемы.

Неумение сформулировать проблему
 Неоправданное расширение или сужение проблемы
 Нарушение согласования и управления
 Ошибки в построении предложений с причастным или деепричастным оборотом
 Бедность и однообразие синтаксических конструкций
 Нарушение логики развертывания мыслей
 Отсутствие связи между высказываниями

10 классы - тест в формате ЕГЭ

клас с	ФИО учителя	Количест во учеников всего	Количество выполнявш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемо сть %	Качест во %
10 а	Самсоно ва Л.А.	18	18	2	7	9	0	100	50
10 б	Сухарев а Е. И.	27	27	7	14	6	0	100	78

Типичные ошибки

Сложности с выполнением заданий:

- на выделение главной информации;
- самостоятельный подбор слова
- корректировка паронимов;
- грамматические ошибки
- правописание гласных в корне;
- правописание приставок
- правописание суффиксов и окончаний;
- слитное и раздельное написание разных частей речи с НЕ;
- слитное и раздельное написание наречий, предлогов и союзов
- пунктуация сложного предложения - выбор высказываний, соответствующих содержанию прочитанного текста;
- средства связи предложений в тексте

11 а класс Тест в формате ЕГЭ и сочинение-рассуждение

клас с	ФИО учителя	Количест во учеников всего	Количество о выполняв ших работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемо сть %	Качест во %
11 а	Самсонова Л.А.	20	20	6	5	9	0	100	55
11 б	Садрутдин ова С.В.	17	17	1	6	10	0	100	41

Типичные ошибки

11 класс

Сложности с выполнением заданий:

- на выделение главной информации;
- самостоятельный подбор требуемой части речи
- постановка правильного ударения;
- правописание гласных в корне;
- правописание суффиксов и окончаний;
- слитное и раздельное написание разных наречий, предлогов и союзов;
- пунктуация сложного предложения;
- выбор высказываний, соответствующих содержанию прочитанного текста;
- средства связи предложение в тексте

Анализ работ по промежуточной аттестации учащихся по обществознанию-2022

Цель проведения: оценить уровень общеобразовательной подготовки и определить качество образования обучающихся 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. Работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Итоги промежуточной аттестации учащихся по обществознанию в 9 классах Результаты выполнения работ в 9 а, б, в, г классах

Количество заданий: 30

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30

клас с	ФИО учител я	Кол-во ученико в всего	Кол-во выполнивш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть %	Качеств о %
9 а	Бармин а О.А	30	30	0	20	10	0	100	66.67
9б	Бармин а О.А	30	30	0	11	19	0	100	36.67
9в	Бармин а О.А	28	28	0	11	17	0	100	39.29
9г	Бармин а О.А	29	29	0	5	24	0	100	17.24

9 класс А-13.05.2022

Каждое задание проверяет определённое умение.

Лучше всего ребята справились с заданиями № 4, 6, 8-9, 12,14,16-17,24-25,27.

Задания 4- на верность суждения о формах государства, выполнили 28 уч.,не выполнили 2 уч.
Задания 6- характеризующие тоталитарное государство, выполнили 26 уч.,не выполнили 4 уч.
Задания 8-9- на установления формы правления, выполнили 26 уч.,не выполнили 4 уч.
Задания 12- на характеристику гражданского общества, выполнили 29 уч.,не выполнили 1 уч.
Задания 14- на определение отличия правовое государства, выполнили 34 уч.,не выполнили 12 уч.
Задания 16- на выявление отличия референдума от выборов, выполнили 34 уч.,не выполнили 12 уч.
Задания 17- на знание основ конституционного строя РФ, выполнили 34 уч.,не выполнили 12 уч.
Задания 24-на отличие преступления от проступка выполнили 26 уч.,не выполнили 4 уч.
Задания 25- знания семейно-правовых отношений выполнили 28 уч.,не выполнили 2 уч.
Задания 27- знания гражданско-правовых отношений выполнили 29 уч.,не выполнили 1 уч.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

№ 1- умение знать/понимать признаки любого государства, выполнили 22 уч.,не выполнили 8 уч.
№ 5- задание на определения формы правления по имеющийся в задаче характеристике, выполнили 15уч.,не выполнили 15 уч.
№ 11- название высшего законодательного органа, выполнили 22 уч.,не выполнили 8 уч.
№ 13-выделить из имеющихся верную характеристику политической партии, выполнили 15 уч.,не выполнили 15 уч.
№ 15- на верность суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе, выполнили 2 уч.,не выполнили 28 уч.
№ 18 – на установления сходства и различия демократического и политического режимов, выполнили 16 уч.,не выполнили 14 уч.
№ 22- выбрать из имеющихся ситуаций пример административных правоотношений, выполнили 10 уч.,не выполнили 20 уч.
№ 23- на выявления особенностей работы несовершеннолетних, выполнили 14 уч.,не выполнили 16 уч.
№ 26-выделить права относящиеся к группе социально-экономических прав человека, выполнили 20 уч.,не выполнили 10 уч.
№ 29- на верность суждения о международном гуманитарном праве, выполнили 13 уч.,не выполнили 17 уч.

9 класс Б-12.05.2022г.

Лучше всего ребята справились с заданиями № 1-4, 7 9, 12,14,16,19, 26,27.
Задания 1-на определение верных признаков любого государства, выполнили 26 уч.,не выполнили 4 уч.

Задания 2-определить отличие государственной власти от других властей, выполнили 26 уч.,не выполнили 4 уч.

Задания 3- на определение термина политического режима, выполнили 29 уч.,не выполнили 1 уч.

Задание 4- на верность суждения о формах государства, выполнили 26 уч.,не выполнили 4 уч.

Задания 7- характеризующие абсолютную монархию, выполнили 25 уч.,не выполнили 5 уч.

Задания 9- на установления формы правления, выполнили 25 уч.,не выполнили 5 уч.

Задания 12- на характеристику гражданского общества, выполнили 25 уч.,не выполнили 5 уч.

Задания 14- на определение отличия правовое государства, выполнили 24 уч.,не выполнили 6 уч.

Задания 16- на выявление отличия референдума от выборов, выполнили 25 уч.,не выполнили 5 уч.

Задания 19- на установление признаков и политических организаций, выполнили 27 уч.,не выполнили 3 уч.

Задания 26- выделить права относящиеся к группе социально-экономических прав человека, выполнили 25 уч.,не выполнили 5 уч.

Задания 27- знания гражданско-правовых отношений выполнили 25 уч.,не выполнили 5 уч.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

№ 5- задание на определения формы правления по имеющийся в задаче характеристике, выполнили 19уч.,не выполнили 11 уч.

№ 10- верность суждения о разделении властей, выполнили 19 уч.,не выполнили 11 уч.

№ 11- название высшего законодательного органа, выполнили 23 уч.,не выполнили 7 уч.

№ 13-выделить из имеющихся верную характеристику политической партии, выполнили 16 уч., не выполнили 14 уч.

№ 15- на верность суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе, выполнили 4 уч.,не выполнили 26 уч.

№ 17- на знание основ конституционного строя РФ, выполнили 16 уч.,не выполнили 14 уч.

№ 20- установление соответствия между типами государства и их признаками, выполнили 18 уч.,не выполнили 12 уч.

№ 21- выбрать пример гражданских правоотношений, выполнили 16 уч.,не выполнили 14 уч.

№ 22- выбрать из имеющихся ситуаций пример административных правоотношений, выполнили 13 уч.,не выполнили 17 уч.

№ 23- на выявления особенностей работы несовершеннолетних, выполнили 14 уч.,не выполнили 16 уч.

№ 24 -на отличие преступления от проступка - выполнили 17 уч.,не выполнили 13 уч.

№ 28 - отличие правовых норм от моральных, выполнили 18 уч., не выполнили 12 уч.

№ 29 - на верность суждения о международном гуманитарном праве, выполнили 9 уч., не выполнили 21 уч.

№ 30 - на выделения сходства и различия преступления и проступка, выполнили 14 уч., не выполнили 16 уч.

9 класс В-12.05.2022г.

Лучше всего ребята справились с заданиями № 1-5, 8,10, 12-14,19, 25-27,30.

Задания 1-на определение верных признаков любого государства, выполнили 21 уч., не выполнили 7 уч.

Задания 2-определить отличие государственной власти от других властей, выполнили 22 уч., не выполнили 6 уч.

Задания 3- на определение термина политического режима, выполнили 23 уч., не выполнили 5 уч.

Задание 4- на верность суждения о формах государства, выполнили 26 уч., не выполнили 2 уч.

Задание 5- задание на определения формы правления по имеющийся в задаче характеристике, выполнили 21уч., не выполнили 7 уч.

Задания 8- на установления формы правления выполнили 25 уч., не выполнили 3 уч.

Задание 10- верность суждения о разделении властей, выполнили 24 уч., не выполнили 4 уч.

Задания 12- на характеристику гражданского общества, выполнили 23 уч., не выполнили 5 уч.

Задания 13- выделить из имеющихся верную характеристику политической партии, выполнили 23 уч., не выполнили 5 уч.

Задания 14- на определение отличия правовое государства, выполнили 24 уч., не выполнили 4 уч.

Задания 19- на установление признаков и политических организаций, выполнили 23 уч., не выполнили 5 уч.

Задания 25- знания семейно-правовых отношений, выполнили 25 уч., не выполнили 3 уч.

Задания 26- выделить права относящиеся к группе социально-экономических прав человека, выполнили 27 уч., не выполнили 1 уч.

Задания 27- знания гражданско-правовых отношений выполнили 28 уч.

Задания 30- на выделения сходства и различия преступления и проступка, выполнили 21 уч., не выполнили 7 уч.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

№ 6- характеризующие тоталитарное государство, выполнили 8 уч., не выполнили 20 уч.

№ 7- характеризующие абсолютную монархию, выполнили 20 уч., не выполнили 8 уч.

№ 9- на установления формы правления, выполнили 25 уч., не выполнили 5 уч.

№ 11- название высшего законодательного органа, выполнили 17 уч., не выполнили 11 уч.

- № 15- на верность суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе, выполнили 3 уч.,не выполнили 25 уч.
- № 16- на выявление отличия референдума от выборов, выполнили 18 уч.,не выполнили 10 уч.
- № 17- на знание основ конституционного строя РФ, выполнили 18 уч.,не выполнили 10 уч.
- № 18- на установления сходства и различия демократического и политического режимов, выполнили 14 уч.,не выполнили 14 уч.
- № 20- установление соответствия между типами государства и их признаками, выполнили 17 уч.,не выполнили 11 уч.
- № 21- выбрать пример гражданских правоотношений, выполнили 15 уч.,не выполнили 13 уч.
- № 22- выбрать из имеющихся ситуаций пример административных правоотношений, выполнили 9 уч.,не выполнили 19 уч.
- № 23- на выявления особенностей работы несовершеннолетних, выполнили 15 уч.,не выполнили 13 уч.
- № 24 -на отличие преступления от проступка - выполнили 20 уч.,не выполнили 8 уч.
- № 28 - отличие правовых норм от моральных, выполнили 17 уч.,не выполнили 11 уч.
- № 29 - на верность суждения о международном гуманитарном праве, выполнили 10 уч.,не выполнили 18 уч.

9 класс Г-12.05.2022г.

- Лучше всего ребята справились с заданиями № 2, 3, 5, 12, 14,17-19, 25-27.
- Задания 2-определить отличие государственной власти от других властей, выполнили 22 уч.,не выполнили 7 уч.
- Задания 3- на определение термина политического режима, выполнили 21 уч.,не выполнили 8 уч.
- Задание 5- задание на определения формы правления по имеющийся в задаче характеристике, выполнили 21уч.,не выполнили 8 уч.
- Задания 12- на характеристику гражданского общества, выполнили 25 уч.,не выполнили 4 уч.
- Задания 14- на определение отличия правовое государства, выполнили 24 уч.,не выполнили 5 уч.
- Задания 17- на знание основ конституционного строя РФ, выполнили 22 уч.,не выполнили 7 уч.
- Задания 18- на установления сходства и различия демократического и политического режимов, выполнили 21 уч.,не выполнили 8уч.
- Задания 19- на установление признаков и политических организаций, выполнили 23 уч.,не выполнили 6 уч.
- Задания 25- знания семейно-правовых отношений, выполнили 22 уч.,не выполнили 7 уч.
- Задания 26- выделить права относящиеся к группе социально-экономических прав человека, выполнили 24 уч.,не выполнили 5 уч.
- Задания 27- знания гражданско-правовых отношений выполнили 25 уч.,не выполнили 4 уч.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

№ 1- на определение верных признаков любого государства, выполнили 19 уч.,не выполнили 10 уч.

№ 4- на верность суждения о формах государства, выполнили 19 уч.,не выполнили 10 уч., выполнили 14 уч.,не выполнили 14 уч.

№ 6- характеризующие тоталитарное государство, выполнили 20 уч.,не выполнили 9 уч.

№ 7- характеризующие абсолютную монархию, выполнили 16 уч.,не выполнили 13 уч.

№ 8- на установления формы правления, выполнили 13 уч.,не выполнили 16 уч.

№ 11- название высшего законодательного органа, выполнили 17 уч.,не выполнили 12 уч.

№ 13- выделить из имеющихся верную характеристику политической партии, выполнили 7 уч.,не выполнили 22 уч.

№ 15- на верность суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе, выполнили 4 уч.,не выполнили 25 уч.

№ 16- на выявление отличия референдума от выборов, выполнили 20 уч.,не выполнили 9 уч.

№ 20- установление соответствия между типами государства и их признаками, выполнили 14 уч.,не выполнили 15 уч.

№ 21- выбрать пример гражданских правоотношений, выполнили 13 уч.,не выполнили 16 уч.

№ 22- выбрать из имеющихся ситуаций пример административных правоотношений, выполнили 16 уч.,не выполнили 13 уч.

№ 23- на выявления особенностей работы несовершеннолетних, выполнили 13 уч.,не выполнили 16 уч.

№ 24 -на отличие преступления от проступка - выполнили 19 уч.,не выполнили 10 уч.

№ 28 - отличие правовых норм от моральных, выполнили 20 уч.,не выполнили 9 уч.

№ 29 - на верность суждения о международном гуманитарном праве, выполнили 13 уч.,не выполнили 16 уч.

№ 30- на выделения сходства и различия преступления и проступка, выполнили 16 уч.,не выполнили 13 уч.

Рекомендации:

1. Необходимо повторить ключевых темы курса, заостря внимание на наиболее сложных вопросах.
2. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
3. Учитывать сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из текста.
4. Проработать информацию находящуюся в задачах, порешать подобные задания.

5. Просмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
6. Повторить темы «политической сферы»
7. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год	Количество учащихся	Высшие учебные заведения	Средне-профессиональные учебные заведения
2020	42	32	10
2021	26	22	4
2022	40	31	9

85% выпускников в 2022 году продолжили обучение в высших учебных заведениях, 15% в средне-профессиональных учебных заведениях, т.к. набор на выбранные выпускниками факультеты осуществляется только на базе 11 классов. В 2022 году 78% продолжили обучение в высших учебных заведениях, 22% в средне-профессиональных. Это связано с низкими сроками обучения профессии и возможностью раньше начать профессиональную карьеру.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Год	Количество учащихся	Продолжили обучение в 10 классе	Средне-профессиональные учебные заведения
2020	108	42	76
2021	116	38	78
2022	118	27	91

В образовательной организации наблюдается большой процент обучающихся 67% в 2021 году и 77% в 2022 году продолжающих образование в средне- профессиональных учебных заведениях. Это связано с желанием выпускников получить рабочие специальности и со средними учебными возможностями выпускников.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. В соответствии с этим одной из важнейших задач, как определено в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №702-р, является «создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия».

Система оценки качества образования обеспечивает возможность определения состояния образовательной системы, уровень качества образования, выявляет слабые и сильные стороны системы, а также те факторы, которые определяют сложившийся уровень качества образования.

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов с талоновым этапом для развития представлений о качестве образования, системе оценки качества образования.

Создание внутришкольной системы оценки качества образования позволит получить своевременную, объективную, полную и достоверную информацию для принятия управленческих решений.

Модель внутришкольной оценки качества образования МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» (далее- ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цель ВСОКО:

эффективное управление качеством образования; обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей); получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи ВСОКО:

- Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; -
- Осуществлять самообследования деятельности Школы;
- Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса

государственным требованиям;

- Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- Обеспечить доступность качественного образования;
- Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
- Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Перечисленные компоненты и элементы модели позволяют «эффективно следить» за системой развития качества образовательной деятельности в ОО.

○ Определить перечень критериев качества образования в МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» на основе перечня критериев, установленных Региональной системой оценки качества образования.

○ Осуществлять оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу.

○ Осуществлять оценку результативности педагогической и управленческой деятельности в школе для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

○ Обеспечивать информационное, методическое сопровождение процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»;

○ Информировать всех участников образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе.

В ходе перехода к новой системе оценки качества образования обновлена нормативно- правовая база **ОО**. Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность **ВСОКО**:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ«СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»;
- Регламент внутренней системы оценки качества образования;
- Циклограмма внутренней системы оценки качества образования;
- План мониторинговых исследований МБОУ«СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ».

Анализ результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2021 году для обучающихся 4-х классов, в 5-х, в 6-х, 7-х, 8-х и 11 классах.

Цель ВПР – развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, осуществление мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов. Оценка уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения.

В 4 –х классах ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру. В 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории. В 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию. В 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, физики, английскому языку. В 8-х классах по русскому языку, математике. На основе случайного выбора каждый класс писал еще по 2 предмета (биологии, истории, географии, обществознанию, физики, химии).

Назначение ВПР–оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы по математике 4 класс

Результаты выполнения:

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всего выбрана	24954	1415200	4,81	25,78	45,21	24,18

Задания ВПР:

№ задания	Содержание задания
1	Арифметические действия с числами.
2	Арифметические действия с числами. Порядок действий.
3	Арифметический метод.
4	Арифметический метод. Сравнение величин.
5.1	Вычисление периметра геометрических фигур.
5.2	Вычисление периметра геометрических фигур.
6.1	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.
6.2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.
7	Действия с многозначными числами.
8	Решение текстовых задач.
9.1	Основы логического и алгоритмического мышления.
9.2	Основы логического и алгоритмического мышления.
10	Схематичное представление информации.
11	Основы пространственного воображения.
12	Основы логического и алгоритмического мышления.

Анализ выполнения конкретных заданий, с чем учащиеся справились хорошо, что усвоили, какие практические умения и навыки **сформированы**:

ВПР Математика 4																	
Выполнение заданий																	
Предмет:	Математика																
Максимальный первичный балл:	20																
Дата:	19.09.2022																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
		Макс бал	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	34954	1415200	90,4	79,31	81,3	57,26	59,79	46,31	91,19	81,04	57,72	41,69	50,57	40,28	52,46	65,07	11,41
Республика Татарстан	1225	44423	92,6	82,07	84,16	61,49	63,32	50,37	92,56	83,48	63,93	49,08	53,67	43,82	55,95	68,05	15,02
Зеленодольский муниципальный ра	34	1545	92,56	80,78	82,39	60,52	65,7	52,88	90,68	78,58	64,4	51,88	52,36	44,01	53,14	67,31	15,02
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общ		110	98,18	87,27	85	69,09	87,27	75,45	99,09	82,73	55,45	59,09	50	33,64	50,91	60,45	14,09

Всероссийские проверочные работы по русскому языку 4 класс.

Результаты выполнения:

ВПР Русский язык 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	
Республика Татарстан	1251	45879	2,68	28,47	49,52	19,33	
Зеленодольский муниципальный	35	1676	3,16	29,18	52,15	15,51	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя		107	0	20,56	65,42	14,02	

Задания ВПР:

№ задания	Содержание задания
<i>Часть 1.</i>	
1к 1	Диктант. Соблюдение орфографических норм.
1к 1	Диктант. Соблюдение пунктуационных норм.
2	Однородные члены предложения.
3.1	Грамматическая основа предложения.
3.2	Части речи.
<i>Часть 2.</i>	
4	Ударение.
5	Звуко-буквенный анализ слова.
6	Основная мысль текста.
7	Составление плана текста.
8	Составление вопросов по содержанию текста.
9	Лексическое значение слова.
10	Синонимы.

Всероссийские проверочные работы по Окружающему миру 4 класс

Результаты выполнения:

ВПР Окружающий мир 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71	
Республика Татарстан	1202	44253	0,46	20,61	60,38	18,55	
Зеленодольский муниципальный	34	1576	0,38	22,21	57,55	19,86	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя		110	0	14,55	60,91	24,55	

Задания ВПР:

№ задания	Содержание задания
1	Объекты и явления живой и неживой природы
2	Использование знаково-символических средств
3.1	Использование глобуса, карты, плана
3.2	Использование глобуса, карты, плана
3.3	Использование глобуса, карты, плана
4	Объекты и явления живой и неживой природы
5	Освоение норм здоровьесберегающего поведения
6.1	Наблюдение, измерение, опыт
6.2	Наблюдение, измерение, опыт
6.3	Наблюдение, измерение, опыт
7.1	Элементарные правила нравственного поведения
7.2	Элементарные правила нравственного поведения
8.1	Оценка взаимоотношений людей в социальных группах
8.2	Оценка взаимоотношений людей в социальных группах
8.3	Оценка взаимоотношений людей в социальных группах
9.1	Основы гражданской идентичности
9.2	Основы гражданской идентичности
9.3	Основы гражданской идентичности
10.1	Описание столицы и родного края
10.2	Описание столицы и родного края
10.3	Описание столицы и родного края
10.4	Описание столицы и родного края

Анализ выполнения конкретных заданий, с чем учащиеся справились хорошо, что усвоили, какие практические умения и навыки **сформированы**:

1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
86,9	72,44	45,13	81,82	52,06	72,8	84,25	73,19	45,16	30,48	73,33	65,6	82,7	67,61	47,29	89,38	82,05	58,98	68,19	55,44	54,42	26,32
88,33	73,53	50	83,97	53,23	76,56	85,9	75,64	48,04	32,72	77,29	69,73	86,24	71,54	50,12	92,19	86,37	64,07	76,39	64,4	62,31	30,45
85,37	74,75	48,6	84,23	51,5	78,84	86,61	72,4	51,71	32,11	80,27	71,8	86,99	72,84	52,73	92,07	85,28	66,94	71,61	64,97	64,47	29,6
96,36	89,55	57,27	83,64	49,7	83,18	95,45	79,09	61,82	45,45	90,91	77,27	88,18	72,73	58,18	95,45	84,55	56,36	63,64	82,73	69,09	32,73

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по	10588	23,94
Подтвердили (Отметка = Отметке	30526	69,01
Повысили (Отметка > Отметка по	3122	7,06
Всего	44253	100
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	368	23,37
Подтвердили (Отметка = Отметке	1133	71,94
Повысили (Отметка > Отметка по	74	4,7
Всего	1576	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15 с		
Понизили (Отметка < Отметка по	32	29,09
Подтвердили (Отметка = Отметке	72	65,45
Повысили (Отметка > Отметка по	6	5,45
Всего	110	100

Результаты всех Всероссийских проверочных работ были рассмотрены на заседании МО учителей начальных классов и использовались для совершенствования преподавания учебных предметов в начальной школе, для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения.

Всероссийские проверочные работы по математике 5 класс

Русский язык

ВПР 2022 Русский язык 5					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный	45				

первичный балл:						
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РТ	1203	44108	6,26	37,36	41,75	14,63
ЗМР	35	1640	6,77	39,76	39,15	14,33
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		136	13,24	43,38	33,82	9,56

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	47	34,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	60,29
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	5,15
Всего	136	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по русскому языку в 5 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то, 82 ученика из 136 учащихся подтвердили оценки по журналу, 7 учеников повысили результат, а 47 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Республика Татарстан	1199	42912	5,37	33,87	39,69	21,07
ЗМР	34	1618	5,15	36,06	38,11	20,67
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		135	5,93	55,56	28,89	9,63

ВПР 2022 Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	291	19,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	993	65,59
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	230	15,19
Всего	1514	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	31	22,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	71,85
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	5,19
Всего	135	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по математике в 5 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, 97 учеников из 135 подтвердили оценки по журналу, 7 учеников повысили результат, а 31 ученик показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					

Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Республика Татарстан	1199	42134	3,86	38,01	46,62	11,51
ЗМР	34	1644	2,22	42,2	44,79	10,8
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		113	4,42	34,51	51,33	9,73

ВПР 2022 Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	596	36,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	959	59,16
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	66	4,07
Всего	1621	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	30	26,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	56,64
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	19	16,81
Всего	113	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по биологии в 5 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году выше, чем по РТ и выше чем в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то, 64 ученика из 113 подтвердили оценки по журналу, 19 учеников повысили результат, а 30 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный	15					

первичный балл:						
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Татарстан	1213	42504	2,99	33,52	45,79	17,7
ЗМР	34	1741	2,99	32,22	45,55	19,24
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		122	0,82	22,13	43,44	33,61

ВПР 2022 История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район	368	24,02
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1018	66,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	146	9,53
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1532	100
Всего		
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	27	23,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	53,98
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	25	22,12
Всего	113	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по истории в 5 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году выше, чем по РТ и выше чем в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, 61 ученик из 113 подтвердили оценки по журналу, 25 учеников повысили результат, а 27 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Республика Татарстан	1219	41097	7,89	39,91	41,07	11,12
ЗМР	35	1602	8,05	41,95	40,27	9,73
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		125	4	44	36,8	15,2

ВПР 2022 Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	417	26,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1051	67,72
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	84	5,41
Всего	1552	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	29	23,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	72
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	4,8
Всего	125	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по русскому языку в 6 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году выше, чем по РТ и выше чем в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу 90 учеников из 125 подтвердили свои оценки по журналу, 6 учеников повысили результат, а 29 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Республика Татарстан	1218	40820	6,47	46,69	39,27	7,57
ЗМР	35	1591	3,71	50,53	37,15	8,61
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		89	5,62	48,31	35,96	10,11

ВПР 2022 Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	410	25,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1100	69,14
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	81	5,09
Всего	1591	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	31	34,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	60,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	4,49
Всего	89	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по математике в 6 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году выше, чем по РТ и выше чем в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, 54 ученика из 89 подтвердили оценки по журналу, 4 ученика повысили результат, а 31 ученик показали результат ниже своих

оценок.

ВПР 2022 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Республика Татарстан	496	11984	4,66	39,58	44,23	11,53
ЗМР	12	351	3,42	35,33	50,71	10,54
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»			11,11	33,33	51,85	3,7

ВПР 2022 Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	326	39,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	461	56,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	29	3,55
Всего	816	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	63,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	10
Всего	60	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по биологии в 6 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2021 году на том же уровне, что по РТ и ниже, чем в ЗМР. Если посмотреть статистику

по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, 6 учеников повысили результат, а 16 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Республика Татарстан	851	20642	2,02	36,87	46,48	14,63
ЗМР	26	816	1,59	37,62	48,9	11,89
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		56	0	33,93	51,79	14,29

ВПР 2022 История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	210	25,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	538	65,93
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	68	8,33
Всего	816	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	80,36
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	8,93
Всего	56	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по истории в 6 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района

,представленные в таблице , видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году выше, чем по РТ и выше чем в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу 45 учеников из 56 подтвердили оценки по журналу, 5 учеников повысили результат, а 6 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Республика Татарстан	860	19999	1,51	34,56	51,11	12,83
ЗМР	27	793	0,76	36,57	54,73	7,94
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		56	0	39,29	53,57	7,14

ВПР 2022 География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	261	32,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	493	62,25
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	38	4,8
Всего	793	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	67,86
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	3,57
Всего	56	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по географии в 6 классе с

результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и на уровне, как в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу 38 учеников из 56 подтвердили оценку в журнале, 2 ученика повысили результат, а 16 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022						
Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Республика Татарстан	869	19944	2,92	36,69	44,93	15,46
ЗМР	28	724	2,62	41,57	42,27	13,54
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		28	0	21,43	71,43	7,14

ВПР 2022 Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	260	36,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	427	59,22
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	34	4,72
Всего	724	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	32,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	57,14
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по обществознанию в 6 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году выше, по сравнению с РТ и выше чем в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу 16 учеников из 28 подтвердили оценки, 3 ученика повысили результат, а 9 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Татарстан	1217	39047	4,55	45,5	38,19	11,77
Зеленодольский муниципальный район	35	1533	5,1	51,57	34,18	9,15
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		120	3,74	56,07	33,64	6,54

ВПР 2022 Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	441	28,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1039	67,78
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	53	3,46
Всего	1533	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	53	44,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	53,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	2,5
Всего	120	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по русскому языку в 7 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 64 ученика из 120 подтвердили оценки по журналу, 3 ученика повысили результат, а 53 ученика показали результат ниже своих оценок

ВПР 2022 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Татарстан	1218	38812	4,55	45,5	38,19	11,77
Зеленодольский муниципальный район	35	1530	5,1	51,57	34,18	9,15
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		108	3,74	56,07	33,64	6,54

ВПР 2022 Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	318	20,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1115	72,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	97	6,34
Всего	1530	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	9,35

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	86,92
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	3,74
Всего	107	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по математике в 7 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 93 ученика из 107 подтвердили оценки по журналу, 4 ученика повысили результат, а 10 учеников показали результат ниже своих оценок

ВПР 2022 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Республика Татарстан	680	12943	3,17	39,87	41,51	15,44
Зеленодольский муниципальный район	26	482	2,07	48,96	39,42	9,54
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		26	11,54	73,08	15,38	0

ВПР 2022 Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	81	16,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	363	75,63
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	36	7,5

Всего	482	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по физике в 7 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 19 учеников из 26 подтвердили оценки в журнале, 1 ученик повысил результат, а 6 учеников показали результат ниже своих оценок

ВПР 2022 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Республика Татарстан	446	8180	3,7	38,77	42,42	15,11
Зеленодольский муниципальный район	14	313	5,75	40,89	38,98	14,38
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		52	5,77	46,15	34,62	13,46

ВПР 2022 Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	103	35,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	158	54,48
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	29	10
Всего	313	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	57,69
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	11,54
Всего	52	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по биологии в 7 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 30 учеников из 52 подтвердили оценки по журналу, 6 учеников повысили результат, а 16 учеников показали результат ниже своих оценок

ВПР 2022 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Республика Татарстан	854	19354	1,88	30,91	47,32	19,9
Зеленодольский муниципальный район	24	725	1,1	38,07	48,83	12
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		53	0	37,74	43,4	18,87
ВПР 2022 История 7						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во участников		%			
Зеленодольский муниципальный район						
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %			148		20,56	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	485	67,36
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	87	12,08
Всего	725	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11	20,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	62,26
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	9	16,98
Всего	53	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по истории в 7 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и выше чем в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 33 ученика подтвердили оценки по журналу, 9 учеников повысили результат, а 11 учеников показали результат ниже своих оценок

ВПР 2022 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Республика Татарстан	661	13188	4,28	44,13	42,05	9,54
Зеленодольский муниципальный район	20	497	3,02	41,45	45,27	10,26
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		30	0	43,33	53,33	3,33

ВПР 2022 География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	19.09.2022	

Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	192	38,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	277	55,73
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	28	5,63
Всего	497	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	63,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по географии в 7 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году выше, чем по РТ и выше чем в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 19 учеников из 30 подтвердили оценки в журнале, 1 ученик повысил результат, а 10 учеников показали результат ниже своих оценок

ВПР 2022 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Татарстан	1207	37291	5,86	42,51	39,74	11,89
Зеленодольский муниципальный район	34	1487	4,84	45,33	40,08	9,75
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		103	2,91	59,22	29,13	8,74

ВПР 2022 Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
Кол-во участников		
%		
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	468	31,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	976	65,64
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	43	2,89
Всего	1487	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	36	34,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	61,17
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	3,88
Всего	103	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по английскому языку в 7 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и в ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 63 ученика подтвердили оценки, 4 ученика повысили результат, а 36 учеников показали результат ниже своих оценок

ВПР 2022 Русский язык 8								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	51							
Дата:	19.09.2022							
Группы участников								
Кол-во ОО		Кол-во участников		2	3	4	5	
Вся выборка		35044		1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Республика Татарстан		1217		36432	8,09	35,3	46,31	10,3
Зеленодольский муниципальный район		35		1482	10,12	40,49	43,59	5,8

МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		105	18,1	37,14	39,05	5,71
---	--	-----	------	-------	-------	------

ВПР 2022 Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	353	23,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1044	70,45
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	85	5,74
Всего	1482	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	36	34,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	60
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	5,71
Всего	105	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по русскому языку в 8 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 63 ученика из 105 подтвердили оценки по журналу, 6 учеников повысили результат, а 36 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный	25					

первичный балл:						
Дата:	1909.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Республика Татарстан	1216	36088	4,51	53,49	37,7	4,3
Зеленодольский муниципальный район	35	1482	4,12	58,37	33,67	3,85
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		100	4	55	36	5

ВПР 2022 Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	342	23,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1099	74,21
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	40	2,7
Всего	1482	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	21	21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	77
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	2
Всего	100	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по математике в 8 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году выше, чем по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 77 учеников из 100 подтвердили оценки по журналу, 2 ученика повысили результат, а 21 ученик показал результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 Физика 8						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Республика Татарстан	655	11852	2,98	40,76	41,43	14,83
Зеленодольский муниципальный район	24	563	4,09	47,42	39,25	9,24
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		28	14,29	50	35,71	0

ВПР 2022 Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	157	27,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	370	65,72
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	36	6,39
Всего	563	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	39,29
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

ВПР по физике писал только один класс в параллели по случайному выбору. Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по физике в 8 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 11 учащихся из 28 подтвердили оценки по журналу, 1 ученик повысил результат, а 16 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Республика Татарстан	660	12130	1,72	30,28	44,01	24
Зеленодольский муниципальный район	17	397	1,76	37,03	47,1	14,11
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		46	0	43,48	43,48	13,04

ВПР 2022 Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	64	16,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	276	70,23
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	53	13,49
Всего	397	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	10,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	73,91
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	15,22
Всего	46	100

ВПР по химии писали только два класс в параллели по случайному выбору. Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по химии в 8 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в

2022 году ниже, что по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 34 ученика из 46 подтвердили оценки по журналу, 7 учеников повысили результат, а 5 ученика показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Республика Татарстан	633	11768	2,05	34,18	47,37	16,41
Зеленодольский муниципальный район	22	482	1,87	44,19	42,32	11,62
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		24	0	25	62,5	12,5

ВПР 2022 История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	136	28,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	293	60,91
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	52	10,81
Всего	482	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

ВПР по истории писали только два класс в параллели по случайному выбору. Сравняя статистический показатель результатов ВПР по истории в 8 классе с

результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году выше, чем по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 19 учеников из 24 подтвердили оценки по журналу, 4 ученика повысили результат, а 1 ученик показал результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Республика Татарстан	651	11981	3,18	41,96	44,78	10,09
Зеленодольский муниципальный район	20	445	5,17	38,88	46,74	9,21
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		49	2,04	51,02	26,53	20,41

ВПР 2022 География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	40	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	161	36,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	247	55,51
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	37	8,31
Всего	445	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	63,27
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	11	22,45
Всего	49	100

ВПР по географии писал только один класс в параллели по случайному выбору. Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по географии в 8 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района,

представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 31 ученик подтвердил оценки по журналу, 11 учеников повысили результат, а 7 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022						
Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Республика Татарстан	683	12348	4,15	43,12	41,19	11,54
Зеленодольский муниципальный район	25	524	4,58	53,24	33,21	8,97
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		26	0	69,23	19,23	11,54

ВПР 2022 Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	181	34,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	321	61,26
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	22	4,2
Всего	524	100
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	7,69

Всего	26	100
-------	----	-----

ВПР по обществознанию писал только один класс в параллели по случайному выбору. Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по обществознанию в 8 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2022 году ниже, чем по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 17 учеников подтвердили оценки по журналу, 2 ученика повысили свой результат, 7 учеников показали результат ниже своих оценок.

ВПР 2022 География 10						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Республика Татарстан	221	2485	0,12	10,82	51,39	37,67
Зеленодольский муниципальный район	13	185	0,54	20	43,24	36,22
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		35	2,86	37,14	51,43	8,57

ВПР 2022 География 10		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Зеленодольский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	21,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	5,95
Всего	185	100

МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	25,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	71,43
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100

Сравнивая статистический показатель результатов ВПР по географии в 10 классе с результатами Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района, представленные в таблице, видно, что качество знаний образовательной организации в 2021 году ниже, чем по РТ и ЗМР. Если посмотреть статистику по сравнению отметок за ВПР с отметками по журналу, то 25 учеников подтвердили оценки по журналу, 1 ученик повысил результат, а 9 учеников показали результат ниже своих оценок.

7. Качество кадрового обеспечения.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 22,8 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет. Преобладают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет - 47 человека (67%), более 10 лет - 11 человек (16%). Получают пенсию по выслуге лет 14 человек (20%), пенсионеров по возрасту - 18 человек (26%). Данные о продолжительном стаже работы свидетельствуют о педагогическом опыте, но, с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и очень небольшой процент молодых педагогов.

Статистика педагогических кадров по образованию (без совместителей):

- высшее - 62 чел. (97 %)
из них педагогическое - 62 чел. (97 %)
- средне-специальное педагогическое - 1 чел. (3%)

Статистика педагогических кадров по полу:

- женщин - 59 чел. (88%)
- мужчин - 4 чел. (12%).

Аттестация педагогов

Квалификационна я	2020	2021	2022

Категория			
Всего педагогов	70	70	63
Всего прошедших аттестацию на категорию:	13	11	
Высшая	2	2	2
Первая	8	6	7
Соответствие Занимаемой должности	3	3	3
Не имеют категори и	3	4 -молодые специалисты -вновь принятые	4 -молодые специалисты -вновь принятые

Аттестация кадров и награждение

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. В четвёртом квартале 2021-2022 учебного года были аттестованы: 2 педагога - на высшую (подтверждение), 7 педагогических работников - на первую категорию (3 чел. подтверждение и 4 чел. впервые). В результате учителей с высшей категорией – 8 (12,6%), первой категорией – 39 (61,9%). *Произошло повышение категориальности педагогов с 70% до 74,6%.*

На СЗД были аттестованы 3 учителя. Количество педагогов без категории осталось 16 чел. (из них соответствуют занимаемой должности – 11, молодые специалисты – 2, остальные - вновь прибывшие, молодые мамы).

Квалифицированные категории (%)

категории	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	9.9 (7 чел)	10 (7 чел)	11 (8 чел.)	12, 6 (8 чел.)
первая	59.2 (42 чел)	60 (42 чел)	59.4 (49 чел.)	61,9 (39 чел.)
другое	30.9 (20 чел)	30 (19 чел)	29.6 (19 чел)	25 (16 чел.)

Наличие категорий (% от общей численности членов ШМО)

учебный год/ ШМО	2017- 2018	2018-2019	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022

Иностр язык	66%	5 чел (63%)	4 чел (57%)	4 чел (57%)	4 (57%)
биол+геогр+хим	80%	4 чел (80%)	4 чел (80%)	4 чел (80%)	5 (100%)
История	100%	3 чел (100%)	3 чел (100%)	3 чел (100%)	2 (66%)
мат, физ, инф	25%	2 чел (22%)	3 чел (30%)	3 чел (30%)	4 (57%)
нач-ные классы	81%	14 чел (82%)	14 чел (82%)	13 чел. (72 %)	13 (72 %)
русск.яз	100%	6 чел (100%)	7 чел (86%)	4 чел. (80%)	4 (80%)
родной яз и лит	77%	8 чел (80%)	9 чел (90%)	9 чел (90%)	7 (70%)
технол+иск	75%	3 чел (75%)	3 чел (75%)	3 чел (75%)	1 (33%)
физ-ра, ОБЖ	60%	3 чел (60%)	3 чел (60%)	3 чел (60%)	3 (60%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Негативные тенденции: сбор материалов для педагогического портфолио вызывает у учителей затруднение и нежелание тратить дополнительное время. *Наблюдается в сравнении с предшествующим периодом повышение категориальности ШМО учителей биологии, химии, географии и математики, физики, информатики; снижение -истории (новый педагог без категории), родного языка и литературы (декретный отпуск), технологии.*

За 2021-2022 учебный год 42 педагога (66%) повысили свою квалификацию по актуальным проблемам педагогики. Из них 11 чел. - на бюджетной основе.

Вывод: кадровый состав соответствует предъявляемым требованиям.

По результатам профессиональной деятельности награждены 2 учителя (Николаева И.П., Луканина Н.В.) - нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 3 педагога (Самсонова Л.А., Иванова Е.И., Николаева И.П.) награждены Почетной грамотой МО и Н РФ, 5 учителей - Почетными грамотами МО и Н РТ (Егорчатова О.Ю., Самсонова Л.А., Садрутдинова С.В., Яруллина Г.М., Муртазина Л.Ш.), 3 учителя – Грамотами МО и Н РТ (Самсонова Л.А., Николаева И.П., Амурова А.Б.), 1 учитель (Коханина С.В.) - Почётной грамотой ИК ЗМР, 24 учителя - Грамотами УО

ИК ЗМРТ РТ, 1 учитель (Николаева И.П.) является победителями ПНПО, 1 учитель (Егорчатова О.Ю.) – обладатель Гранта Главы ЗМР РТ, 9 учителей (Самсонова Л.А., Егорчатова О.Ю. - дважды, Бахарева Е.А., Гарипова Д.Н., Евграфова О.В., Николаева И.П., Фомичёва М.Е., Хакимова Н.Г.) – Гранта «Наш лучший учитель», 4 учителя - участие в ПНПО (Терёхина Е.А., Файзрахманова Г.А., Хакимова Н.Г.).

Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности определяется необходимость в курсовой подготовке педагогов.

Создана персонифицированная база данных руководящих и педагогических работников школы для прохождения повышения квалификации. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2026 года.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Все педагоги начальных классов и основной школы имеют подготовку по системе ФГОС.

За 2021-2022 учебный год 42 педагога (66%) повысили свою квалификацию по актуальным проблемам педагогики. Из них 11 чел. - на бюджетной основе, 5 чел. – на внебюджетной.

Вывод: персонифицированная база данных руководящих и педагогических работников школы для прохождения повышения квалификации функционирует в штатном режиме.

Позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в личном росте, в позитивном изменении качества учебного процесса.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год: обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в очной и дистанционной форме

8. Качество учебно-методического обеспечения

Планирование методической работы в школе требует системного подхода, идеологической основой которого должна стать единая методическая тема, которая формулируется в соответствии с программой развития образовательной организации.

Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив **обновил единую методическую тему** на предстоящие 5 лет, сформулировав ее следующим образом: **«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

Методическая работа в 2022 году ориентирована на реализацию работы по ЕМТ. Тема первого полугодия 2022 г.(2021-2022 уч. год)– **«Теоретическое обоснование необходимости формирования функциональной грамотности»**. Тема второго полугодия 2022 г. (2022-2023 уч год) –**«Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся»**

Цель методической работы: обеспечить непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области

определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по формированию функциональной грамотности.

Задачи методической работы школы:

1. продолжить работу по ЕМТ теме «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС во внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей необходимо:

- 1) Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
- 2) Развивать профессионально - личностные качества педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
- 3) Активнее применять инновационные педагогические технологии обучения как средства достижения максимальных индивидуальных результатов школьников в учебном процессе.
- 4) Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся.
- 5) Повышать уровень сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования. Педагоги овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки.

Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В конце учебного года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с руководителем ШМО, который ее при необходимости корректирует. Со своими работами учителя выступают на МО, педагогических советах, семинарах, конкурсах и конференциях различного уровня. Они составят основу при аттестации учителя.

Обобщению опыта педагогов, повышению методического уровня педагогов служили семинары и мероприятия, проведенные на базе школы в 2022 году.

Уровень распространения опыта/ предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения
муниципальный, русский язык и	Муниципальная игра-путешествие «Литературная карта России. По следам	Январь 2022

литература	И.А.Гончарова и его героев»	
республиканский семинар/ биология, география, химия	«География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Январь 2022
муниципальный, родной язык и литература	Фестиваль языков, культур и детского творчества (к дню родных языков)	Февраль 2022
республиканский семинар/ родной язык и литература	«Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Февраль 2022
республиканский семинар/ история, обществознание русский язык, литература	«Формирование функциональной грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла как средство достижения метапредметных результатов и выявления их в диагностических процедурах в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Март 2022
республиканский, английский язык	Лингвистический форум «Вечный язык»- «Eternal language», посвященный творчеству Вильяма Шекспира	Апрель 2022
муниципальный, родной язык и литература	Праздник поэзии«Тукай в наших сердцах / Тукай яши безнең йөрәкләрдә!»	Апрель 2022
Республиканский методический семинар учителей истории и обществознания	«Организация учебной деятельности ученика по истории и обществознанию на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации: от функциональной грамотности к ГИА»	13.05.20 22
Республиканский методический семинар учителей истории и обществознания	«Организация учебной деятельности ученика по истории и обществознанию на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации: от функциональной грамотности к ГИА»	16.05.20 22

Республиканский методический семинар учителей истории и обществознания	«Организация учебной деятельности ученика по истории и обществознанию на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации: от функциональной грамотности к ГИА»	20.05.2022
муниципальный семинар/ начальные классы	«Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь 2022

Распространение опыта
(открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступления)
(% педагогов от общей численности членов ШМО)

учебный год/ ШМО	2018	2019	2020	2021	2022
Нач. кл -21 чел	67%	13 чел (76%)	10 чел (59%)	8чел (50%)	14 чел (67%)
рус + ист- 8 чел	22%	7 чел (78%)	8 чел (88%)	7 чел (78%)	6 чел (75 %)
Родной язык и лит - 9 чел	36%	2 чел (22%)	1 чел (10%)	6 чел (67%)	7 чел (78 %)
Иностр язык – 9 чел	100%	4 чел (50%)	0	6 чел (67 %)	7 чел (78 %)
мат, физ, инф – 7 чел	100%	0	8 чел (80%)	4 чел (57%)	6 чел (86 %)
биол, геогр., хим – 5 чел	40%	1 чел (20%)	5 чел (100%)	5 чел (100%)	4 чел (80 %)
иск-во, тех – 4 чел	0	0	0	1 чел (25%)	1 чел (25%)
физ-ра, ОБЖ -3 чел	0	1 чел (20%)	1 чел (20%)	0	1 чел (33%)

Публикации (% участвующих педагогов от числа членов ШМО)

учебный год/ ШМО	2018	2019	2020	2021	2022
Нач. кл – 21 чел	27%	1 чел (6%)	3 чел (18%)	6 чел (30%)	10 чел (47%)
рус+ист - 8 чел	56%	5 чел (56%)	3 чел (30%)	5 чел (62%)	5 чел (62%)
Родной язык и лит - 9 чел	18%	3 чел (33%)	2 чел (20%)	5 чел (56%)	5 чел (56%)
Иностр язык – 9 чел	75%	4 чел (50%)	3 чел (43%)	5 чел (56%)	4 чел (44%)
мат, физ, инф -7 чел	0	0	0	0	3 чел (43%)
биол, геогр., хим. - 5 чел	80%	0	2 чел (40%)	2 чел (40%)	4 чел (80%)
иск-во, тех -3 чел	0	0	0	0	1 чел (33%)
физ-ра, ОБЖ – 3 чел	20%	0	0	0	1 чел (33%)

Количество публикаций, размещенных в печатных сборниках/ по предметам	Количество публикаций, размещенных в сети Интернет/ по предметам
<p>Всего – 11</p> <p>Учителя, разместившие материалы: Егорчатова О.Ю., Корнилова Е.В, Костяшина М.А., Бармина О.А., Гатауллина Р.Г., Зиннурова Г.Р., Саитшина Е.А., Самсонова Л.А., Николаева И.П. (альманах профкома), Гумерова Ю.А. (альманах профкома), Гарипова Д.Н. (Магариф)</p>	<p>Всего - 57</p> <p>Учителя, разместившие материалы в сети Интернет: Гарипова ДН -1, Евграфова ОВ -1, Юзупова ЕЮ -1, Бармина ОА – 3, Николаева ИП -2, Пашанина ТВ – 3, Редько ЛА – 5, Садрутдинова СВ – 1, Гатауллина РГ – 2, Садыкова ЧГ – 2, Аюшева ДХ -2, Терёхина ЕА – 3, Фунтова ЛА – 5, Устинова ТА – 2, Низамутдинова ЭС – 1, Амурова АГ – 3, Антонова ОИ - 8,Егорчатова ОЮ- 1, Ахметова ЗВ – 1, Костяшина МА - 4, Зиннурова ГР – 1, Яннаева РХ – 2, Гаффарова РМ – 1, Гарифзянова ЕВ – 1, Киселева ТА – 1</p>

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях (ед.)

<i>учебный год/ показатели</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях</i>	<i>31</i>	<i>15</i>	<i>22</i>	<i>26</i>	<i>38</i>
<i>количество конкурсов, олимпиад, конференций</i>	<i>65</i>	<i>19</i>	<i>42</i>	<i>50</i>	<i>63</i>

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях (ед.)

<i>учебный год/ ШМО</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>нач-ные классы</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5 чел</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>русск+ист</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>4 чел</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>родной яз и лит</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>4 чел</i>	<i>7</i>	<i>6</i>
<i>биол+геогр+хим</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4 чел</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>физ-ра</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1 чел</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Иностр язык</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2 чел</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>мат+физ+ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>технол+иск</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2 чел</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>др.пед. раб.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2 чел</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

<i>Количество педагогов</i>	<i>Учитель года (Ф.И.О., предмет, результат)</i>	<i>Гранты (название) (Ф.И.О., предмет, результат)</i>	<i>Другие профессиональные конкурсы (самые значимые)</i>
<i>5</i>	<i>Корнилова Елена Владимировна (лауреат конкурса «Учитель года» в номинации «За методическое мастерство»)</i> <i>Гумерова Юлия Александровна,</i>	<i>-</i>	<i>Коханина Светлана Васильевна Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», 3 место</i> <i>Амурова Алсу Габдлбариевна, Гатауллина Резеда Гайсовна Республиканский конкурс педагогических</i>

	<p><i>муниципальный конкурс молодых педагогов «Путь к успеху-2022» (Лауреат в номинации «Интересно об интересном»)</i></p>		<p><i>практик по организации проектной и наставнической деятельности в образовательном учреждении «Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</i></p> <p><i>Амурова Алсу Габдлбариевна, Гатауллина Резеда Гайсовна</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс методических разработок интегрированных уроков на татарском и иностранных языках» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</i></p>
--	--	--	--

Выводы.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется на уровне школы, муниципального района и республики. Отмечается увеличение показателей в качественном и количественном составе участников мероприятий по распространению опыта работы на различных уровнях. Увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом количество педагогов, представивших свой опыт через открытые уроки и выступления ШМО родного языка, английского языка, искусства и технологии, математики-физики-информатики. Стабильно высокое количество участников распространения опыта работы среди учителей ШМО биологии, географии, русского языка, литературы. Недостаточно много участников методических семинаров среди педагогов начальной школы (две третьих от общего количества участников ШМО) и плохо ведется работа по обобщению и распространению опыта среди учителей физкультуры и ОБЖ.

Позитивные тенденции в работе педагогов школы:

- продолжение роста профессионального уровня педагогов школы

Проблемы:

наблюдается снижение активности в распространении своего опыта учителями ряда ШМО, а именно – отсутствие в предыдущем учебном году предметных публикаций в методических сборниках. С целью повышения активности педагогов в данной области был заключен краткосрочный договор с Учреждением высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» об обучении учителей на платформе «Научная статья за 8 шагов» (29 человек) с целью совершенствования умений составления грамотной публикации.

Задачи:

- активизировать вовлечение всех групп в различные формы и уровни распространения ППО.

- повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.
- учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы и методические семинары. Все педагогические советы были разработаны и проведены творческими группами учителей с использованием презентаций и анализом работы по данной теме.

В 2022 году проведены следующие *тематические педагогические советы*:

Дата проведения	Тема педсовета	Форма проведения
Январь 2022	«Воспитательная функция школы в современных условиях образования»	семинар-практикум
Февраль 2022	«Работа педколлектива по созданию психологического комфорта на уроке как условие развития личности и сохранения ее здоровья»	семинар-практикум
Март 2022	Внеурочная деятельность: основные понятия, нормативные документы. Обеспечение перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО. Проектирование рабочих программ по предмету и программ учителя-предметника, работа в Конструкторе рабочих программ.	семинар-практикум (организация работы в конструкторе рабочих программ)
Октябрь 2022	Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся	Семинар-практикум

Методические семинары:

- «Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС»;
- «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
- «Эффективные технологии, формы и методы педагогической деятельности как ресурс качественной подготовки обучающихся к успешному прохождению итоговой аттестации»
- «Компетентностный подход в воспитательной работе школы во взаимодействии классных руководителей с учителями-предметниками»
- «Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной

деятельности»

- «Планирование воспитательной работы на год»;
- «Использование игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как первый шаг к реализации системы мер по развитию функциональной грамотности»
- «Модель внеурочной деятельности по ФГОС»
- «Мультимедийный лонгрид как обобщение всех этапов проекта»
- «Междисциплинарность как фактор инновационного развития школы»

Школьные методические объединения.

В 2022 учебном году осуществляли работу 9 ШМО:

- учителей начальных классов (рук. Костяшина М.А.)
- русского языка и литературы, истории и обществознания (рук. Пашанина Т.В.)
- родного языка и литературы (рук. Садыкова Ч.Г.)
- иностранного языка (рук. Амурова А.Г.)
- математики, физики, информатики (рук. Корнилова Е.В.)
- биологии, географии, химии (рук. Егорчатова О.Ю.)
- физической культуры (рук. Павлов А.А.)
- предметов эстетического цикла (музыка, ИЗО, технология) (рук. Егорова Т.Ю.)
- классных руководителей (рук. Коханина С.В.- Зубаирова И.И.).

Методические объединения являются важнейшим структурным подразделением в осуществлении эффективной методической работы в школе. Они обеспечивают продолжение освоения и применения учителями школы различных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня, накопление и распространение ППО, формирование системы работы учителя, ее развитие и результативность, активизацию работы с одаренными детьми. Руководители методобъединений осуществляют следующую работу: проводят текущий анализ результатов образовательного процесса, вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных планов (планов) курсов и их учебно-методического обеспечения, проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективной реализации учебных программ, определяют степень влияния профессиональной деятельности на результат образовательной деятельности школы.

Работа ШМО включает проведение заседаний методических объединений, изучение и обеспечение выполнения нормативных документов, знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей, подготовка и проведение предметных недель, подготовка и проведение семинаров, проведение и подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям, мониторинг достижений учащихся и педагогов, посещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий по предметам МО, углубленное изучение методики преподаваемого предмета, информация о новых книгах, статьях, интернет-ресурсах. Направления и формы работы методических объединений разнообразны, но результат работы во многом зависит от педагогов, их профессиональных качеств и

творческого потенциала. На сегодняшний день большинство учителей включилось в активную работу по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. Так многими пересмотрены темы самообразования, изменен принцип построения уроков, более продуктивно используются информационно-коммуникативные технологии. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

В школьных методических объединениях решаются вопросы преемственности между разными ступенями обучения путем взаимопосещения уроков, обменом информации на заседаниях МО. Проводится промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Система работы каждого учителя, его профессиональный рост и творческий потенциал находят свое проявление в системе открытых уроков, которые дают педагоги нашей школы.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях ШМО были актуальны. Их тематика, материалы, подобранные на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Позитивные тенденции: включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы, создание благоприятного климата педсовета, заинтересованности педагогов в выработке мотивационной сферы учения.

7. Работа с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание *системы поддержки одарённых детей*.

На 2022 учебный год по данному направлению работы были поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах творческого характера.
2. Обновление банка данных «одаренные дети».
3. Увеличить численность учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников - одно из важнейших мероприятий в деятельности образовательной организации, поскольку направлено на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году планом работы Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района на 2022/2023 учебный год в период с 21 сентября по 27 октября с целью выявления одарённых детей в различных предметных областях был проведен школьный этап всероссийской (республиканской) олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в 2022-2023 учебном году был проведен школьный этап олимпиад, в ходе которого участники показали следующие результаты.

МХК

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко	девочек	мальчи ко	девочек	мальчи ко	девочек	мальчи ко	девочек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60	0	5	0	0	0	0
3.	6-е	57	62	1	10	0	1	0	1
4.	7-е	46	51	2	7	0	0	0	1
5.	8-е	65	55						
6.	9-е	51	58						
7.	10-е	13	12						
8.	11-е	25	17						
	ИТОГ О	377	374	3	22	0	1	0	2

Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко	девочек	мальчи ко	девочек	мальчи ко	девочек	мальчи ко	девочек
1.	4-е	61	59	0	3	0	0	0	1
2.	5-е	59	60	1	3	0	0	1	2
3.	6-е	57	62						

4.	7-е	46	51	0	3	0	1	0	2
5.	8-е	65	55						
6.	9-е	51	58	0	3	0	1	0	2
7.	10-е	13	12	0	1	0	0	0	1
8.	11-е	25	17	0	3	0	1	0	2
	ИТОГ О	377	374	1	16	0	3	1	10

история Татарстана и татарского народа

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающ- ся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51						
5.	8-е	65	55						
6.	9-е	51	58	1	0	0	0	1	0
7.	10-е	13	12						
8.	11-е	25	17						
	ИТОГ О	377	374	1	0	0	0	1	0

литература

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающи хся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60	8	3	0	1	2	2
3.	6-е	57	62	6	6	1	0	1	3

4.	7-е	46	51	1	9	0	1	0	4
5.	8-е	65	55	1	4	0	1	0	1
6.	9-е	51	58	0	8	0	1	0	1
7.	10-е	13	12	1	1	0	0	1	1
8.	11-е	25	17	0	3	0	0	0	2
	ИТОГ О	377	374	17	34	1	4	4	14

история

№ п/п	Класс ы	Общее кол- во обучающих ся,		Кол-во участников на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60	2	12	1	0	0	2
3.	6-е	57	62	5	2	1	0	2	1
4.	7-е	46	51	3	1	1	0	1	0
5.	8-е	65	55	6	5	1	0	0	2
6.	9-е	51	58	2	4	0	0	1	1
7.	10-е	13	12	2	3	0	0	0	0
8.	11-е	25	17	2	2	0	0	1	0
	ИТОГ О	377	374	21	29	4	0	5	6

физика

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающи хся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51	6	14	0	1	1	2

5.	8-е	65	55	10	15	0	1	2	2
6.	9-е	51	58	16	13	1	0	2	2
7.	10-е	13	12	7	10	1	0	1	1
8.	11-е	25	17	2	9	0	1	1	1
	ИТОГ О	377	374	41	61	2	3	7	8

ГЕОЛОГИЯ

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участников в на ШЭ/МЭ		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51						
5.	8-е	65	55	2	3	1	0	0	1
6.	9-е	51	58	3	2	0	0	2	0
7.	10-е	13	12	3	1	1	0	1	1
8.	11-е	25	17	3	0	1	0	0	0
	ИТОГ О	377	374	11	6	3	0	3	2

ХИМИЯ

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участников в на ШЭ/МЭ		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51						
5.	8-е	65	55	5	5	1	0	0	1
6.	9-е	51	58	4	12	0	1	2	0

7.	10-е	13	12	2	8	0	2	0	1
8.	11-е	25	17	4	10	0	1	0	1
	ИТОГ О	377	374	15	37	1	4	2	3

ЭКОЛОГИЯ

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участников в на ШЭ/МЭ		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		мальчи ков	дево чек	мальчи ков	дево чек	мальчи ков	дево чек	мальчи ков	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60	3	8	0	1	0	1
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51	5	2	0	1	2	1
5.	8-е	65	55	5	0	1	0	2	0
6.	9-е	51	58	7	4	0	0	0	2
7.	10-е	13	12	1	2	0	0	0	0
8.	11-е	25	17	5	1	1	1	2	0
	ИТОГ О	377	374	26	17	2	3	6	4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участников в на ШЭ/МЭ		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		мальчи ков	дево чек	мальчи ков	дево чек	мальчи ков	дево чек	мальчи ков	дево чек
1.	4-е	61	59	0	2	0	0	0	0
2.	5-е	59	60	2	4	0	2	0	1
3.	6-е	57	62	0	5	0	1	0	1
4.	7-е	46	51						
5.	8-е	65	55	2	0	1	0	1	0
6.	9-е	51	58	0	2	0	0	0	1
7.	10-е	13	12						
8.	11-е	25	17	1	4	1	0	0	2

	ИТОГ О	377	374	5	17	2	3	1	5
--	-----------	-----	-----	---	----	---	---	---	---

Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающи хся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59	0	4	0	0	0	2
2.	5-е	59	60	0	1	0	0	0	1
3.	6-е	57	62	0	1	0	0	0	1
4.	7-е	46	51	0	2	0	0	0	1
5.	8-е	65	55						
6.	9-е	51	58	0	2	0	1	0	0
7.	10-е	13	12						
8.	11-е	25	17						
	ИТОГ О	377	374	0	10	0	1	0	5

География

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающи хся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62	1	3	0	1	1	2
4.	7-е	46	51	4	4	0	0	0	0
5.	8-е	65	55	4	5	1	0	2	1
6.	9-е	51	58	2	3	1	0	1	1
7.	10-е	13	12	2	1	0	0	2	0
8.	11-е	25	17	3	0	1	0	2	0
	ИТОГ	377	374	16	16	3	1	8	4

	О								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

биология

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участников в на ШЭ/МЭ		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		мальчи ко	дево чек	мальчи ко	дево чек	мальчи ко	дево чек	мальчи ко	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51	7	5	1	0	3	0
5.	8-е	65	55	2	8	1	0	0	4
6.	9-е	51	58	0	6	0	0	0	3
7.	10-е	13	12	5	6	0	0	2	2
8.	11-е	25	17	6	15	1	0	2	4
	ИТОГ О	377	374	14	40	2	0	7	13

астрономия

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участников в на ШЭ/МЭ		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		мальчи ко	дево чек	мальчи ко	дево чек	мальчи ко	дево чек	мальчи ко	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51						
5.	8-е	65	55						
6.	9-е	51	58	3	9	0	0	0	3
7.	10-е	13	12	8	7	0	1	1	1
8.	11-е	25	17	9	16	1	0	3	0
	ИТОГ О	377	374	20	32	1	1	4	4

физическая культура

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающи хся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51	15	16	1	1	0	2
5.	8-е	65	55	8	1	2	1	2	0
6.	9-е	51	58	4	6	0	1	2	1
7.	10-е	13	12	2	2	0	0	1	0
8.	11-е	25	17	12	0	1	0	0	0
	ИТОГ О	377	374	41	25	4	3	5	3

математика

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающи хся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59	11	12	0	0	3	1
2.	5-е	59	60	3	9	0	0	0	2
3.	6-е	57	62	4	2	0	0	3	1
4.	7-е	46	51	10	9	0	0	3	3
5.	8-е	65	55	4	13	0	1	1	2
6.	9-е	51	58	2	11	0	0	2	4
7.	10-е	13	12	8	8	0	0	2	1
8.	11-е	25	17	8	13	0	0	1	1
	ИТОГ О	377	374	50	77	0	1	15	14

Обществознание

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающи хся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62	4	2	1	0	1	1
4.	7-е	46	51	5	3	1	0	1	1
5.	8-е	65	55	2	4	0	0	0	1
6.	9-е	51	58	10	15	0	1	1	5
7.	10-е	13	12						
8.	11-е	25	17	5	8	0	0	2	3
	ИТОГ О	377	374	26	32	2	1	5	11

ОБЖ

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающи хся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51						
5.	8-е	65	55	17	15	0	1	1	1
6.	9-е	51	58	13	14	0	1	0	2
7.	10-е	13	12	0	1	0	0	0	1
8.	11-е	25	17	13	13	0	0	1	1
	ИТОГ О	377	374	43	43	0	2	2	5

право

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающи хся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51						
5.	8-е	65	55						
6.	9-е	51	58	2	5	0	0	0	1
7.	10-е	13	12	1	1	0	0	0	1
8.	11-е	25	17	2	11	0	0	0	2
	ИТОГ О	377	374	5	17	0	0	0	4

русский язык

№ п/п	Класс ы	Общее кол-во обучающи хся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек	мальчи ко в	дево чек
1.	4-е	61	59	8	16	0	0	0	3
2.	5-е	59	60	3	9	0	1	0	4
3.	6-е	57	62	12	14	0	1	2	2
4.	7-е	46	51	5	5	1	0	1	4
5.	8-е	65	55	2	4	1	0	0	1
6.	9-е	51	58	1	9	0	1	1	0
7.	10-е	13	12	1	1	0	0	1	1
8.	11-е	25	17	0	1	0	0	0	1
	ИТОГ О	377	374	32	59	2	3	5	16

информатика

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участников в на ШЭ/МЭ		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		мальчи к	дево чек	мальчи к	дево чек	мальчи к	дево чек	мальчи к	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51	6	10	0	0	2	2
5.	8-е	65	55	3	2	0	0	3	2
6.	9-е	51	58						
7.	10-е	13	12						
8.	11-е	25	17	1	0	0	0	1	0
	ИТОГ О	377	374	10	12	0	0	6	4

ТЕХНОЛОГИЯ

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участников в на ШЭ/МЭ		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		мальчи к	дево чек	мальчи к	дево чек	мальчи к	дево чек	мальчи к	дево чек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60						
3.	6-е	57	62						
4.	7-е	46	51	0	4	0	0	0	0
5.	8-е	65	55	0	6	0	0	0	4
6.	9-е	51	58	4	0	0	0	3	0
7.	10-е	13	12						
8.	11-е	25	17						
	ИТОГ О	377	374	4	10	0	0	3	4

Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся,		Кол-во участнико в на ШЭ/МЭ		Кол-во победите лей		Кол-во призеров	
		мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
1.	4-е	61	59						
2.	5-е	59	60	0	1	0	0	0	0
3.	6-е	57	62	0	1	0	0	0	0
4.	7-е	46	51	0	1	0	0	0	0
5.	8-е	65	55						
6.	9-е	51	58						
7.	10-е	13	12						
8.	11-е	25	17						
	ИТОГ О	377	374	0	3	0	0	0	0

Выводы:

1. Проведённые олимпиады позволили выявить обучающихся, имеющих способности в области различных предметов школьной программы для дальнейшего продолжения работы по их развитию. Из 1133 учеников школы в олимпиадах приняли участие 373 человека, то есть 33 % обучающихся и 45 педагогов.
2. Обратить внимание на организацию работы по выявлению одарённых обучающихся по истории Татарстана и татарского народа , искусству , информатике - рекомендовано увеличить количество участников этих олимпиад, по ОБЖ улучшить результативность

В соответствии с планом организации и проведения *муниципального этапа* Всероссийских предметных олимпиад 2022-2023 учебного года учащиеся школы приняли в них участие. Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом *увеличилось*:

Сравнительный анализ участия в муниципальном туре олимпиад:

2020 год	2021 год	2022 год
----------	----------	----------

вс ег о	Из них побед ителей	Из них приз ёров	В сравне нии с преды дущим годом	вс ег о	Из них побед ителей	Из них приз ёров	В сравне нии с преды дущим годом	вс ег о	Из них побед ителей	Из них приз ёров	В сравнени и с предыду щим годом
27	3	24	стабил изация	35	2	33	Увели чение числа призер ов	34	9	25	Увеличе ние числа победите лей, прошед ших на республи канский этап

Выводы:

1. Проведённые олимпиады позволили выявить обучающихся, имеющих способности в области различных предметов школьной программы для дальнейшего продолжения работы по их развитию.
2. Имеет место увеличение числа победителей и призеров муниципальных олимпиад.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми, исключить случаи неучастия педагогов и учеников в МЭ ВСОШ

В соответствии с планом организации и проведения *республиканского этапа* Всероссийских предметных олимпиад в январе-феврале 2021 года наши ученики приняли в нём результативное участие.

Литература

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс участия	Статус	ФИО учителя
Шагиева	Эвелина	Ильнуровна	9	9	призёр	Самсонова Любовь Александровна

История

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс участия	Статус	ФИО учителя
Лисин	Иван	Сергеевич	8	8	призер	Бармина Оксана Анатольевна

Английский язык (республиканский этап «Путь к Олимпу»)

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс участия	Статус	ФИО учителя
Сосе	Анди Камиль	Пакуримбович	8	8	призёр	Амурова Алсу Габдлбариевна
Семенов а	София	Дмитриевна	11	11	призер	Киселева Татьяна Анатольевна

Английский язык (региональный этап ВСОШ)

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс участия	Статус	ФИО учителя
Сосе	Анди Камиль	Пакуримбович	8	8	призёр	Амурова Алсу Габдлбариевна
Семенов а	София	Дмитриевна	11	11	участник	Киселева Татьяна Анатольевна

Физическая культура

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс участия	Статус	ФИО учителя
Солдаткин	Артём	Анатольевич	11	11	призер	Солдаткина Оксана Сергеевна

Математика (региональный этап ВСОШ)

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс участия	Статус	ФИО учителя
Лисин	Иван	Сергеевич	8	8	участник	Дубова Маиса Григорьевна

Математика (республиканский этап «Путь к Олимпу»)

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс участия	Статус	ФИО учителя
Лисин	Иван	Сергеевич	8	8	призёр	Дубова Маиса Григорьевна

Общие итоги:

предмет	Кол-во победителей	Кол-во призёров	ФИО учителя
история		1	Бармина ОА -1
английский язык		3	Амурова АГ -2 Киселёва ТА - 1
математика		1	Дубова МГ – 1
литература		1	Самсонова ЛА –1 чел
физическая культура		1	Солдаткина ОС – 1 чел
итого	0	7	6 учителей

Сравнительный анализ:

2020 год				2021 год				2022 год			
всего	Из них победителей	Из них призёров	В сравнении с предыдущим годом	всего	Из них победителей	Из них призёров	В сравнении с предыдущим годом	всего	Из них победителей	Из них призёров	В сравнении с предыдущим годом
0	0	0		4	0	4	Увеличение	9	0	7	Увеличение числа

							числа призер ов				победите лей республи канского этапа
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

Выводы:

1. Проведённые олимпиады позволили выявить обучающихся, имеющих способности в области различных предметов школьной программы для дальнейшего продолжения работы по их развитию.
2. Имеет место увеличение числа призеров республиканских олимпиад.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми, тренироваться в решении олимпиадных заданий ВСОШ, по возможности посещать учебно-тренировочные сборы – УТС.

Продолжалась работа по привлечению учащихся к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня в очной и дистанционной форме.

Название ШМО	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	участники (из них очно)	из них победили и призеры (из них очно)	участники (из них очно)	из них победили и призеры (из них очно)	участники (из них очно)	из них победили и призеры (из них очно)	участники (из них очно)	из них победили и призеры (из них очно)
Начальные классы	70 (65)	36 (30)	25 (7)	6 (4)	245 (0)	180 (0)	65 (0)	45 (0)
Английский язык	25 (22)	15 (15)	55 (45)	13 (13)	20 (5)	7 (2)	9 (2)	3 (2)
Биология - география-химия	25 (25)	12 (12)	13 (8)	7 (7)	30 (0)	20 (0)	8 (0)	5 (0)
Искусство-технология	10 (8)	3 (3)	0	0	0	0	0	0
Математика-физика-ИКТ	20 (16)	4 (2)	12(6)	0	30 (0)	15 (0)	10(0)	5 (0)

Родной язык	55 (50)	35 (35)	18 (12)	13 (11)	14 (0)	10 (0)	10 (4)	4 (4)
Русский-история	85 (60)	40 (35)	50 (45)	15 (8)	155 (20)	80 (15)	38 (10)	26 (8)
Физкультура-ОБЖ	115 (115)	60 (60)	20 (20)	15 (15)	20 (5)	16 (5)	0 (0)	0 (0)
итого	405 (345)	205 (192)	193 (143)	69 (58)	514 (30)	318 (22)	140 (16)	88 (14)

Анализ результатов деятельности педагогов в указанном направлении в 2022 году и результатов предшествующих учебных годов позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Увеличилось количество призёров и победителей муниципального этапа ВСОШ, 7 участников – призёры республиканского этапа, что лучше предыдущего года.
2. Увеличилось количество участников и призёров мероприятий муниципального уровня.
3. Увеличение количества участников мероприятий регионального, федерального и международного уровней, при общем увеличении количества их победителей и призёров. Дистанционные формы участия по-прежнему популярны, но намного возросло количество очного участия – это, несомненно, связано с постепенной отменой ограничений, вызванных коронавирусной инфекцией.
4. Наиболее систематически и результативно осуществляется работа с одарёнными и наиболее подготовленными обучающимися учителями-предметниками ШМО начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии, географии, химии; активизировались учителя родного языка, английского языка (они проводят много совместных мероприятий и работают в творческом сотрудничестве), физической культуры.
5. Систематическую активность по работе с одарёнными и наиболее подготовленными обучающимися осуществляют 60 % учителей, остальные – эпизодически.

Задачи:

- учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат
- на заседаниях ШМО необходимо обсудить результаты участия олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей ШМО с одаренными учащимися.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций: информировать родителей о мероприятиях, в которых участвуют их дети.

В отчетный период учащиеся школы под руководством педагогов принимали активное участие в различных образовательных и просветительских акциях республиканского и всероссийского уровня.

№	Название мероприятия	классы	Количество	Педагоги-
---	----------------------	--------	------------	-----------

			учащихся	организаторы
1	Большой этнографический диктант	5-11	150	Гарипова Д.Н. Нотфуллина Л.Г.
2	Большой географический диктант	5-11	75	Гарипова Д.Н. Нотфуллина Л.Г.
3	Большой экологический диктант	5-11	65	Егорчатова О.Ю. Евграфова О.В.
4	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	8-11	100	Николаева И.П. Бармина О.А. Дубова М.Г. Корнилова Е.В.
5	Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	8-11	40	Николаева И.П. Бармина О.А. Лёвушкина Г.В.
6	Всероссийский экономический диктант	8-11	50	Николаева И.П. Бармина О.А. Дубова М.Г. Корнилова Е.В.
7	Всероссийский V правовой (юридический) диктант	8-11	50	Николаева И.П. Бармина О.А. Лёвушкина Г.В.
8	VI Всероссийский тест на знание Конституции	9-11	55	Николаева И.П. Бармина О.А. Лёвушкина Г.В. Шакирова А.Н.
9	Татарча диктант-2022	5-11	50	Зиннурова Г.Р. Гатауллина Р.Г. Яннаева Р.Х. Яруллина Г.М. Гатауллина Ю.Ю.
13	Онлайн-уроки финансовой грамотности (январь - декабрь)	7-11	Систематически, ежемесячно	Николаева И.П. Бармина О.А. Дубова М.Г. Корнилова Е.В.
14	Тотальный диктант	7-11, учителя	50	Пашанина Т.В. Самсонова Л.А. Садрутдинова С.В. Редько Л.А.

				Сухарева Е.И.
--	--	--	--	---------------

Инновационная работа и экспериментальная работа

Название инновационного/экспериментального проекта	Уровень реализации проекта (школьный, муниципальный, республиканский, российский, международный)	Задачи	Проведенные мероприятия	Результаты	Проблемы
Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (5-9-е классы)	федеральный	Обеспечение программно-методической поддержки введения ФГОС НОО, ФГОС ОО	Заседания ШМО учителей начальных классов, учителей-предметников, тематические совещания, индивидуальные консультации и собеседования, муниципальный семинар	Первичное освоение ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ОО в 5-9-х классах	Составление планирования с учётом УУД, вопросы помещений при организации внеурочной деятельности
Реализация федерального государственного образовательного	федеральный	Обеспечение программно-методической поддержки введения	Заседания ШМО учителей начальных классов, учителей-предметников,	Первичное освоение ФГОС СОО	Составление ООП и рабочих программ по предметам с учётом всех требований

стандарта среднего общего образования (10-11-е классы)		ФГОС СОО	тематические совещания, индивидуальные консультации и собеседования, республиканские семинары и вебинары		ФГОС, вопросы помещений при организации внеурочной деятельности
Внедрение в практику школы современных педагогических технологий	школьный	Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению	Заседания ШМО, школьные и муниципальные методические семинары, индивидуальные консультации и собеседования	Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.	Недостаточная материальная база (рабочие тетради, словари, оборудование, отсутствие прямого доступа в интернет в школе)
Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов школы, организация системы	школьный	Оказание методической и психологической помощи молодым педагогам	Участие в профессиональных конкурсах, функционирование "Школы молодого педагога"	Открытые уроки на муниципальных семинарах, участие в профессиональных конкурсах, грантах, первичная адаптация	Низкая мотивированность части педагогов

наставничества				молодых педагогов	
Основы религиозных культур и светской этики (4-5-е классы)	школьный	Продолжение освоения содержания и методики нового предмета	Консультирование, курсовая подготовка	Первичное освоение содержания и методики предмета	Отсутствие пакета современных ЦОР по предмету
Реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (1, 5 классы)	федеральный	Обеспечение программно-методической поддержки введения ФГОС НОО, ФГОС ООО	Заседания ШМО учителей начальных классов, учителей-предметников, тематические совещания, индивидуальные консультации и собеседования	Реализация ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах	Составление планирования с учётом новых требований к результатам обучения и воспитания

Активное участие принимают учителя в работе малых творческих групп. На данный момент их в школе действует две:

1. Рабочая группа по реализации проекта «Функциональная грамотность»;
2. Рабочая группа по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС-2021.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» разработало и утвердило дорожную карту внедрения и новые требования к образовательной деятельности.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» в 2022 году запланирована и реализуется масштабная работа по ресурсному обеспечению готовности всех участников

образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

9. Качество библиотечно–информационного обеспечения

Работа библиотеки была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; информационной культуры и культуры чтения.

Воспитательная работа.

В целях приобщения детей к отечественной культуре были организуются тематические выставки, организуется участие в акциях, проводятся индивидуальные беседы.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов проводились на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т. к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Информационная работа.

Совместно с учителями составляется заказ на учебную литературу с учетом их требований образовательных программ.

На заседаниях методических объединений, педсоветах проводятся обзоры литературы.

Для проведения предметных недель, общешкольных и классных мероприятий оказывалась помощь в подборе материала по темам патриотического, нравственного и экологического воспитания.

Оказывалась помощь в подборе литературы для работы педагогов над методической темой школы.

На школьном сайте освещается работа библиотеки.

10. Материально — техническая база школы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Школа располагается в четырехэтажном здании. Имеется благоустроенный учебно-опытный участок для проведения учебных занятий по трудовому обучению, окружающему миру, биологии; внеклассной опытнической,

исследовательской и природоохранной работы; воспитания у обучающихся интереса, любви к природе; Площадь участка составляет 1,5 гектара.

Отопительная система школы позволяет поддерживать температуру, допустимую санитарно-гигиеническими нормами. Учебных кабинетов достаточно. Занятия проводятся в одну смену. Учебные помещения, освещение и мебель соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Для изучения предметов учебного цикла выделены специальные кабинеты, 20 из них оборудованы проекционным оборудованием. 8 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами.

Школа имеет компьютерную сеть с возможностью выхода в Интернет. Компьютерный класс оборудован в соответствии с требованиями техники безопасности и противопожарных норм, имеет 18 оборудованных рабочих мест для обучающихся и рабочее место учителя. Всего для образовательного процесса используются 72 ноутбука для учителей.

Столовая оборудована всем необходимым и функционирует в максимально приближенном к оптимальному режиму, обеспечивая сбалансированное питание, в рамках 10-дневного меню, утвержденного специалистами Управления Роспотребнадзора. Мебель и посуда соответствуют санитарным нормам.

В 2022 году 100% были охвачены горячим питанием, 13 обучающихся из многодетных семей, имеющиеся в своем составе 4 и более детей получают дотацию из местного бюджета. 13 детей из мобилизованных семей получают двухразовое питание в школьной столовой.

Имеются 2 оборудованных спортивных зала школы, один из них отремонтирован в декабре 2021 года: отремонтированы пол, вставлены пластиковые окна и противопожарные двери. Оборудована спортивная площадка на открытом воздухе.

Мастерские и кабинеты для уроков технологии оборудованы станками и оборудованием, в соответствии с требованиями организации образовательного процесса по данным учебным дисциплинам.

Актовый зал для проведения общешкольных мероприятий имеет необходимое оборудование, сцену и зрительный зал.

Библиотека оборудована компьютером и множительной техникой: сканер, принтер, ксерокс. Общий фонд учебников составляет 20469 экземпляров. Количество учебников на одного обучающегося – 9,53. Библиотечный фонд на сегодняшний день не полностью удовлетворяет потребности учеников, но периодически пополняется и обновляется.

В школе оборудован медицинский кабинет.

Соблюдение требований техники безопасности и антитеррористической защищенности

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, комиссией составляется акт осмотра. 2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации образовательного процесса.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований

охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск

указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет избежать травматизма среди обучающихся. В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Вывод

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности. В течение года были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса и создания комфортных и безопасных условий в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и зданий школы. Материально – техническая база школы в плане оснащения современным оборудованием для улучшения образовательного процесса за последние 3 года существенно изменилась. Была закуплена ученическая мебель в классные кабинеты, проекторы, ноутбуки, принтеры и МФУ.

Существует потребность в дополнительной установке камер в системе видеонаблюдения по периметру школы.

Автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории, тревожная кнопка – все это соответствует требованиям.

11. Результаты анализа показателей деятельности

ОО Выводы

1. Деятельность МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО
2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет

утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Сохраняется познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования

4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до регионального и всероссийского

5. Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.

7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей используются по назначению в полной мере.

8. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В следующем учебном году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования:
- введению обновлённых ФГОС начального и основного общего образования в 1-х, 2-х и 5-х, 6-х классах;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- внедрению дистанционных технологий обучения и сетевого взаимодействия в практику работы школы через возможности Центра цифрового и гуманитарного профилей;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств
-

II. Статистическая часть самообследования ОО

Показатели деятельности за 2022 год
МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	502 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	562 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	515 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,16 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,99 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,27 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,10 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/11,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0 человек /%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	875 человека/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	395 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	69 человека/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	318 человек/ 24%
1.19.3	Международного уровня	140 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 98,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 98,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/ 1,4%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 14%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 3,1%
1.29.2	Первая	7 человек /10,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/ 40%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 48,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 4,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,53единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1131 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9237,1 кв.м/6,9 кв.м

